

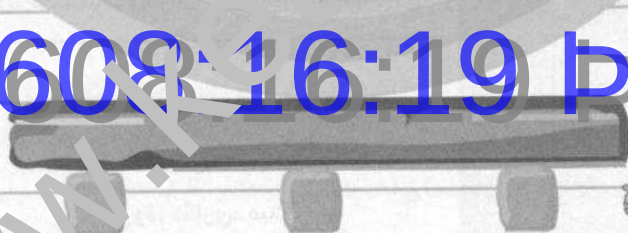
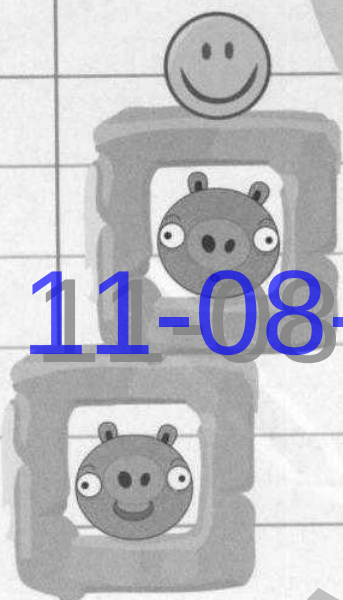
۱۰۰/۵۰/۱۱



گنجینه یادگیری ریاضی پنجم ابتدایی

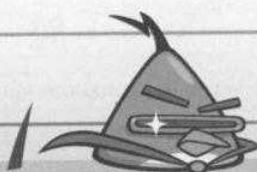
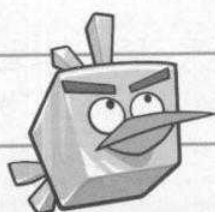


11-08-1608-16:19 P.U.



مولف: مریم السادات وزیري هامانه

زیر نظر خسرو داودی



سرشناسه: وزیری هامانه، مریم السادات

عنوان و پدیدآور: گنجینه یادگیری ریاضی پنجم ابتدایی

: مولف / مریم السادات وزیری هامانه

مشخصات نشر: تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۵.

مشخصات فردی: ۱۶۴ ص.

شابک: ۷-۲۵۲۰-۰۷-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی:

<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: داودی، خسرو

کتابخانه ملی ایران: ۴۲۷۵۱۲۲

گنجینه یادگیری ریاضی پنجم ابتدایی

زیر نظر: خسرو داودی

مولف: مریم السادات وزیری هامانه

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

حروف نگاری: مبتکران

لیتوگرافی: دریا

چاپ: کاج

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

انتشارات پیشروان

(پروانه نشر: ۲۶۲۳)



ناشر: انتشارات مبتکران

(پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)



تهران، میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹

۶۱۰۹۴۱۵۵



۶۱۰۹۴۰۰۰



کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱



www.mobtakeran.com



حق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر بیکرد قانونی دارد

گاهی از خود می‌پرسم که آیا همه دانش‌آموزان من، حداقل، مطالب اساسی درس‌های پایه خود را فرا گرفته‌اند یا نه. چگونه می‌توانم از این موضوع اطمینان حاصل کنم؟

به نظر من، فرزندم بیش‌تر درس‌ها را به صورت صوری و سطحی یاد گرفته است و از پس مسائل عمیق‌تر برنمی‌آید.

من دو فرزند دارم. اولی در درس‌های خود در حد معمول، موفق است اما دومی به راستی عاشق یادگیری است و توان بسیار زیادی دارد. برای او چه کاری می‌توانم انجام دهم؟

در پاسخ به پرسش‌هایی از این نوع، متخصصان یاددهی - یادگیری اظهار می‌دارند که در یک نظام آموزشی با کیفیت، مواد آموزشی در سه سطح برای فراگیران تدارک دیده می‌شود:

سطح اول: حداقل قابل قبول، این سطح مشخص کننده اصول و مفاهیم اساسی در هر درس که تمامی دانش‌آموزان باید به آن دست یابند.

معمولاً برای این سطح یادگیری، از کتاب‌های تمرین، به منظور تمرین و جبران کاستی‌های احتمالی در یادگیری استفاده می‌شود.

سطح دوم: تعمیق و تثبیت: این سطح به عمق بخشیدن و تثبیت آموخته‌های سطح اول می‌پردازد و فرصت‌های بیش‌تری برای دست و پنجه نرم کردن با فعالیت‌های یادگیری فراهم می‌کند.

معمولاً برای این سطح یادگیری، از کتاب‌های کار استفاده می‌شود. در کتاب‌های کار فعالیت‌های متنوعی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود.

سطح سوم: توسعه و غنی‌سازی: این سطح برای دانش‌آموزانی است که مایلند مرزهای یادگیری خود را از حد معمول بالاتر ببرند و آموخته‌های خود را گسترش دهند.

معمولاً برای این سطح یادگیری، از کتاب‌های غنی‌سازی با دانش‌افزایی استفاده می‌شود.

مجموعه «گنجینه یادگیری» که نام آن از کتاب ارزشمند سازمان یونسکو به نام «یادگیری گنج درون» اقتباس شده است، با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح یاددهی و یادگیری وجود آمده است.

همچنین یکی از اهداف این مجموعه، از دید کتاب‌های آمادگی، به زبان می‌تواند عبارت باشد از:

این مجموعه براساس یک چهارچوب علمی منسجم و هماهنگ با کتاب‌های ریاضی، علوم تجربی و زبان‌آموزی «بخوانیم و بنویسیم» برای پایه‌های اول تا ششم ابتدایی تألیف شده است.

سه سطح یادگیری یاد شده به وسیله نمادهایی که نشانه رشد و پختگی حسوس هستند به طور روشن از یکدیگر جدا شده‌اند.

مؤلفان مجموعه، که از بین برجسته‌ترین کارشناسان و مؤلفان حوزه درسی سوم، ریاضی و زبان‌آموزی انتخاب شده‌اند از تجربه فراوانی در تألیف کتاب‌های درسی و مواد آموزشی برخوردارند.

تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موسیت و اعتماد به نفس به وجود می‌آورد که این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه یادگیری است.

امید است این مجموعه به عنوان یار و همراه هر دانش‌آموز در طول دوره ابتدایی، مفید واقع شود و به سهم خود از دغدغه همیشگی مربیان ارجمند و اولیاء گرامی در مورد ارتقاء سطح یادگیری دانش‌آموزان بکاهد.

اینجانب ضمن سپاس از الطاف بیکران ایزد منان، از تمامی مسؤولان و هماهنگ‌کنندگان که در تولید این مجموعه ایفای نقش نموده‌اند به ویژه مدیریت فرهیخته انتشارات مبتکران آقای یحیی دهقانی و آقای دکتر خسرو داوودی (ناظر کتاب)، حروف‌چین (لیلی میرزایی) و طراح کتاب (مینا غلام احمدی) که متقبل انتشار این مجموعه شده‌اند سپاس بیکران خویش را ابراز می‌نمایم.

خسرو داوودی

دبیر مجموعه

11-08-160846-19 P.U

فهرست

فصل
اول

فصل
دوم

فصل
سوم

فصل
چهارم

فصل
پنجم

فصل
ششم

فصل
هفتم

عدد نویسی و معرفی میلیارد	۶
الگوها و جمع و تفریق اعداد مرکب	۱۱

کسرهای بزرگتر از واحد و تبدیل آنها به عدد مخلوط	۲۱
محاسبه کسرها و اعداد مخلوط	۳۱

نسبت و نسبت‌های مساوی	۵۴
تناسب و درصد	۶۳

تقارن مرکزی تقارن محوری	۷۶
تقسیم و چندضلعی‌ها	۷۷

اعداد اعشاری و جمع آنها	۹۲
تفریق اعداد اعشاری	۱۰۲

مساحت لوری، دایره و محیط دایره	۱۱۰
حجم و گنجایش	۱۱۸

جمع‌آوری و نمایش داده‌ها	۱۳۱
میانگین و جملات احتمال	۱۴۱

11-08-1609 16:19 P.U