



نقش دانش

اطلاعات و ارتباطات مدیران

بر خلاقیت دانش آموزان

فرزاد بهاری



نشر مهربان نیکا

۱۳۹۴

سرشناسه	: بهاری، فرزاد، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام	: نقش دانش اطلاعات و ارتباطات مدیران بر خلاقیت دانش‌آموزان/ فرزاد بهاری.
پدیدآور	: نیکا : نشر مهربان نیکا، ۱۳۹۴.
مشخصات نشر	: ۱۷ص.: جدول، نمودار. ۴. ۵/۱۴×۵/۲۱ س.م.
مشخصات ظاهری	: شابک
شابک	: ۷۰۰۰۰ ریال ۸-۲۶-۷۴۲۵-۶۰۰-۹۷۸:
وضعیت فهرست	: فیا
نویسی	
موضوع	: آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: اینترنت و آموزش و پرورش
موضوع	: تکنولوژی آموزشی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ن۷ ب۹/۴۳/۱۰۲۸ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۳
شماره کتابشناسی	: ۳۹۶۱۵۵۵
ملی	



نشر مهربان نیکا

نقش دانش اطلاعات و ارتباطات مدیران بر خلاقیت دانش‌آموزان

پدید آورنده: فرزاد بهاری

ویراستاران: علی رحمان پرست - ملیحه نیکروش

ناشر: مهربان نیکا

نوبت و سال چاپ: اول-۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

محل نشر: مازندران

شماره نشر: ۴۴

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

نشانی انتشارات: نیکا- صندوق پستی: ۱۱۷-۴۸۴۱۵

تلفن: ۰۱۱۳۴۷۲۳۶۴۰ - ۰۹۳۰۱۵۷۲۶۳۷

نشانی سایت: www.mehrabannika.com

Email: mehrabane.nika@yahoo.com

حق چاپ برای انتشارات مهربان نیکا محفوظ می باشد.

فصل اول

آشنایی با کامپیوتر

- ۱-۱. سواد کامپیوتری ۱۱
- ۱-۲. کامپیوتر چیست ؟ ۱۲
- ۱-۴. تاریخچه استفاده از کامپیوتر ۱۳
- ۱-۵. اینترنت چیست؟ ۱۴

فصل دوم

بررسی مفاهیم IT , ICT

- ۲-۱. ریشه واژه فناوری اطلاعات IT ۱۷
- ۲-۲. ICT چیست؟ ۱۸
- ۲-۳. تفاوت IT با ICT ۱۹
- ۲-۴. تاریخچه فناوری اطلاعات ۲۰
- ۲-۵. جامعه اطلاعاتی ۲۱
- ۲-۶. مفهوم تکنولوژی اطلاعات ۲۲

فصل سوم

بررسی رابطه فناوری اطلاعات با آموزش و پرورش

- ۳-۱. سابقه تاریخی آموزش و پرورش ۲۷
- ۳-۲. آموزش و پرورش و عصر اطلاعات ۲۸
- ۳-۱-۲ لزوم گسترش ICT در آموزش و پرورش ۳۰
- ۳-۲-۲. کاربرد فناوری اطلاعات در برنامه‌های آموزشی مدارس ۳۲
- ۳-۴. نقش دانشگاه‌ها ۴۲

- ۳-۵. فناوری آموزشی ۴۴
- ۳-۵-۱. تاریخچه فناوری آموزشی ۴۴
- ۳-۶. شکاف دیجیتالی ۴۵
- ۳-۷. وب ۴۹
- ۳-۸. فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ایران ۵۲
- ۳-۹. تأثیر فناوری اطلاعات بر کارکرد مدیران و معلمان ۵۳
- ۳-۱۰. کاربردها و فوائد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و چالش‌های پیش‌رو ۵۵
- ۳-۱۱. اهمیت فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ۵۶
- ۳-۱۲. فناوری ICT ابزاری برای آموزش در دهکده جهانی ۵۷
- ۳-۱۳. مسائل مربوط به کاربرد ICT در آموزش و پرورش کشورها ۵۸
- ۳-۱۴. پرسش‌های قابل طرح برای توسعه ICT در امر آموزش ۶۰
- ۳-۱۵. کاربردهای حرفه‌ای فناوری اطلاعات IT در آموزش و پرورش آمریکا ۶۰
- ۳-۱۶. کاربرد ICT در بخش آموزش غیر رسمی ۶۱
- ۳-۱۷. دانشگاه‌های هزاره سوم میلادی (عصر سوم) ۶۲
- ۳-۱۸. معلمان حرفه‌ای ۶۴

فصل چهارم

خلاصیت، راهکارهای پرورش و افزایش

- ۴-۱. تعاریف خلاقیت ۷۹
- ۴-۲. منابع و عناصر خلاقیت ۸۰
- ۴-۳. فرایند خلاقیت ۹۰
- ۴-۴. اصول، مبانی و قوانین تمرین خلاقیت ۹۲
- ۴-۵. شیوه‌های پرورش (روش‌های تدریس) خلاقیت در مدرسه ۹۵
- ۴-۵-۱. پرورش خلاقیت بر اساس الگوی رنزولی ۹۶
- ۴-۵-۲. پرورش خلاقیت بر اساس مکتب عصب‌شناسی ۹۸
- ۴-۵-۳. پرورش خلاقیت بر اساس الگوی ترزا آمابلی ۱۰۱

۴-۵-۴. پرورش خَلَاقِیت بر اساس الگوی گلاور ۱۰۲

۴-۵-۵. پرورش خَلَاقِیت بر اساس روش بارش مغزی (روش تحریک مغزی) ۱۰۳

۴-۵-۶. پرورش خَلَاقِیت بر اساس روش فهرست خصوصیات ۱۰۴

۴-۵-۷. پرورش خَلَاقِیت بر اساس پیوند (ارتباط) اجباری ۱۰۴

۴-۵-۸. پرورش خَلَاقِیت بر اساس سینکتیکز (بدیعه پردازی) ۱۰۵

نتیجه گیری ۱۰۹

منابع فارسی ۱۱۳

منابع لاتین ۱۱۶

فناوری اطلاعات و ارتباطات^۱ در جهان امروز چشم اندازهایی را برای جهانیان به ارمغان آورده که بر تمام ابعاد زندگی سیاسی، نظامی، اقتصادی، اجتماعی و آموزشی انسان قرن بیست و یکم تأثیر گذاشته است. به گونه‌ای که بیشتر فراگیرندگان را به سمت رایانه‌ها و آموزش کار با آن‌ها سوق داده است. کسب آگاهی، تحصیل دانش و اتصال اطلاعات، مهارت آموزشی و تجدیدنظر در نگرش‌ها را با استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی معاصر تسهیل و تسریع کرده است. نفوذ رایانه‌ها در زندگی بشر، جهانی شدن آموزش، تبدیل اقتصاد سنتی^۲ به اقتصاد اطلاعاتی^۳ و دانش‌محور را در آینده بسیار نزدیکی نوید می‌دهد. مبادله اطلاعات در فرآیند مدیریت آموزشی مرزهای جغرافیایی را از بین برده و جهان پهناور را با آن همه تضاد و شبگفتی به هم نزدیک کرده است. به عبارت ساده، فاصله‌ها را بسیار تقلیل داده است. نظام‌های اطلاعاتی از لحاظ تولید خدمات و کالا، بازار یابی و توزیع، تغییرات شگرفی را در گیتی به وجود آورده‌اند. بدون شک دانش و اطلاعات که از طریق ارائه محتوا و راهبردهای آموزش رسمی گسترش می‌یابد، در تولید و ترتیب نیروهای انسانی و توسعه پایدار مؤثر است. رایانه‌ها با فراهم کردن فرصت لازم برای تمرین و کسب دانش بشری و پرورش دانش‌آموزان، به آموزش مدرسه‌ای یاری می‌دهند. سرعت چرخه نظام اطلاعاتی در طول دوره‌های زندگی بشر (از شبانی به کشاورزی و صنعتی) هرگز به این اندازه نبوده است. در این قرن، اطلاعات و ارتباطات به حدی گسترش یافته که علاوه بر وجود چشم اندازهایی نظیر آموزش مشاغل با چالش‌هایی مانند مدارس مجازی^۴ و کاهش نیاز به نیروی انسانی را در پی داشته است.

^۱ ICT

^۲ Traditional Economy

^۳ Economy Information

^۴ Virtual School