

الگوهای تربیت در قرآن

اعظم ایلو

میکان کتاب

بهار ۹۷

سرشناسه	: تقیلو، اعظم: ۱۳۶۱-
عنوان و نام‌پیداآور	: الگوهای تربیت در قرآن / مؤلف: اعظم تقیلو
مشخصات نشر	: زنجان: نیکان کتاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص.:
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۶-۴۹۲-۶:
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه:
موضوع	: تربیت اخلاقی -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Moral education -- Qur'anic teaching
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education
بندی وی	: ۲۹۷/۴۸۳۷:
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۷ الف ۷/ت ۱۰۳/۳ BP
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۱۶۰۱۳:



الگوهای تربیت در قرآن / مؤلف: اعظم تقیلو
 امور فنی: نیکان کتاب
 طراحی جلد: آتلیه سگال (رجبی - کرمی)
 چاپ و صحافی: فانوس
 چاپ اول: بهار ۹۷
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۱۰/۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۶-۴۹۲-۶

دفتر نشر:

زنجان، چهارراه سعدی، روبروی بانک پاسارگاد، کوچه باقری، ساختمان سپهر، واحد ۴

تلفکس: ۲-۳۳۳۳۵۵۴۱-۲۴

Email: Nikanketab@yahoo.com

www.nikanketab.ir - @nikanketabpubbot

فهرست

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	شیوه‌های الگوسازی در قرآن
۱۲	نمونه از الگوهای تربیتی در قرآن
۱۳	بهترین الگوی تربیتی در قرآن
۱۴	شاخص‌های تربیت دینی از نگاه قرآن
۱۵	مهمترین مسئله در آسیب‌شناسی تربیت دینی
۱۶	آسیب‌ها و کاستی‌های کنونی
۱۸	اولین گام آسیب‌زدایی
۱۹	امکان دستیابی به شاخص‌های تربیت دینی منابع و شیوه آن
۲۲	شاخص اصلی و کلان تربیت اسلامی
۲۴	عناصر و شاخص‌های تربیت
۲۵	اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام
۲۶	ویژگی هدف غایی

۳۲	ویژگی‌های تعلیم و تربیت اسلامی
۳۴	جایگاه علم و عالم در اسلام
۴۳	روش‌های تعلیم و تربیت
۴۷	ابزار تعلیم و تربیت
۵۱	نقش معلمان در تربیت دینی
۵۵	جایگاه و نقش معلم
۶۶	نقش عالم و معرفت در آیات قرآن
۷۱	نقش و رسالت معلم
۸۲	رسالت معلم در تربیت نسل متدین
۹۵	منابع

مقدمه

می‌توان گفت: سازندگان اصلی هر جامعه بزرگان و سردمداران آن جامعه هستند. بنابراین، یکی از شیوه‌های ایجاد محیط تربیتی مساعد، پدید آوردن الگوهای شایسته در آن محیط و جامعه و وارد الگوهای ناشایست است. وجود الگوهای محبوب در جامعه به خودی خود، افراد آن محیط را به سوی آنان سوق می‌دهد و الگوبرداری از مکارم اخلاقی ایشان را ترغیب می‌کند.

مهم‌ترین نوع یادگیری انسان «سرمشق‌گری» است. فرد با انتخاب یک الگو یا سرمشق، به تقلید رفتار او می‌پردازد. علاوه بر الگوهای زنده، که محیط تربیتی مساعد را ایجاد می‌کنند، اسوه‌های اخلاقی و انسانی باقی‌مانده از گذشته، مردم را حیات مجدد می‌بخشند و از لحاظ بار عاطفی، برجستگی و ارزش کاربردی، سرمشق بودن، نقش عظیمی در سازندگی انسان‌ها ایفا می‌کنند. ترسیم چهره دقیق و کاربردی و در عین حال، محبوب و دوست داشتنی اسوه‌ها برای همگان می‌تواند جای خالی الگوهای موردنیاز را در محیط و ذهن و روحشان پر کند تا بتوانند به تدریج با آنان همانندسازی کنند.

در این مقاله، به فراخور توان، به شیوه الگوسازی قرآن در قالب داستان‌سرایی اشاره شده، و فهرست‌وار الگوهای تربیتی مذکور در قرآن و اهداف کلی آن‌ها ذکر شده‌اند. امید است این پژوهش مختصر بتواند بستری مناسب برای فعالیت مربیان دلسوز فراهم آورد.