

بسم الله الرحمن الرحيم

[از سری کتاب های درس کلاس]

[نگاریم و قدر مطلق]

(ویژه ی رشته ی ریاضی و فیزیک و تجربی)

پدیدآور:

عبدالرضا منتظری

به نام خالق دل، عشق و انسانیت

دوستان عزیزم، سال هست که از تصویر کردن فضای پر مهر کلاس درس، در تالیفات کتب درسی خبری نیست. پانزده سال پیش، بر آن شدم که نقشی از زیبایی‌های ریاضی را به شکل کاربردی به روشی تحریر و آوردم. بازو ششم و نوشته‌های خود را پاره کردم. زیبایی‌های ریاضیات را می‌دیدم و میان می‌کردم، اما نمی‌توانستم آن را به روی کاغذ بیاورم. پس از سال با تلاش بی‌وقفه پی بردم که برای تحقق این خواست فکر کافی نیست و دل حلقه‌ای کم شده‌ی این مجموعه می‌باشد. از دل ملک خواستم و او در جواب گفت:

«ای مصور صورت یاد مرا بی‌نازکش چون به ناز می‌رسی بگذار خود نازش کشم»

و از آن جا شد که با علی کنیم و عشق آغاز شد. عشق به آسان نمودن راه، بر این خلد آن قدر نقش کردم تا ناله ویران شد و آن نقش به دیوار بند فرجام این شد که خالق زیبایی را چهره‌ی زیبایی ریاضی را نمایان ساخت و آن را به قلم این حقیر ناز داد. در وجود خون دل و فضای کلاس شده، زبان استاد مگر دی بر آورد و هر چه را که از دل آمده روشنی تحریر و آوردم. عزیزان من، کتابی که پیش روی شماست، به زبان ساده نگارش شده و گفتگو مست می‌ان و شما در این گفتگو می‌توانم با بحث و دروس و غیر از این به کمک روش Easy learning آموزش آسان باید تسل و ساده دیده‌است. با توجه به روش‌های ابداعی و خاصی که در این کتاب موجود است، به جزات می‌گویم که خواندن این کتاب آن چنان تمهی در شما ایجاد می‌کند به طوری که می‌توانید شکل ترین مفاهیم ریاضی و سوالات نگر را به راحتی و با سرعتی چند برابر یاد بگیرید.

از سرگروه‌های ریاضی استان‌های مختلف از جمله آقایان:

دکتر ثنائی (سرگروه ریاضی استان گلستان)	دکتر سازگار (سرگروه ریاضی استان مازندران)
استاد غفارپور (سرگروه ریاضی استان اصفهان)	استاد بیات (سرگروه ریاضی استان همدان)
استاد زمانی (سرگروه ریاضی استان آذربایجان شرقی)	استاد رجب زاده (سرگروه ریاضی استان فارس)
استاد جواد (عضو گروه ریاضی استان آذربایجان غربی)	استاد خضروی (سرگروه ریاضی استان آذربایجان غربی)
استاد خامدا (سرگروه ریاضی استان قزوین)	استاد موسوی (سرگروه ریاضی استان هرمزگان)
استاد قاسم زاده (عضو گروه ریاضی استان مازندران)	استاد عادل مهرپاک (از دبیران برجسته‌ی همدان)
و خانم استاد مریم عالی (سرگروه ریاضی استان کرمان)	استاد عادل ابراهیمی (از دبیران برجسته‌ی تهران)

که ویراستاری علمی این کتاب را بر عهده گرفتند، کمال تشکر را دارم.

از مشاوران مطرح و بنام کنکور ایران از جمله آقایان:

استاد نیک خو، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌های تلویزیونی (۶-۴۴۲۶۶۲۸۴-۰۲۱)
مهندس زنده نام، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌ی تلویزیونی (۱۵۴۸۹۹۳-۰۹۱۲)
استاد دیپازر، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌های تلویزیونی (۸۸۵۷۵۵۹۳-۰۲۱)
مهندس مصیبی، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌ی تلویزیونی (۳۰۹۱۸۴۳-۰۹۱۲)
دکتر کروی، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌ی تلویزیونی (۱۲۵۶۲۳۹-۰۹۱۲)
مهندس شکوری، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌ی تلویزیونی (۳۱۳۶۸۰۷-۰۹۱۲)
دکتر قدیانی، دکترای روانشناسی، مشاور و برنامه ریز آموزشی (۶۶۹۷۴۹۰۵-۰۲۱)
مهندس امیری نژاد، مشاور و برنامه ریز در شبکه‌ی تلویزیونی (۲۲۶۸۷۳۴۰-۰۲۱)

سپاسگزارم که این کتاب را پس از بررسی، به عنوان بهترین کتاب آموزش و تست معرفی نموده‌اند.

از سروران عزیزم من جمله:

آقایان مهندس امیرحسین کریمی، امیرحسین نصیری، استاد درایش، استاد مؤمنی، استاد فاندرا، استاد قربانی (سرگروه ریاضی قائم شهر)، محمد نعمت الهی، فرهنگ شمس زاده، بابک یاقوتی، امیرحسن سرافرازیان، شاهرخ کاوه، مهندس بردیا افضلی، مهندس محسن منتظری، مهندس علی باهلی، مهندس محمد گودرزی، سینا بزرگر، امید کشوری، محسن ربیعی، حامد علی مرادیان، علی ملا حاجی، پیام مرادآبادی، دکتر ظهیرالدین جعفری، حمیدرضا اسماعیل نظری، محمد نظری و خانم‌ها: مهندس زهره مهرعبداللهی، سمیرا نصیری، استاد سودابه سنگتراشان، استاد آزاده راهدان، استاد نسرين باقری، استاد آذر کریمیان، پریا رحیمیان، بیتا خبازی که در جهت تکامل این کتاب مرا همراهی نمودند بسیار سپاسگزارم.

دستهای دو عشق آسمانی (پدر و مادر عزیزم) و دو گل سرسبد زندگی ام (پدر و مادر همسرم) را می‌بوسم که هر چه دارم از آنهاست. دو عزیزی که با تمام وجود و بی‌منت مرا در رسیدن به اهدافم یاری نموده‌اند.

در نهایت از یار باوفا و همراه همیشگی (همسر صبورم) و همچنین دو دختر نازم (یاسمین و نازنین) سپاسگزارم که سختی‌های زیادی را متحمل شدند تا این هدف تحقق یابد.

فصل ۱:

- آموزش تکمیلی فصل اول در قالب پرسش ۱۰
- تعریف لگاریتم (قرارداد) ۱۳
- روابط لگاریتم ۱۴
- تابع نمایی ۱۸
- تابع لگاریتم ۱۹
- حل معادلات لگاریتمی ۲۰
- نامساوی لگاریتمی ۲۱
- حل نامعادلات لگاریتمی ۲۲
- محدوده ی لگاریتم ۲۳
- آزمون فصل (۱) ۳۱

فصل ۲:

- آموزش تکمیلی فصل (۲) در قالب پرسش ۳۳
- مفهوم قدرمطلق ۳۵
- معادلات قدرمطلق ۳۶
- نامعادلات قدرمطلق ۳۸
- رسم تابع $y = |f(x)|$ ۴۱
- رسم تابع $y = f(|x|)$ ۴۱
- رسم تابع $f(x) = |ax+b|+c$ ۴۲
- رسم تابع گلدانی $y = |x-a|+|x-b|$ ۴۲
- رسم تابع آبشاری (سرسره ای) $f(x) = |x-a|-|x-b|$ ۴۴
- رسم تابع گلدانی $|x-a|+|x-b|=k$ ۴۶
- رسم تابع آبشاری $|x-a|-|x-b|=k$ ۴۷
- رسم نمودار لوزی $|x-a|+|y-b|=K$ ۴۸
- مفهوم دیگری از قدر مطلق (نمایش بازه ها به کمک قدر مطلق) ۴۹
- آزمون فصل ۲ ۵۷