

چگونه منتکلات رفتار

(پرخاشگر، لجباز و...)

کودکان سال اول پنج هفته از بین ببرید

مؤلفین:

امیر ایرانمنش

کیانوش امینی

محمد علی اله دادی

سرشماسه	ایرانمنش، امیر، ۱۳۶۱ -
هنوان و نام پدید آور	چگونه مشکلات رفتاری (پر خاشگری، لجبازی و...) کودکان را طی پنج هفته از بین ببرید / مؤلفین امیر ایرانمنش، کیانوش امینی، محمد علی الهدادی
مشخصات نشر	اصفهان: سام آرام، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۶۰ ص: جلدول (رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۵۸۴۴-۴۱-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	رفتار والدین
موضوع	اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	والدین و کودک
موضوع	رفتار درمانی کودکان
موضوع	کودکان — روان شناسی
شناسه افزوده	امینی، کیانوش، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده	الهدادی، محمد علی، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۳ ج ۸ الف ۸ / QHV۵۵۵
رده بندی دیسی	۶۴۹/۱
ماره کتابخانه ملی	۳۴۷۱۴۸۰



اصفهان، خیابان فردوسی، خیابان، چهری، خیابان مجمر جنوبی
کوی شهید بیگی، ساختمان خورشید، پلاک ۲
همراه: ۰۹۱۳۱۰۰۵۱۲۹
www.gol-gandom.com
golgandomesf@gmail.com

هنوان: چگونه مشکلات رفتاری (پر خاشگری، لجبازی و...) کودکان را طی پنج هفته از بین ببرید

مؤلفین: امیر ایرانمنش، کیانوش امینی، محمد علی الهدادی

تصویر گو: غزل مرید بیختری

صفحه آرایشی و جلد: مریم تقی پور

تیراژ: ۱۱۰۰ جلد

سال چاپ: ۱۳۹۳

لیتوگرافی: طلوع

چاپ: کوثر

صحنای: بهار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۴۴-۴۱-۲

فهرست

مقدمه..... ۷

هفته اول

توجه کردن..... ۱۱

هفته دوم

پاداش دادن..... ۱۹

هفته سوم

نادیده گرفتن..... ۲۹

هفته چهارم

این دستورالعمل..... ۳۷

هفته پنجم

محروم کردن..... ۴۹

از آنجایی که والدین بیشترین وقت را با فرزند خود می‌گذرانند، روابط آن‌ها با فرزند و شیوه‌های تربیتی آن‌ها می‌تواند نقش مهمی در پیشرفت رفتاری فرزند داشته باشد. اگر اداره و کنترل کودک برای والدین دشوار باشد، ممکن است بتدریج مشکلات بیشتری برای کودک و خانواده بوجود آید.

بنابراین آموزش والدین، توانایی گامی اساسی در زمینه بهداشت روانی کودک و خانواده باشد. هدف برنامه حاضر، آموزش رفتار والدین به گونه‌ای که مهارت‌های تربیتی والدین افزایش یافته و اداره و کنترل کودک آسان‌تر باشد.

والدین با عشق ورزیدن، مراقبت کردن، تعریف و آرزو دادن کودکان درگیر می‌باشند. اما عشق ورزیدن به تنهایی نمی‌تواند تضمین کند که رفتارهای مناسب از خود نشان دهد. مشکلات رفتاری کودکان از جمله پرخاشگری، خطر بران رفتاری ضد اجتماعی در نوجوانی و بزرگسالی را شکل می‌دهد. بنابراین لازم است روش‌های مهارت‌ها را اکنون یاد بگیریم و استفاده کنیم تا در آینده دچار مشکلات دیگری نشویم.

● مشکلات رفتاری

مشکلات رفتاری به رفتارهایی اطلاق می‌شود که بدون پایین بودن بهره هوشی و نقص‌های رفتاری و رفتاری از اندازه عمومی اجتماع دور و دارای شدت، تکرار، مداومت در زمان‌ها و مکان‌های متعدد باشد.

فعالیت ۱-۱

این اصل‌ها را بخوانید و در مورد این اصل‌ها صحبت کنید یا چند خط بنویسید.



(۱) والدین و کودک هر دو روی رفتار یکدیگر تاثیر دارند. با تغییر رفتار والدین رفتار کودک نیز تغییر می کند.

(۲) اصلاح رفتار کودک و والدین امری تدریجی است و برای رسیدن به تغییرات مطلوب رفتاری باید برنامه ریزی کرد.

(۳) رفتارهای سازگار و ناسازگار هر دو تابع قوانین یادگیری هستند. کودک همان گونه که رفتارهای سازگار را می آموزد، رفتارهای ناسازگار را نیز به گونه مشابهی می آموزد.

(۴) تقویت کننده های یک رفتار، عواملی هستند که موجب افزایش آن رفتار می شوند.

(۵) شما همان چیزی را که به کودک می دهید از او می گیرید.

(۶) اگر رفتار تغییر نمی کند، اشکال در برنامه است نه در کودک. چرا که یک برنامه اصلاح رفتار در هر حال باید به کاهش مشکل رفتاری و افزایش رفتار نامطلوب منتهی شود.



کودکان چه مشکلات رفتاری می توانند داشته باشند؟

جمع بندی

پس می توان گفت مشکلات رفتاری مجموعه رفتارهایی آشکار و هم نا آشکار هستند. رفتارهای آشکار آن دسته رفتارهایی هستند که کودک به طور فاحش آن رفتارها را از خود نشان می دهد و رفتارهای نا آشکار آن دسته رفتارهایی هستند که کودک سعی می کند آن را پنهان و دور از چشم دیگران انجام دهد که برخی از آنها می تواند خیلی مخرب باشند.

فعالیت ۱-۲

دو گروه تشکیل بدید
گروه اول مشکلات رفتاری آشکار بنویسند.
گروه دوم مشکلات رفتاری نا آشکار بنویسند.
سپس از هر گروه بخواهید میزان مخرب و غیرمخرب کردن هر مشکل رفتاری را با دادن نمره صفر تا ده مشخص کنند.

فعالیت ۱-۳

به هریک از والدین یک برگه بدهید و از آنها بخواهید مشکلات رفتاری کودکش را بنویسند و بخواهید مشکلات را به ترتیب بخوانند.
آیا رفتار کودکتان، واقعا احتیاج به تغییر دارد؟
«من حداقل ده بار باید به مریم بگویم اسباب بازیهایت را جمع کن، تا او این کار را انجام دهد»
«وقتی به امیر می گویم باید به حمام برود، پاهایش را به زمین می کوبد و می گوید: من نمی خواهم»
«هر وقت به مهمانی می رویم احمد اعصابم را خورد می کند، دائماً در حال شیطنت و داد و فریاد کردن است».
«داخل سوپرمارکت که می شویم مریم هر چیز را که می بیند می خواهد و اگر برای اوتیهه نکنیم قشقرق به پا می کند».

«رضا در بازی کردن با همسالانش مشکل دارد و همیشه دعوا می کند».

سوال ۱

به نظر شما آیا به این رفتارها می توان برچسب مشکل رفتاری زد؟ چگونه باید این را تشخیص بدهیم؟

جمع بندی

یک راه برای تشخیص و ارزیابی رفتارهای کودک این است که فراوانی یا مدت رفتارهای کودک به طور روزانه تا چه اندازه می باشد.
راه دیگر برای تشخیص خیلی ساده است، تنها به این سؤال پاسخ دهید: آیا اغلب اوقات از رفتار که دكم، احساس درماندگی می کنم؟ اگر پاسخ شما «بله» است، نیازمند به کارگیری مهارت تغییر بار می باشید. همچنین می توانید از روانشناس کودک هم در مورد کمک بگیرید.

فعالیت ۱-۴

از والدین بخواهید چک است ا پر کنند.

چک ایست

تاریخ و روز	زمان مشاهده	مشکل رفتاری	تا چه اندازه: تعداد و قیمت