

۱۵۴۵۷۱۵



مجموعه کتاب‌های باهم بیاموزیم

علوم

پنجم دبستان



همانگی و نظارت علمی: مهدی سراج
مؤلفان: نرگس مصوبی - حمدالله صدری



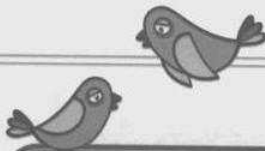
www.ketab.ir

سر شناسه	: مصوبی، نرگس، ۱۳۴۹
عنوان و نام پدیدآور	: علوم پنجم دبستان
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۲ ص ۲۹×۲۲ س م.
فروست	: مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم
شابک	: 978-600-1130-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شناسه افزوده	: صدری، حمدالله، ۱۳۴۵
شناسه افزوده	: سراج، مهدی، ۱۳۵۶، ناظر
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۱۸۱۲۳

عنوان کتاب	مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم-علوم پنجم دبستان
برنامه ریزی آموزگار	کافظم قلم چی
مدیر پروژه:	فیاض
همراهنگی و نظارت علمی:	مهدی سراج
مؤلفان:	نرگس مصوبی، حمدالله صدری
مستند سازی:	انوان، بودا، محربه بیک محمدی، مهری حسینی
طراح جلد:	سپیده ذاکر، شین غازی
نظارت چاپ:	رضا سعدآبادی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۶)
چاپخانه:	خجسته نو
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	هنرپردازان
قیمت:	۱۹۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-1130-7) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۱۳۰-۷

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷





مقدمه

یکی از ویژگی‌های بارز انسان «کنجکاوی» است که از دوران کودکی تا پایان عمر او را به دانستن و کشف حقایق سوق می‌دهد. کودکان به کمک آموزش علوم روش‌های شناخت دنیای اطراف خود را می‌آموزند تا درک خود را نسبت به آن تقویت نمایند و تصمیم‌های هوشمندانه در حل مسائل زندگی بگیرند. برای همه کسانی که در تلاش‌اند تا فرصت یادگیری جذاب، ماندگار و منجر به کسب مهارت‌های زندگی را برای کودکان ایجاد نمایند، دیگر فقط مدرسه محل یادگیری نیست، بلکه همه زندگی محیط یادگیری است.

با توجه به اهمیت نقش والدین در آموزش فرزندشان، میزان اطلاعات آنان از اهداف و رویکردهای برنامه درسی برای مشارکت در آموزش نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. بر همین اساس تدوین مجموعه‌ای که بتواند همراهی والدین را در آموزش دانش‌آموزان تسهیل نماید، بسیار اثر بخش است.

خداوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا بتوانیم در این راه با تلاش و همراهی معلمان با تجربه مجموعه‌ای را گرد آوریم که علاوه بر تقویت و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان همراهی والدین گرامی را در آموزش فرزند دلبندشان تسهیل نماید.

به همین منظور: در ابتدای هر درس نقشه مفهومی آن درس طراحی گردید تا به وسیله‌ی آن ارتباط بین مفاهیم و موضوعات به صورت طبقه‌بندی شده مشخص شود.

- اهداف آموزش هر درس، مهارت‌های آموزشی که انتظار می‌رود دانش‌آموز به آن دست یابد و توصیه‌هایی برای مشارکت و همراهی هدفمند والدین با دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

- در طول فرایند درس توصیه‌های آموزشی و نکات کلیدی برای تسهیل در یادگیری موضوعات مطرح شده است.
- در پایان هر درس آزمونی با عنوان «آزمون عملکردی» برای سنجش عملکرد و میزان دانش و مهارت‌های دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

- پس از آزمون عملکردی، جدول ارزیابی وضعیت پیشرفت آموزشی دانش‌آموزان بر اساس اهداف درس و رویکرد ارزشیابی کیفی - توصیفی در نظر گرفته‌ایم تا والدین گرامی و معلمان عزیز به ارزشیابی میزان پیشرفت دانش‌آموزان بپردازند.

امید است بتوانسته باشیم با تدوین این مجموعه در راستای آموزش هر چه بهتر دانش‌آموزان این مرز و بوم گامی اثربخش برداشته باشیم.

فهرست



- ۷ • درس ۱: زنگ علوم
- ۱۲ • درس ۲: ماده تغییر می کند
- ۲۴ • درس ۳: رنگین کمان
- ۳۵ • درس ۴: برگ‌گی از تاریخ زمین
- ۴۵ • درس ۵: حرکت بدن
- ۵۶ • درس ۶: چه خبر؟ (۱)
- ۶۶ • آزمون نوبت اول
- ۶۸ • درس ۷: چه خبر؟ (۲)
- ۷۹ • درس ۸: کارها آسان می شود (۱)
- ۹۰ • درس ۹: کارها آسان می شود (۲)
- ۱۰۲ • درس ۱۰: خاک با ارزش
- ۱۱۱ • درس ۱۱: بکارید و بخورید
- ۱۱۹ • درس ۱۲: از ریشه تا برگ
- ۱۲۹ • آزمون نوبت دوم (۱)
- ۱۳۱ • آزمون نوبت دوم (۲)

