

مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد

# پرستاری تربیت مدرس

با پاسخ تحلیلی و نکات تکمیلی

(تست‌های سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۸)

✽ نویسنده ✽

**حمید حجتی**

دانشجوی دکتری پرستاری

**محبوبه صفدریان**

**فاطمه پولادی**

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه تهران

✽ با همکاری ✽

**دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد**

رتبه برتر کنکور کارشناسی ارشد آزمون پرستاری دانشگاه تربیت مدرس (سال ۱۳۸۳)

رتبه برتر کنکور دکتری تخصصی پرستاری وزارت بهداشت (سال ۱۳۸۶)



|                     |                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | حجتی، حمید، ۱۳۶۲-                                                                                                                                                       |
| عنوان و نام پدیدآور | مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد پرستاری تربیت مدرس با پاسخ تحلیلی و نکات تکمیلی / تدوین حمید حجتی، محبوبه صفدریان، فاطمه پولادی؛ با مقدمه و ویرایش مصطفی شوکتی احمدآباد. |
| وضعیت ویراست        | [ ویراست ۲ ].                                                                                                                                                           |
| مشخصات نشر          | تهران: جامعه‌نگر، ۱۳۹۴.                                                                                                                                                 |
| مشخصات ظاهری        | ۱۸۸ ص: جدول.                                                                                                                                                            |
| شابک                | ۹۷۸-۶۰۰-۱۰۱-۴۶۰۰۴ ریا ۱۱۹۰۰۰                                                                                                                                            |
| وضعیت فهرست‌نویسی   | فیا                                                                                                                                                                     |
| یادداشت             | کتابنامه.                                                                                                                                                               |
| موضوع               | پرستاری -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)                                                                                                                                   |
| موضوع               | پرستاری -- راهنمای آموزشی (عالی)                                                                                                                                        |
| موضوع               | دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها                                                                                                                            |
| موضوع               | آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران                                                                                                                                  |
| شناسه افزوده        | صفدریان، محبوبه، ۱۳۶۲-                                                                                                                                                  |
| شناسه افزوده        | پولادی، فاطمه، ۱۳۶۲-                                                                                                                                                    |
| شناسه افزوده        | شوکتی احمدآباد، مصطفی، ۱۳۶۰-، مقدمه نویس                                                                                                                                |
| رده بندی کنگره      | ۱۳۳۰ م ۳ ح ۳ / RT۹۳                                                                                                                                                     |
| رده بندی دیویی      | ۶۰۷.۷۶                                                                                                                                                                  |
| شماره کتابشناسی ملی | ۴۰۰۱۰                                                                                                                                                                   |

این اثر، مشمول قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان است. هیچ بخشی از کتاب به‌هیچ شکلی (اعم از فتوکپی یا بازنویسی) مطالب در هر گونه رسانه‌ای از جمله کتاب، لوح فشرده و اینترنت، بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود.

### مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد پرستاری تربیت مدرس

تدوین حمید حجتی؛ محبوبه صفدریان؛ فاطمه پولادی

مقدمه و ویرایش مصطفی شوکتی احمدآباد

ناشر جامعه‌نگر

ویراست دوم

نوبت و سال چاپ اول ۱۳۹۴؛ شمارگان ۵۰۰ نسخه

صفحه‌آرایی تقی‌زاده؛ طرح جلد مهدی انوشیروانی

بها ۱۱۹۰۰۰ ریا

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۱۰۱-۴۶۰۰۴

### نشر جامعه‌نگر

- ناشر شایسته تقدیر (۱۳۹۴)
- ناشر برگزیده حوزه جوانان (سال ۱۳۹۳)
- ناشر برگزیده کشور (سال ۱۳۹۳)
- ناشر برگزیده کتاب سال دانشجویی (۱۳۹۴)

### دفتر مرکزی نشر جامعه‌نگر

تهران: خ انقلاب - مقابل درب اصلی دانشگاه تهران - خ فخر رازی - خ نظری - شماره ۸۴ - تلفن: ۶۶۴۹۳۷۱۶ - ۶۶۴۹۴۱۸۷

فروش اینترنتی: [www.Jameenegar.com](http://www.Jameenegar.com)

کتاب‌فروشی‌های معتبر پزشکی سراسر کشور

اهواز: رشد - شرق / اردبیل: خیم / ارومیه: شاهد ایثارگران / اصفهان: کیا - پارسا - رازی - بابل: علی‌زاده / بجنورد: ارسطو / بروجرد: ولایت / بوشهر: کتاب‌فروشی عمادی • تالش: جامعه‌نگر • تبریز: شیرنگ • تنکابن: میرچی • جهرم: کلبه کتاب / خرم‌آباد: نشر قلم / رشت: دانشگاه آزاد پل طالشان - ارجمند - مژده • ساری: هدف - دانشجو - امیرکبیر • سمنان: نسیم - اشراق ۲ • شیراز: مرکز کتاب دانشگاه علوم پزشکی شیراز - جمالی • قم: فاضل • قزوین: حکیم • کرمان: پایپروس • کرمانشاه: دانشمند • گرگان: جلالی • کتابد: کتابستان • لاهیجان: مرکز کتاب دانشگاهی • مشهد: مجد دانش - نمایشگاه علوم پزشکی جهاد دانشگاهی • همدان: روزاندیش - دانشجو • یزد: خانجانی

## فهرست مطالب

---

|     |                |
|-----|----------------|
| ۱   | آزمون سال ۱۳۸۰ |
| ۲۷  | آزمون سال ۱۳۸۱ |
| ۵۳  | آزمون سال ۱۳۸۲ |
| ۸۱  | آزمون سال ۱۳۸۳ |
| ۱۰۹ | آزمون سال ۱۳۸۴ |
| ۱۳۹ | آزمون سال ۱۳۸۵ |
| ۱۶۷ | آزمون سال ۱۳۸۸ |

## پیشگفتار

پرستاری از بیمار، مددچه، مانند جانشانی در مسیر حق است و پرستاری می‌تواند به این مهم دست یابد که هم را به اصل تبدیل یزد و از زنگار ریا و تعلق، آن را بزداید. کتابی که پیش رو دارید، حاصل تلاش شبانه‌روزی پرستارانی است که خود نه تنها در عرصه بالینی، بلکه در عرصه‌ی علم پرستاری، دست از ممارست و پیشرفت برنداشته‌اند. اینان جهت ارتقای علم و عمل در حرفه‌ی پرستاری، این نه دلسوزی خویش را به بار نشانده‌اند. این کتاب مشتمل بر سؤالات سال‌های گذشته، آزمون کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه تربیت مدرس (۱۳۸۰ تا ۱۳۸۸) می‌باشد. تفاوت اساسی این کتاب، با کتاب‌های گذشته، داشتن چند ویژگی منحصر به فرد است:

- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و تحلیلی: پاسخ به سؤالات در این کتاب، تنها به تشریح گزینه‌ی صحیح می‌پردازد، بلکه به تحلیل گزینه‌های دیگر، دلیل نرد پاسخ را در آنها به سمع و نظر خواننده می‌رساند. تمامی گزینه‌ها با توجه به منابع، نام‌شده و سوی دانشگاه تربیت مدرس، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و صحیح بودن همه آنها با توجه به چگونگی طراحی سؤال، مورد بحث قرار گرفته است.
- مروری بر نکات حول و حوش هر سؤال: گاهی اوقات سؤالات هر آزمون، دلیل اهمیت نکات در آزمون‌های قبلی، حول و حوش همان سؤالات آزمون‌های گذشته، طرح می‌شوند. پس دانستن نکات مهم در هر سؤال، بسیار حائز اهمیت است. در این اثر، سعی شده است که تمامی نکات مربوط به موضوع اصلی هر سؤال مرور شود تا خواننده بر تمامی مطلب و مبحث مورد نظر تسلط کافی پیدا کند.
- اعلام منبع معتبر و مورد نظر طراحان سؤال: برای هر سؤال به‌طور مجزا، منبع اصلی که طراح آن، سؤال را از آن استخراج کرده است، ذکر شده است تا خواننده به‌سمت منابع اصلی هدایت شود و از سویی دیگر منابع اصلی طراحی سؤال را بشناسد.
- ترتیب دروس: دروس به ترتیب اهمیت‌شان در آزمون، مطرح و مرتب شده‌اند. نیاز هم خواننده می‌تواند با نگاهی اجمالی به اهمیت دروس و نقش آنها در قبولی خویش دست یابد.
- تجزیه و تحلیل سؤالات براساس تخصص علمی و بالینی: مؤلف هر کدام از مواد درسی، با توجه به تخصص و تجربه‌ی علمی و بالینی‌شان انتخاب و کار به ایشان محول شده است. این مسئله باعث دربرگرفتن تمامی جوانب علمی و عملی آن ماده درسی و پاسخی صریح‌تر و به دور از ابهام برای تمامی پرستاران عزیز، چه شاغل در بخش آموزش و چه بالینی می‌شود.

- برنامه‌ی درسی و چگونگی مرور و زدن تست قبل و حین آزمون؛ این برنامه، شامل چگونگی تنظیم مواد درسی، تخصیص زمان، مرور، مرور همراه تست، یادداشت‌برداری، برگزاری خودآزمایی با شرایط آزمون و در نهایت چگونگی مدیریت زمان و زدن تست در حین برگزاری آزمون می‌باشد. این برنامه‌ریزی در دنباله و صفحات بعدی ارائه شده است.

باز هم خداوند منان را شاکریم که اتحاد و انسجام حرفه‌ی پرستاری رو به فزونی گذارده است که ارتقای علمی و بالینی تمامی پرستاران، حاصل این امر ارزشمند است. همکاری مدیریت نشر جامعه‌نگر، جناب آقای زینعلی، در چاپ و نشر؛ همکاری پرستاران و کارشناسان ارشد کتابخانه‌ی پرستاری و همکاری شما در بررسی و دادن بازخورد جهت اصلاح این اثر؛ از خاطره و قلم حرفه‌ی پرستاری بیرون نخواهد شد.

دکتر مصطفی شوکتی احمدآباد

## برنامه درسی برای مطالعه

یک برنامه درسی مناسب و منسجم، برنامه‌ای است که با توجه به توانایی‌ها و زمان شما، طراحی شده و به شما کمک می‌کند تا به قدر خودتان نمی‌تواند این برنامه را آنطور که باید و شاید، طراحی کند، زیرا شما هستید که بهتر از هر کسی از توانایی‌ها و زمان خویش آگاهید.

برای یک برنامه درسی، ابتدا به استخراج زمان‌های خالی در شب و روزتان بپردازید. فراموش نکنید؛ زمان‌هایی که به شما می‌دهد، روزمره از دست می‌دهد را باید حفظ و روی آنها نیز حساب باز کنید. سپس این زمان‌ها را، دو قسمت تقسیم کنید: آنهایی که بهترین زمان برای مطالعه و یادگیری شما هستند و آنهایی که جهت مرور و زدن تست مدنظر دارید.

هر شخصی در یک زمان خاص از سبانه‌ها، بهتر می‌تواند مسایل را درک و تجزیه و تحلیل کرده و یاد بگیرد. از سویی دیگر، تقدم زمانی که شما مطالعه می‌کنید، نسبت به زمانی که می‌خواهید تست بزنید، مشخص است؛ یعنی اینکه شما ابتدا مطلبی را خوب مطالعه کرده و یاد بگیرید و سپس تست بزنید تا مطلب به صورت اشهد در ذهن شما تحکیم نیاید.

حال شما دو قسمت در برنامه‌ی خویش دارید؛ در ستون زمان مطالعه، دروس را به ترتیب اهمیت و با توجه به ضریب آنها در آزمون مرتب کنید، زمان مطالعه هر درس با توجه به ضریب و حجم آن باید تنظیم شود، مثلاً داخلی جراحی بیشترین زمان را نسبت به مطالعه نیاز دارد، هم به دلیل اهمیت و هم حجم زیادی که دارد، سپس کودکان، بهداشت روان، بهداشت جامعه و بهداشت مادران و نوزادان، که دو مورد آخر از نظر اهمیت یکسانند به خاطر داشتن بائید که نقش درس داخلی جراحی و زبان در قبولی شما از همه بیشتر است و نقش بهداشت جامعه از همه کمتر پس زمانی را که به این دروس اختصاص می‌دهید، باید به نسبت اهمیت آنها در قبولی شما باشد. قسمت دیگر برنامه‌ی شما، زمان جهت مرور و تست هر ماده درسی است. باز هم زمانی که به این امر اختصاص می‌دهید، باید با توجه به تقدم و تأخر و اهمیت و حجم آن درس باشد.

آنچه در انتهای این برنامه باید لحاظ شود، برگزاری آزمون‌های جامع است که باید شرایطی چون شرایط آزمون سراسری را داشته باشد. برای چنین آزمون‌هایی، حداقل به یک زمان دو ساعته و پیوسته و مکانی مناسب نیاز دارید. این آزمون‌ها باید شما را در شرایط آزمون سراسری قرار دهد تا استرس و جو جلسه برای شما تداعی شود. تجزیه و تحلیل این آزمون‌ها را بلافاصله پس از آزمون انجام دهید. نکات مهم، اقتضای و... خود را استخراج کنید و پاراگراف مربوط به هر کدام از مطالب را دوباره مرور کنید.

در برگزاری هر آزمون، شما به نکاتی دست می‌یابید که یا فرارند، یا تابه حال با آن

برخورد نکرده‌اید. این نکات را می‌توانید به شکل تشریحی در دفتری به‌نام دفتر نکات ثبت و نگهداری کنید یا به شکل تست، آنها را یادداشت کنید. یادتان باشد این نکات، همان نکاتی هستند که ممکن است در آزمون مطرح شوند و شما دوباره اشتباه کنید.

دفتر نکات‌تان باید حاوی مهم‌ترین، فرارترین و خلاصه‌ترین نکات باشد، تا یک هفته قبل از آزمون بتوانید با نگاهی گذرا بر آن، تمامی نکات مهم را مرور کنید و از سویی دیگر برای پیدا کردن آنها، زمان خود را هدر ندهید.

به‌دنبال برگزاری آزمون‌های جامع، در صورتی شما در آزمون سراسری موفق می‌شوید که زمان و نحوه تست‌زدن را تمرین کرده باشید، در غیر این صورت، همان حرکات را که چه بسا اشتباه باشند، به احتمال زیاد در حین آزمون سراسری هم تکرار کنید.

جهت تنظیم زمان و نحوه صحیح تست‌زدن در آزمون‌های جامع خویش و تمرین آن برای آزمون سراسری، نکات زیر را حتماً به خاطر بسپارید و به آنها عمل کنید:

در ابتدای هر آزمون، بلافاصله پس از آغاز، ابتدا تعداد سؤالات و مدت زمان آزمون را نگاه کنید، زمان را تقسیم بر ۲ کنید. شما نصف زمان اختصاص داده‌شده را باید صرف سؤالات تمام دروس غیر از زبان کنید و نصف دیگر را صرف زبان کنید. به‌خاطر داشته باشید که سؤالات دروس غیر از زبان را باید در بهترین زمان ممکن پاسخ دهید؛ یعنی اینکه هر سؤال را می‌توانید در ۵ ثانیه، ۳۰ ثانیه یا ۱ دقیقه پاسخ گوید. بهترین زمان ۱۵ ثانیه، خوب ۳۰ ثانیه و زمان وسط شما ۱ دقیقه به‌ازای هر سؤال است. در آزمون‌های جامع شما باید روی ۱۵ ثانیه برنامه‌ریزی کنید تا در حین آزمون سراسری بتوانید بهتر از همه حاضر شوید و در صورت لزوم یا تلافی وقت، حداکثر زمان‌تان، ۱ دقیقه برای هر سؤال باشد. این کار نیاز به تمرین زیاد دارد.

۲. در پاسخ به دروس در دفترچه‌ی آزمون، ابتدا سعی کنید داخلی جراحی و سپس دروس دیگر را به ترتیب اهمیتی که ذکر شد، پاسخ دهید. حتی در صورتی که قادر به مدیریت آزمون هستید، توصیه می‌کنیم ابتدا داخلی جراحی و سپس زبان را پاسخ دهید و بعد به سراغ دروس دیگر با توجه به اهمیت‌شان بروید. این امر نیاز به است و مدیریت دارد، زیرا جابجا زدن گزینه‌ها در صورت عدم دقت، می‌تواند هم زمان شما را هدر دهد و امکان قبولی را از شما سلب کند. در صورتی از این روش بسیار ارزشمند و سودمند می‌توان بهره‌برد که مراقب شماره سؤالات و پاسخنامه خود باشید و از طرفی، نیاز به تمرین زیاد دارد.

۳. در پاسخ به سؤالات آزمون، شما به سه نوع سؤال برو می‌خورید: (الف) سؤال که پاسخ آنها را می‌دانید و در پاسخ به آنها شک و تردیدی ندارید. این سؤالات باعث می‌شود شما و مسرت شما می‌شوند، ولی تمامی سؤالات اینگونه نیستند؛ (ب) سؤالاتی که در پاسخ به آنها بین دو گزینه سرگردانید. این سؤالات را ممکن است جایی دیده یا شنیده باشید، ولی نمی‌دانید پاسخ صحیح کدام است و از سویی دیگر دو گزینه‌ی مشکوک، بسیار به هم نزدیکند. نکته‌ی مهم و قابل توجه اینجاست که شما باید ابتدا سؤالات نوع الف را پاسخ دهید و زمان‌تان را ابتدا باید صرف سؤالاتی کنید که کاملاً مطمئن هستید. پس کنار سؤالات ب، علامت ضربدر (x) در دفترچه‌ی سؤالات بگذارید و از آنها فعلاً رد شوید؛ (ج) سؤالاتی که تا به حال اصلاً به گوش یا چشم‌تان نخورده‌اند، یا اصلاً به یاد نمی‌آورید یا سؤالاتی که بین سه تا چهار گزینه سرگردانید. مسلماً این سؤالات برای پاسخ، نیاز به زمان بیشتری دارند، شما باید کنار این سؤالات در دفترچه‌ی سؤالات، علامت منفی (-) بگذارید.

۴. زمانی که شما به تمامی سؤالات پاسخ دادید، حال باید مابقی زمان را صرف پاسخ به سؤالاتی بکنید که علامت ضربدر دارند. هر سؤالی را که به نتیجه‌ی قانع‌کننده رسیدید، پاسخ دهید و علامت x را پاک کنید. در غیر این صورت، برای آن سؤال علامت منفی (-) بگذارید.

۵. پس از اتمام سؤالات ضربدر زده شده، سراغ سؤالات دارای علامت (-) بروید. روی سؤالات فکر کنید. ابتدا دو گزینه‌ای که کاملاً غلط هستند را حذف کنید (خود را بین چهار گزینه گیر نیندازید)، سپس روی دو گزینه‌ی مشکوک تأمل کنید. اگر پاسخ را یافتید، علامت منفی را پاک کنید، در غیر این صورت، علامت منفی را به ضربدر تغییر دهید و اگر اصلاً نتوانستید بین چهار گزینه تصمیم بگیرید، علامت منفی را پاک نکنید.

۶. پس از اتمام سؤالات دارای علامت منفی، باید سراغ سؤالاتی بروید که به ضربدر تبدیل شده‌اند تا به نتیجه برسید. به سؤالاتی که بعد از دو بار مرور از ابتدای آزمون، به نتیجه نرسیدید، دست نزنید. در اجرای این روش، باید مراقب زمان خود باشید. مدیریت زمان، شرط اساسی اجرای این روش مؤثر و کاراست. معمولاً برای کسانی که خوب مطالعه کرده باشند و این روش را مثل شما در آزمون‌های خودآزمایی و جامع خویش تمرین کرده‌اند، این روش بسیار آسان و کارساز است.

حاضر داشته باشید که هیچکس قادر نیست به تمامی سؤالات مطرح شده پاسخ صحیح بدهد، پس شما هم سعی نکنید تمامی سؤالات را پاسخ دهید. سؤالاتی که دارای علامت منفی هستند و تا آخرین لحظه آزمون در ذهن شما جرقه نمی‌زنند، همان سؤالاتی هستند که برخی را به رتبه‌ی برتر می‌رسانند. برخی را هم بابت احتیاطی از چرخه‌ی قبول‌شدگان به بیرون می‌رانند. تا آخرین لحظه‌ای که آزمون دایر است، روی صندلی بنشینید و روی سؤالات دارای ضربدر و منفی، فکر کنید. به ذهن‌تان فرصت دهید تا بعضی مطالب را به یاد آورد، زیرا در ابتدای آزمون، استرس و برخی از سؤالات، ذهن شما را مشغول و مغشوش کرده بودند، ولی حالا می‌توانید با فراغ‌بال، روی آنها فکر کنید.

خاطر نشان می‌کنیم که رتبه‌های برتر کسانی که در آزمون پیروز می‌شوند، نسبت به کسانی که قبول نمی‌شوند، استعداد بیشتری ندارند، بلکه دقت و سرعت بیشتری دارند. رتبه‌های برتر و قبول‌شدگان، آنهایی نیستند که به تمامی سؤالات پاسخ داده‌اند، بلکه آنهایی هستند که به بیشتر سؤالات پاسخ صحیح داده‌اند و در نهایت، تأکید می‌کنیم که طی کردن مسیر صحیح مطالعه و درست تست‌زدن، طلایه‌دار اصلی افراد پذیرفته شده است، نه محرم و مدار مطالب یا زندانی حبس کردن خود و شبانه‌روز مطالعه کردن و آزمون دادن.

به امید موفقیت شما در آزمون و اینکه مطالعه این کتاب برای شما نیز مؤثر و قبول افتد.

مصطفی شاهرابی - آباد