

۱۴۷۷۹.۱

کتاب درسی

کمک پرستاران

باروبکردی انسان مدار به ارائه‌ی مراقبت

پاملا جی کارتر RN, BSN, MEd, CNOR

ترجمه‌ی

پانوته سیدروغنی

کارشناس ارشد پرستاری

عضو هیات علمی دانشکده آزاد اسلامی واحد سمنان

مهندس برق نوآوری

کارشناس ارشد پرستاری

عضو هیات علمی دانشکده آزاد اسلامی واحد سمنان

www.ketab.ir



جامعه نگر
مؤسسه انتشارات

ناشر برتر دانشگاهی سال ۱۳۹۱
ناشر برگزیده ی کشور سال ۱۳۹۲
ناشر شایسته تقدیر ۱۳۹۳
ناشر برگزیده ی حوزه جوانان سال ۱۳۹۳
ناشر برگزیده ی حوزه سلامت سال ۱۳۹۳
ناشر برگزیده ی کتاب سال دانشگاهی ۱۳۹۴

فروش اینترنتی: www.jph.ir

دفتر مرکزی نشر جامعه نگر

تهران: خ انقلاب - مقابل درب اصلی دانشگاه تهران
خ فخر رازی - خ نظری - شماره ۹۶
تلفن: ۶۶۴۹۳۷۱۶ - ۶۶۴۹۴۱۸۷

این کتاب همانطور که هست ارائه شده است و ناشر هیچ تضمینی را برای توضیحات و مواد اشاره شده، از جمله تضمین صحت، جامعیت یا ارزش محتوای کتاب به عهده نمی گیرد. این کتاب جایگزین ارزیابی و بررسی های اختصاصی هر بیمار به اساس معاینات، شرایط قبلی بیماری، شرح حال، یافته های آزماشگاهی و سایر موارد منحصر به فرد و مختص بیمار محسوب نمی شود. ناشر توصیه و راهنمایی پزشکی ارائه نمی دهد. این کتاب صرفاً یک ابزار مرجع است. مسئولیت پزشکی این کتاب و همه نتایج حاصل از قضاوت و تصمیم گیری بر این اساس این کتاب به عهده متخصصین مراقبت بهداشتی است و ناشر هیچگونه مسئولیتی ندارد. به دلیل پیشرفت های مداوم در علم پزشکی و اطلاعات بهداشتی، بر مواردی که باید با تأییدیه کارکنان مستقل، در مورد تشخیص ها، موارِد بکارگیری (اندیکاسیون ها) و انتخاب مناسب روها و نیز گزینه های درمانی تصمیم گیری شود. با منابع متعدد مشاوره ضرورت گیرد. به متخصصین، رفیق بهداشتی توصیه شده است که هنگام تجویز دارو به اطلاعات دارویی (درج شده در برگه موجود در بسته بندی کارخانه) رجوع کنند و شرایط مصرف، هشدارها و عوارض جانبی، شناسایی و تغییر مورد نیاز در برنامه دوز دارویی، موارد منع مصرف را مطالعه کنند خصوصاً اگر داروی جدید شروع می شود، دارو بطور مداوم مصرف نمی شود و یا محدوده درمانی دارو وسعت کمی دارد. طبق قانون، در صورت بروز صدمه و آسیب به فرد یا اموال به علت کیفیت یک محصول، غفلت یا قصور، و یا استفاده از این کتاب به عنوان مرجع، هیچ مسئولیتی به عهده ناشر نخواهد بود.

سرشناسه

کارت، پاملا ج.

Carter, Pamela J

عنوان و نام پدیدآور

کتاب درسی کمک پرستاران: با رویکردی انسان مدار به آرایه ی مراقبت/پاملا جی کارت؛ ترجمه ی پانوته سیدروغنی، مهسا شریفی نوده ی.

تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۵.

مشخصات نشر

بیس، ۷۶۵ص: مصور، جدول، نمودار: ۲۲ × ۲۹ س.م.

مشخصات ظاهری

۷۹۰۰۰ ریال ۶-۵۶۵-۱۰۱-۶۰۰-۶۷۸

شابک

فیبا

وضعیت فهرست نویسی

عنوان اصلی: Lippincott textbook for nursing assistants : a humanistic approach to ۲۰۱۶. ۳th.ed.caregiving

یادداشت

کتابخانه

یادداشت

موضوع

موضوع

Nurse aide

موضوع

خدمات پرستاری

موضوع

Nursing care

موضوع

سیدروغنی، پانوته

شناسه افزوده

شریفی نوده، مهسا

شناسه افزوده

۱۳۹۵

رده بندی کنگره

۶۱۰/۷۳-۶۹۸

رده بندی دیویی

۴۵۴۶۰۰

شماره کتابشناسی ملی

This is a translation of "Lippincott Textbook for Nursing Assistants A Humanistic Approach to Caregiving" FOURTH EDITION

همه ی حقوق محفوظ است. این کتاب دارای کپی رایت است. تبدیل و بازچاپ هر بخشی از این کتاب به هر شکل دیگری، از جمله فتوکپی یا اسکن یا سایر روش های الکترونیکی، یا استفاده به عنوان ذخیره اطلاعاتی و سیستم بازیابی کامپیوتری بدون اجازه ی کتبی از صاحب کپی رایت امکان پذیر نیست. به جز برای نقل قول مختصر در ضمن مقالات ویژه و نقدها.

کتاب درسی کمک پرستاران با رویکردی انسان مدار به ارائه ی مراقبت

ترجمه ی پانوته سیدروغنی - مهسا شریفی نوده ی

ناشر جامعه نگر

نوبت و سال چاپ اول/ ۱۳۹۵؛ شمارگان ۱۰۰۰ نسخه

صفحه آرایه ی مجید شمیم

اجرای طراحی جلد مهدی انوشیروانی

چاپ، صحافی دانش

بهای ۷۹۰۰۰۰ ریال

شابک ۶-۵۶۵-۱۰۱-۶۰۰-۶۷۸

مقدمه

*** کتاب مرجع کمک پرستاری لیپنکات** با استناد به دانشجومداری نگارش شده است. یکی از اهداف اساسی در نگارش این کتاب، جالب و در دسترس بودن اطلاعات و محتوای آن است. با کتاب مرجعی که مطالعه آن آسان و خوشایند است و با برنامه هنرمندان و وسایل کمک یادگیری تکمیل شده است، دانشجو مراقبت کامل را مشاهده می‌کند.

شیوه نگارش دانشجو محور

مربیان می‌دانند در صورتی که اطلاعات پیچیده به شیوه‌ای قابل فهم برای دانشجو توضیح داده شود او به آسانی می‌تواند آن را درک کند. در این کتاب از شیوه نگارش محاوره‌ای که البته حرفه‌ای هم است و استعداد دانشجو را مدنظر قرار می‌دهد، استفاده شده است. مفاهیم به‌صورت ساده، قابل دسترس ارائه شده و نویسنده با به‌کارگیری مثال‌ها، حکایات و تجربیات خود با بیماران و مددجویان به مطالب آن روح بخشیده است.

یک برنامه هنرمندانه همراه با مطالب کتاب تدوین شده است

کتاب از برنامه هنرمندانه، تقویت و توسعه مفاهیم مطرح‌شده در کتاب است. برای انجام مؤثر این امر، از هنر باید در طراحی نسخه خطی استفاده می‌شد. عکس‌های متعدد، تصاویر مجزا، هم راستا با مطالب کتاب به‌طور خاصی به کار گرفته شده است تا به دانشجو یاری برساند و به‌خاطر سپاری مفاهیم مهم کمک کند.

مطالب کمکی برای تثبیت یادگیری در هر فصل

یادگیری و یادآوری اطلاعات خاص برای اکثر دانشجویان چالش محسوب می‌شود. برای کمک به آنها برای رویارویی با چالش تسلط بر اطلاعات مندرج در کتاب، ما موضوعاتی را تدوین کرده‌ایم تا به دانشجویان در مطالعه و درونی‌سازی اطلاعات کمک نماییم:

- **در این فصل چه مطالبی می‌آموزید؟** هر فصل با بخش «در این فصل چه مطالبی می‌آموزید؟» شروع می‌شود که پیش‌نمایی از آن فصل است و به دانشجو کمک می‌کند تا روی مطالب تمرکز کند. هر بخش در این فصل چه مطالبی را می‌آموزید؟ با پاراگرافی شروع می‌شود که موضوع فصل را به دانشجو معرفی می‌کند و دلیل اهمیت آن موضوع را بیان می‌کند. این پاراگراف مقدمه لیستی از اهداف یادگیری و کلمات کاربردی ادامه می‌یابد.
- **خلاصه فصل:** هر فصل با خلاصه‌ای از رئوس مطالب به‌صورت فهرست‌وار به اتمام می‌رسد. این خلاصه به دانشجو کمک می‌کند تا مفاهیم «مطالعه در خانه» فصل را مرور کند.
- **در این فصل چه مطالبی را آموختید:** تمرین‌های چندگزینه‌ای و جورکردنی در انتهای هر فصل به دانشجو فرصتی می‌دهد تا مطالبی را که مطالعه کرده است را ارزشیابی کند. پاسخ‌های این سوالات در ضمیمه A آورده شده است.

آموزش پرستاری در حال تغییر است. در واقع، برای همراهی با نیازهای سیستم مراقبت بهداشتی باید این تغییر صورت گیرد. امروزه، تعداد کمک پرستارانی که توسط بیمارستان‌ها، مراکز مراقبت حاد و بلندمدت، مؤسسات افراد بی‌خانمان، مؤسسات مراقبت در منزل استخدام می‌شوند، رو به افزایش است. به‌علاوه ساختار جمعیتی افرادی که مراقبت بلندمدت (افرادی که از کمک پرستاران مراقبت دریافت می‌کنند) در حال تغییر است. کوتاه‌شدن مدت بستری در بیمارستان و پیشرفت در درمان‌های دارویی و تکنولوژی به این معنا است که افرادی که به‌روز مراقبت بلندمدت دریافت می‌کنند، مسن‌تر، بیمارتر و در رفع نیازهای روزمره خود به‌طور فزاینده‌ای به کمک پرستاران و مراقبت نیاز دارند. به‌عنوان آموزش‌دهنده، ما باید تلاش کنیم تا دانشجویانی آماده نماییم که دارای مهارت و دانش کافی جهت رویارویی با نیازهای در حال پیشرفت بیماران، مددجویان و افراد تحت مراقبت در مراکز بهداشت باشند. بتوانند در شغل خود پیشرفت نمایند. در گذشته تمرکز آموزش کمک پرستاری بر توانایی‌های مهارتی بود. در حال حاضر، تمرکز بر آن است که کمک پرستارانی که فارغ‌التحصیل می‌شوند نه تنها دارای مهارت‌های عملی و تکنیکی مورد نیاز در ارائه یک مراقبت توانمند باشند بلکه مهارت‌های ارتباطی و تفکر انتقادی که برای یک عملکرد مؤثر در محیط کار به نیاز دارند را نیز داشته باشند. از این پس برای کمک پرستاران توانایی تعویض مایحتاج تخت و اندازه‌گیری علایم حیاتی کافی نیست. کمک پرستاران امروزی باید تفاوت بیمار، مددجو و فرد تحت مراقبت در مراکز نگهداری را تشخیص دهند و بتوانند درک این مسأله را داشته باشند که هر بیماری که آنها مسؤول ارائه مراقبت به او می‌باشند فردی است خاص و منحصر به فرد، نیازهای هر فرد با نیازهای فرد دیگر در تخت دیگر متفاوت است. این کتاب مرجع برای کمک پرستاران با ویرایش چهارم، نه تنها برای دانشجویان کمک پرستاری تألیف شده است تا آنها بتوانند مهارت‌های مورد نیاز کمک پرستاری خود را ارتقا دهند بلکه به آنها یک رویکرد انسان‌مدارانه در مراقبت معرفی می‌کند. از آنجا که بسیاری از دانشجویان از دوره کمک پرستاری به‌عنوان شروعی برای ورود به سایر گروه‌های درمانی استفاده می‌کنند، ارتقای حس انسان‌مدارانه در ابتدای کار، به‌کارگیری این حس را در سایر بخش‌های این حرفه تضمین می‌کند.

موضوع و مشخصات

- نگارش این کتاب مرجع پرستاری بر مبنای ۳ باور صورت گرفته است:
۱. دانشجویان به کتاب مرجعی نیاز دارند تا علایق خود را دریابند و نیاز به یادگیری را در خود افزایش دهند.
 ۲. فارغ‌التحصیلان کمک پرستاری باید قادر به ارائه مراقبت توانمند و مستمرانه با رویکرد دلسوزی و مهربانی باشند.
 ۳. کمک پرستار یک عضو حیاتی در تیم مراقبتی محسوب می‌شود.
- این باورها اساس و پایه کتابی که شما در دست دارید را تشکیل داده‌اند. ویرایش چهارم

■ **اشکال، جداول و نمایه‌های مشخص‌شده:** منابع اشکال، جداول و نمایه‌ها به‌صورت رنگی مشخص شده‌اند تا به دانشجویان کمک کند مکان خود را پس از توقف مطالعه برای مشاهده اشکال، جداول و نمایه‌ها به‌راحتی باز یابند.

تازه‌های ویرایش جدید

ما مشتاقیم که تغییر اصلی این کتاب مرجع را اطلاع‌رسانی کنیم. نه تنها مطالب هر فصل این کتاب را با توجه به تغییراتی که در مراقبت بهداشتی ایجاد شده است به‌روزرسانی کرده‌ایم، بلکه نگاه کلی کتاب به‌روزرسانی شده، فصل‌ها، عکس‌ها و تصاویری به کتاب اضافه شده است اطلاعات به‌روزرسانی شده جدید در این ویرایش در زیر خلاصه شده است:

- همه تکنیک‌ها (مهارت‌ها) با توجه به عملکرد امروزی، کنترل عفونت و بازبینی مهارتی NNAAP2012 بررسی و به‌روزرسانی شده‌اند. عکس‌های به‌روزرسانی شده مراحل روش کار را نشان می‌دهد. روش‌های جدیدی برای حمام در تخت و دوش گرفتن، امنیت تندر خون اضافه شده است.
- نمادهایی برای مراحل «آماده‌سازی» (WEAVERS) و «اتمام کار» (شستشو و ثبت) همراه با ویرایش جدید جهت سهولت به‌کار بردن این مراحل مهم در نظر گرفته شده است.
- عکس و تصاویر کتاب به‌روزرسانی شده‌اند تا تغییرات و ابزار مدرن را نشان دهند.
- بخش جدیدی، به‌صورت خاصی به مراقبت‌های بلندمدت و بیماری‌هایی که در این بخش بستری می‌شوند اضافه شده است. از آنجا که دمانس در بخش مراقبت بلندمدت LTC بسیار شایع است این فصل به این بخش جدید اضافه شده است.
- موضوع جالب جدیدی که به‌عنوان «مسائل مراقبت بلندمدت» شناخته می‌شود در کتاب دیده می‌شود. این موضوع اطلاعات ویژه‌ای را به مراقبت سالمندان بستری در LTC اضافه می‌کند.
- به‌روزرسانی‌های توصیه‌شده توسط مرکز پیشگیری و کنترل بیماری‌ها¹ (CDC) در مورد شستن دست‌ها به فصل ۱۰ و ۱۱ و همه تکنیک‌ها (مهارت‌ها) اضافه شده است.
- مفاهیم BLS و روش‌های باز کردن انسداد راه هوایی براساس دستورالعمل ۲۰۱۰ انجمن قلب آمریکا به‌روزرسانی شده است.
- مفاهیم اختصاصی در مورد استفاده از وسایل الکترونیکی ثبت سلامتی و ثبت کامپیوتری در فصل ۵ اضافه شده است.
- مفاهیم به‌روزرسانی شده مربوط به تغذیه و رژیم‌های غذایی توصیه‌شده دستورالعمل رژیمی ۲۰۱۰ آمریکایی‌ها، همراه با تصاویر و توضیحات مربوط به «بشقاب من» و «بشقاب من برای سالمندان» اضافه شده است.
- مفاهیم مربوط به ناتوانی‌های تکاملی به‌روزرسانی شده است.
- بخش مراقبت بهداشتی در منزل تجدید نظر شده است و براساس پیشنهادات و اطلاعات افراد صاحب نظر در این زمینه تدوین شده است. تازه‌های کنترل عفونت مربوط به مراقبت در منزل افزوده نیز شده است.
- ضمیمه B در آشنایی با زبان مراقبت بهداشتی، تجدیدنظر شده و شامل واژه‌های مخفف جدید بسیاری است که در حال حاضر در آمریکا به‌کار می‌رود.

1. Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

- بانک سؤالات معلم، اسلایدهای پاورپوینت و طرح درس‌ها به‌روزرسانی و تجدیدنظر شده‌اند.
- همراه با تجدیدنظر این کتاب مرجع همه ویدئوهای مربوط به آن نیز به‌روزرسانی و تجدیدنظر شده‌اند.

■ **کتاب جامع کمک پرستاری، برای آماده‌سازی دانشجویان جهت حضور در بالین طراحی شده است.**

خواسته نویسنده آن است که دانشجویان برای ورود به حرفه مراقبت بهداشتی با دانش و مهارت کافی آماده شوند و از آموزش و تعلیم ارائه‌شده به آنها اطمینان حاصل شود. بسیاری از عکس‌ها و تصاویر کتاب به‌طور اختصاصی برای کمک به آماده‌سازی دانشجویان برای کار بالینی طراحی شده‌اند.

- تکنیک‌ها و مهارت‌ها (و روش کار): مطمئناً یکی از اهداف اصلی هر دوره آموزش کمک پرستاری، اطمینان از فارغ‌التحصیلی دانشجویانی است که قادر به ارائه مراقبت به شیوه‌ای صحیح و ایمن هستند. در این کتاب هر تکنیک با توجه به استانداردهای جدید کنترل عفونت، عملکرد رایج و بازبینی NNAAP2012 مهارت‌ها تجدیدنظر و به‌روزرسانی شده است. روش کار تکنیک‌های مربوط به فصل در انتها در یک گروه دسته‌بندی شده است تا در روند مطالب به‌دلیل نمایه‌های طولانی اختلالی ایجاد نشود. نمایه هر روش کار با جمله «دلیل انجام اقدامات؟» شروع می‌شود تا به درک دانشجو در مفهوم تکامل مهارت‌های تفکر انتقادی کمک کند. در هر تکنیک بر مفاهیم حریم خصوصی، امنیت، کنترل عفونت، راحتی و آسایش و ارتباط به دفعات تأکید شده است. نمایه هر تکنیک به مراحل «آماده‌سازی» و «اتمام کار» اشاره شده است تا دانشجویان مراحل بسیار مهم قبل و بعد تکنیک را به‌خاطر بسپارند.

نمایه جدید و آسان به‌خاطر سپاری اعمال قبل و بعد از نمایه برای به‌خاطر سپردن بخش‌ها منظور شده‌اند. مراحل روش کار با زبان واضح و روان و عکس‌ها و تصاویر به‌کار رفته است. بخش «آنچه باید ثبت کنید» (در انتهای) روش کار هر تکنیک به دانشجو یادآوری می‌کند تا مراقبت ارائه شده و مشاهدات مهم خود را ثبت کند. یک بخش مشخص می‌کند که این رویه در سری ویدئوهای کمک پرستاری لینکات نشان داده شده است.

روش کار ۱-۳

خارج کردن دستکش‌ها

علت انجام کار: در صورتی که دستکش‌ها به شیوه‌ای صحیح و مناسب خارج شوند، از آلودگی پوست و لباس فرم جلوگیری می‌شود.



شکل مرحله ۲: پوست به پوست

۳. دستکش‌های آلوده را در سطح زباله مورد تأیید مرکز خود دور بیندازید.

۴. دستها را بشویید.

۱. با یکی از دستان خود قسمت کف دست دیگر را چنگ بزنید و دستکش را خارج کنید. دستکش خارج‌شده را کف دستی که دستکش دارد نگه دارید.

(دستکش در دستکش) را در نظر بگیرید.



شکل مرحله ۱: دستکش در دستکش

۲. دو انگشت دست بدون دستکش را در لبه دستکش دست دیگر در ناحیه مع قرار دهید. دستکش را ملواری خارج کنید که برعکس شود (به‌عکس به پوست) را در نظر بگیرید.

■ نمایه‌های دستورالعمل: این نمایه‌ها دستورالعمل‌های عمومی را برای جنبه‌های

- نمایه‌های دست‌های یاری‌گر و مراقبت عاشقانه با تمرکز بر مراقبت انسان دوستانه: تأکید بر مراقبت‌های انسان‌مدار این نمایه‌ها که در متن کتاب دیده می‌شوند دانشجویان را به همدردی در مراقبت تشویق می‌کند و بر اهمیت رفع نیازهای عاطفی و روانی بیماران و مددجویان همانند نیازهای فیزیکی تأکید می‌کند.

مختلف حرفه کمک پرستاری خلاصه می‌کند. فرصت منحصر به فرد «چه اقداماتی باید انجام دهید / دلیل انجام این اقدامات» به دانشجوی کمک می‌کند تا دلیل کارهایی که انجام می‌دهد را دریابد. علاوه بر اینکه این دستورالعمل‌ها لیست بی‌پایانی از دستورالعمل را برای یادگیری در اختیار دانشجوی قرار می‌دهد، این نمایه‌ها به آنها کمک می‌کند تا به‌خاطر داشته باشند چرا پیروی این دستورالعمل‌ها مهم است.

نمایه دستورالعمل ۱۰۱ دستورالعمل جدید بهداشت محیط	
پس از تماس مستقیم با مواد یا ترشحات بدن خود یا بیمار به‌جای اینکه آنها را آغشته به محلولهای حاوی الکل نمائید دستپاها را بشوید. ملاحظات بدن شامل خون، بزاق، استفراغ، ادرار، مدفوع، ترشحات واژنه، منی، ترشحات زخم، چرک، موگوس و ترشحات تنفسی است.	پس از تماس مستقیم با مواد یا ترشحات بدن خود یا بیمار به‌جای اینکه آنها را آغشته به محلولهای حاوی الکل نمائید دستپاها را بشوید. ملاحظات بدن شامل خون، بزاق، استفراغ، ادرار، مدفوع، ترشحات واژنه، منی، ترشحات زخم، چرک، موگوس و ترشحات تنفسی است.
هنگامی که از بیمار مبتلا به یک عفونت خاص مانند Cdiff مراقبت، گردید به‌جای اینکه دستپاها را به محلول حاوی الکل آغشته کنید، آنها را بشوید.	هنگامی که از بیمار مبتلا به یک عفونت خاص مانند Cdiff مراقبت، گردید به‌جای اینکه دستپاها را به محلول حاوی الکل آغشته کنید، آنها را بشوید.
دستپاها خود را به عفونت بشوید به‌خصوص بعد از حمام کردن بیمار، قبل از دست‌زدن به غذا یا نوشیدنی یا لوازم آسترشده قبل و بعد از هر گونه تماس با بیمار دستپاها را بشوید.	دستپاها خود را به عفونت بشوید به‌خصوص بعد از حمام کردن بیمار، قبل از دست‌زدن به غذا یا نوشیدنی یا لوازم آسترشده قبل و بعد از هر گونه تماس با بیمار دستپاها را بشوید.
هر یک دستپا را به آستین لباس تن عصبه یا سرفه کنید و همین کار را به بیمارستان آموزش دهید دستپاها را به روش مناسب در سطح زنگه دور بیمارستان.	هر یک دستپا را به آستین لباس تن عصبه یا سرفه کنید و همین کار را به بیمارستان آموزش دهید دستپاها را به روش مناسب در سطح زنگه دور بیمارستان.
برای هر بیمار یا فرد تحت مراقبت وسایل مجزا مانند مسواک، لیوان، حوله، لیف و جاکون جداگانه استفاده کنید. در صورت امکان وسایل یکبار مصرف ترجیح دهید.	برای هر بیمار یا فرد تحت مراقبت وسایل مجزا مانند مسواک، لیوان، حوله، لیف و جاکون جداگانه استفاده کنید. در صورت امکان وسایل یکبار مصرف ترجیح دهید.
وسایل آلوده و کثیف مانند ملاقاتی آلوده را دور از لباسی فرم‌تان نگه دارید.	وسایل آلوده و کثیف مانند ملاقاتی آلوده را دور از لباسی فرم‌تان نگه دارید.
هنگام تعالاف به‌عنوان مثال بار کردن مراقب باشید که از سطح حاوی گردوغبار را در هوا پخش نکنید. استفاده از پارچه‌های نم‌ناک مانع از انتشار گردوغبار می‌شود. هنگامی که تعالاف را به مرتبت می‌کنید ملاقات را در هوا نکلان ندهید.	هنگام تعالاف به‌عنوان مثال بار کردن مراقب باشید که از سطح حاوی گردوغبار را در هوا پخش نکنید. استفاده از پارچه‌های نم‌ناک مانع از انتشار گردوغبار می‌شود. هنگامی که تعالاف را به مرتبت می‌کنید ملاقات را در هوا نکلان ندهید.
زنگه‌ها را به شیوه صحیح دور بیمارستان.	زنگه‌ها را به شیوه صحیح دور بیمارستان.
فروشنده‌های عصبه‌دهنده برای انتقال ایمن و ملاقاتی آلوده به رختشویخانه بپروید.	فروشنده‌های عصبه‌دهنده برای انتقال ایمن و ملاقاتی آلوده به رختشویخانه بپروید.
کثیف، بهداشت فردی خود، بیمار یا فرد تحت مراقبت خود را حفظ کنید. استنشاق شش‌ها می‌تواند منجر به عفونت‌های تنفسی شود. برای جلوگیری از انتقال عفونت جلوگیری می‌کند.	کثیف، بهداشت فردی خود، بیمار یا فرد تحت مراقبت خود را حفظ کنید. استنشاق شش‌ها می‌تواند منجر به عفونت‌های تنفسی شود. برای جلوگیری از انتقال عفونت جلوگیری می‌کند.

- مسائل مراکز، مراقبت‌های بلندمدت: این موضوع در لابه‌لای متن کتاب یافت می‌شود و بر اطلاعاتی تأکید می‌کند که یادآوری آن هنگام ارائه مراقبت به افراد تحت مراقبت در خانه سالمندان در بخش مراقبت‌های بلندمدت اهمیت دارد.

کتاب مرجع کمک پرستاری در جستجوی آن است که دانشجویان به خود و حرفه انتخابی خود افتخار کنند.

برای دانشجویانی که به حرفه مراقبت بهداشتی وارد شده‌اند، رسیدن به درک این که کسی نیستند «به‌جز» یک کمک پرستار، اهمیت بسیاری دارد. در اغلب موارد کمک پرستاران عضوی از تیم مراقبتی هستند که بیشترین تماس روزانه با بیماران و افراد تحت مراقبت مراکز نگهداری و مددجویان را دارند، به‌طوری که بخش مهمی از مسؤولیت بهبودی افراد تحت مراقبت از خود را به‌عهده دارند. برای تأکید بر مشارکت کمک پرستاران، در انتهای هر بخش دیدگاه بیمار، مددجویان ستگان مراقبت‌دهنده از آنها آمده است تا تأثیر مثبت آنها بر زندگی خود یا عزیز خود را نشان دهند.

هدف از این داستان‌های کمک پرستاران باعث تغییر می‌شوند، کمک به دانشجویان است تا کمک پرستاران را به‌عنوان اعضای حیاتی تیم مراقبتی بشناسند، کمک پرستارانی که به کمک می‌کنند می‌توانند در زندگی سایرین تفاوت ایجاد کنند، «مسافت زیادی» را پیمایند تا مطمئن شوند مراقبت ارائه‌شده انسان‌مدار است.

نگاهی کلی به کتاب جامع کمک پرستاری

کتاب جامع کمک پرستاری یک کتاب کامل است که برای آماده‌سازی دانشجویان کمک پرستاری طراحی شده است تا آنها بتوانند به‌عنوان کمک پرستار در هر نوع مرکز مراقبت بهداشتی کار کنند و نیز چشم آنها را به فرصت‌های شغلی که در زمینه مراقبت بهداشتی وجود دارد باز کرده و آنها را برای یادگیری بیشتر ترغیب کند. ایالات متحده آمریکا در میانه بحران مراقبت بهداشتی قرار دارد. جایی که تغییرات دموگرافیک باعث شکاف عمیقی بین تعداد افرادی که به مراقبت نیاز دارند و تعداد افراد ماهر ارائه‌کننده مراقبت شده است. آموزش‌دهندگان حرفه‌های مراقبت بهداشتی مکلف هستند تا در آینده برای جامعه مراقبت‌دهندگانی توانمند، فداکار و دلسوز آماده کنند. با شناسایی این نیاز این کتاب به منظور مطابقت با برنامه درسی تدوین شده توسط سازمان‌هایی از جمله کنسرسیوم¹ (شرکت) ملی علوم بهداشتی و آموزش فنی (NCHSTE) و دانشجویان مشاغل² بهداشتی آمریکا (HOSA) طراحی شده است. یازده استاندارد مهارتی مراقبت بهداشتی در سطح ملی که چهار مورد آن

- توجه، به پرستار گزارش دهید! موضوعی که در این کتاب به دفعات اشاره شده است. اهمیت نقش کمک پرستار در مشاهده شرایط بیمار و گزارش آن به پرستار است.

صبر کنید و فکر کنید!

چند بیماری که شما از آنها مراقبت می‌کنید به یک پیروسی روانی آلوده شدند که باعث اسیال شده است. یکی از این افراد خانم کراند جان ضعیف و ناتوان است که حتی نمی‌تواند از تخت خارج شود و لباسها و ملایفه خود را کثیف می‌کند.

بخش توجه، به پرستار گزارش دهید!، علایم و نشانه‌هایی که کمک پرستار مشاهده می‌کند باید به پرستار گزارش کند برجسته و خلاصه می‌کند.

- سناریوی صبر کنید و فکر کنید! هر فصل شامل یک یا چند سناریوی صبر کنید و فکر کنید! است. این سناریوها که ابزارهای بسیار خوبی برای شروع بحث‌های کلاسی هستند دانشجویان را به تفکر منتقدانه برای حل مشکل تشویق می‌کنند و به آنها کمک می‌کنند تا موقعیت‌هایی را که در محیط کار با آن روبرو می‌شوند را مشاهده کنند.

به پرستار گزارش دهید!

علایم عفونت احتمالی که فوراً باید به پرستار گزارش شوند شامل:

- افزایش درجه حرارت بدن (بیماران سالمند ممکن است درجه حرارت بدنشان فقط اندکی افزایش یابد یا اصلاً هیچ گونه افزایشی نداشته باشند).
- درد یا دشواری در تنفس
- درد قریزی یا تورم
- ادرار کدر یا بدبو
- درد یا دشواری هنگام دفع ادرار
- اسهال یا مدفوع بدبو
- تهوع و استفراغ
- بی‌اشتهایی
- بی‌ثباتی
- افزایش گیجی یا عدم هوشیاری
- هر گونه ترشح غیر معمول از بدن

و نیازهای احتمالی آنها و خانواده‌شان را بشناسد. فصل ۹ با ارائه اطلاعاتی در مورد دمانس که بسیاری از افراد بستری را تحت تأثیر قرار می‌دهد ادامه می‌یابد.

بخش ۳: امنیت

شش فصلی که بخش ۳ را تشکیل می‌دهند بر اصولی متمرکز هستند که برای اطمینان از امنیت به کار می‌روند. فصل‌های ۱۰ و ۱۱ بیماری‌های مسری و چگونگی پیشگیری از انتقال آنها در مراکز مراقبتی را پوشش می‌دهند. و اطلاعاتی در مورد کنترل عفونت براساس استانداردهای توصیه‌شده توسط CDC و سیستم‌های دست‌ها را نیز شامل می‌شود. فصل ۱۲ به امنیت محیط کار اشاره دارد و شامل بحث‌های مفصلی در مورد اهمیت به کارگیری صحیح وسایل و تجهیزات و ارگونومی برای پیشگیری از صدمات و آسیب‌های شغلی می‌باشد. در ضمن در فصل ۱۲ دانشجو با مراحل «آماده‌سازی» و «اتمام کار» آشنا می‌شود که قبل و بعد از هر مهارت آمده است. نمادهای جدید به دانشجو کمک می‌کند تا به آسانی مراحل قبل و بعد از هر تکنیک را به‌خاطر بسپارد. فصل ۱۳ به شرایطی اشاره دارد که بیمار، فرد تحت مراقبت، یا مددجو را در معرض خطر آسیب قرار می‌دهد و در مورد روش‌های پیشگیری از وقوع حوادث به بحث می‌پردازد. در مورد محدودکننده به‌عنوان راه چاره‌ای برای محدودکردن بیمار مفصلاً بحث شده است. در فصل ۱۴ تکنیک‌هایی برای کمک به حفظ امنیت بیمار، مددجو هنگام تغییر وضعیت و جابه‌جایی به کار رفته است. این فصل با فصل ۱۵ ادامه می‌یابد که شامل اطلاعاتی در مورد شناسایی موارد اورژانس و نحوه پاسخگویی به آنها است. در فصل ۱۵ دستورالعمل حفظ حیات BLS به‌روزرسانی شده سال ۲۰۱۰ بیان شده است.

بخش ۴: مراقبت‌های اولیه از بیمار و افراد تحت مراقبت

فصل این بخش بر مهارت‌ها و وسایلی تمرکز دارد که در ارائه مراقبت روزانه به بیمار، افراد تحت مراقبت و مددجویان به کار می‌روند. فصل‌های ۱۶ و ۱۷ دانشجویان را به مراقبت بهداشتی آشنا می‌کنند و فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران و مددجویان مسری را پوشش می‌دهد. فصل ۱۸ شامل آماده‌کردن تخت است. فصل ۱۹ بر کنترل علائم حیاتی، اندازه‌گیری و بر آنچه از عملکرد واقعی بدن اندازه‌گیری می‌شود و شرایطی که می‌تواند این مقیاس را تغییر دهد تأکید می‌کند. در ضمن برای اندازه‌گیری علائم حیاتی که ممکن است برای بیمار از دانشجویان رسیدن به سطح تبحر در آنها دشوار باشد، نکات کلیدی و کاربردی بسیاری مطرح شده است.

در فصل ۲۰ در مورد اهمیت خواب و استراحت و اینکه چگونه یک کمک‌پرستار می‌تواند به بهبود آسایش و راحتی یک فرد در محیط مراقبتی کمک کند، به بحث می‌پردازد. در این فصل به درد و اطلاعاتی در مورد روش‌های تسکین آن نیز اشاره شده است. در فصول ۲۱ و ۲۲ حمام و نظافت، با تأکید بر همدلی با فرد تحت مراقبت شرح داده شده است. در فصل ۲۳، همراه با اطلاعاتی در مورد تغذیه و نقش کمک‌پرستار در کمک به رفع نیازهای تغذیه‌ای بیماران و مددجویان، توصیه‌های جدید رژیم غذایی از دستورالعمل تغذیه‌ای ۲۰۱۰ آمریکا که «بشقاب من» و «بشقاب من برای سالمندان» را معرفی می‌کند، آمده است. بخش ۴ با فصل ۲۴، که در مورد کمک به دفع مددجویان بحث می‌شود به اتمام می‌رسد و مجدداً بر احساس همدلی با بیماران و مددجویانی که کمک‌پرستار در این فعالیت خصوصی به آنها کمک می‌کند تأکید شده است.

بخش ۵: مرگ و مردن

این بخش به‌صورت دو فصل مجزا نوشته شده است تا بر این نکته تأکید داشته باشد که هر فرد ممکن است با مراحل انتهایی بیماری و مراحل احساس آندوه در مورد دوران

توسط NCHSTE اضافه شده است مهارت‌های اساسی و دانشی را که دانشجویان به آن نیاز دارند را نشان می‌دهد تا مشوق محدوده وسیعی از فرصت‌های شغلی مراقبت بهداشتی باشد. هر هدف آموزشی در تربیت کمک پرستاری که توسط قانون بودجه اعتباری^۱ تأکید شده است در این کتاب مدنظر قرار گرفته است.

اشتیاق به یادگیری اطلاعات جدید در همه زندگی یکی از قابلیت‌های هر یک از اعضای حرف مراقبت بهداشتی محسوب می‌شود. اشتیاق به یادگیری هم برای دریافت‌کننده و ارائه‌کننده مراقبت فواید بسیار دارد. آگاهی از فرصت‌های شغلی به آن دسته از کسانی که به تازگی وارد حرفه مراقبتی شده‌اند، اجازه می‌دهد تا اهداف پیشرفت شغلی و نحوه دستیابی به آنها را طی مدت دریافت بالاترین سطوح تجربیات، مهارتی و مسئولیتی مشخص نمایند.

این کتاب شامل نه بخش است که در ذیل به‌طور مختصر این بخش‌ها و محتوای آنها بررسی شده است.

بخش ۱: مقدمه‌ای بر مراقبت بهداشتی

شش فصل این بخش برای دانشجو پس از دانش پایه را فراهم می‌کند. فصل ۱ یک رویکرد کلی در مورد چگونگی شکل‌گیری مراقبت بهداشتی در آمریکا و تداوم آن می‌باشد. سپس درک پایه‌ای از چگونگی کار این استانها، ایالت‌ها و مراقبت بهداشتی توسط مقررات دولتی و دستمزدها را فراهم می‌کند. فصل ۲ پرستاری در منزل معرفی شده است تا دانشجو از چگونگی ساماندهی توانایی‌های سلامت ارائه مراقبت با کیفیت به افراد آگاهی بیشتری پیدا کند. در ضمن فصل ۳ نگاهی کلی از انواع مختلفی از امکانات ارائه مراقبت و نیز عقیده مراقبت بهداشتی و «تیم مراقبت» جامع و انسان‌مدار را معرفی می‌کند. فصل ۴ بر نقش‌ها و مسئولیت‌های کمک پرستار، عنوان عضوی از تیم مراقبت بهداشتی و مفهوم واگذاری و تفویض اختیار تأکید می‌کند. حرفه‌ای‌سازی، مفهوم اخلاق کاری و مهارت‌های کارایی در فصل ۳ بحث شده است و دانشجو را از این نکته آگاه می‌کند که نگرش حرفه‌ای باعث ارتقای احترام و پیشرفت مورد نیاز شغلی می‌شود. مسائل اخلاقی یا قانونی از جمله حقوق بیمار و فرد بستری و امکانات بیمه بهداشتی در فصل ۴ بیان شده‌اند، یافته‌های جدید به‌خصوص در مورد «سومرفتار» و تعریف «بالغین آسیب‌پذیر»، کسانی که معمولاً قربانیان سومرفتار هستند به آن اضافه شده است. در فصل ۵، ارتباط، یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های کمک پرستار بحث شده است. این فصل با فصل ۶ که بر مرکزیت بیمار، فرد بستری یا مددجو در تیم مراقبت بهداشتی تمرکز دارد ادامه می‌یابد. یافته‌های جدیدی به این فصل اضافه شده است تا بر اهمیت نقش اعضای خانواده بیمار و چگونگی دخالت آنها در طرح مراقبتی تأکید شود. این فصل آخر مفاهیم نیازهای بشری را معرفی می‌کند و توضیح می‌دهد که فردی که در یک مرکز تحت مراقبت قرار می‌گیرد، به غیر از نیازهای مربوط به بیماری و ناتوانی دارای نیازهای بسیاری است.

بخش ۲: مراقبت بلندمدت

این بخش، بخش جدیدی در این کتاب است که از ۲ فصل جدید و فصلی که به این بخش منتقل شده تشکیل شده است تا اطلاعات کافی را تأمین کند. فصل ۷ با نگاهی کلی به مراقبت بلندمدت به دانشجو مراکز مراقبت بلندمدت را معرفی می‌کند و شامل بحث‌هایی در مورد گذشته، حال حاضر و آینده مراقبت بلندمدت است. فصل ۸ با عنوان فرد بستری در مرکز مراقبت بلندمدت (فرد تحت مراقبت) به دانشجو کمک می‌کند تا عواملی را که منجر به پذیرش فردی در مراکز مراقبت بلندمدت می‌شود

براساس پیشنهاد و توصیه افراد متخصصی که در زمینه مراقبت در منزل کار می‌کنند، تدوین شده است. براساس دانش و مهارت پایه‌ای که در فصل‌های گذشته مطرح شده است، این فصل به مسائل و موارد خاص مراقبت در منزل اشاره دارد. فصل ۴۶ یک نگاه کلی از اینکه مراقبت در منزل چیست، چه کسی به آن نیاز دارد و چگونه دستمزد آن پرداخت می‌شود برای دانشجوی فراهم می‌کند و توانمندی و مهارت‌هایی که برای موفقیت در مراقبت در منزل مورد نیاز است را مشخص می‌کند. فصل ۴۷ به مسائل اختصاصی در مورد کنترل عفونت و امنیت در منزل اشاره دارد.

ضمیمه و واژه‌نامه

کتاب شامل ۲ ضمیمه و یک واژه‌نامه جامع می‌باشد. ضمیمه A شامل پاسخ به تمرین‌های «در این فصل چه مطالبی را آموختید؟» است که در انتهای هر فصل آمده است. ضمیمه B زبان مراقبت بهداشتی را به دانشجوی معرفی می‌کند. ما این مبحث واژه‌نامه پزشکی را به عنوان ضمیمه در نظر گرفتیم تا در هر مرحله‌ای از دوره آموزشی قابل مراجعه باشد. جداول شامل ریشه‌ها، پسوندها، پیشوندها و علامت‌های اختصاری واژه‌نامه پزشکی هستند. واژه‌نامه کامل‌ترین واژه‌نامه‌ای است که در هر کتاب جامع کمک‌پرستاری یافت می‌شود. تعریف دقیقی برای هر واژه‌نامه ارائه شده است. عددی که در پرانتز در انتهای هر واژه ذکر شده، فصلی که در آن از این واژه استفاده شده است را مشخص می‌کند. ارجاعات مکرر باعث می‌شود دانشجویان مترادف‌ها و متضادها را بهتر به خاطر بسپارند و به آنها کمک می‌کند تا این لغات را اقتراق دهند. کلیه واژه‌هایی که در واژه‌نامه آمده است در واژه‌نامه شنیداری که در *The Point* www.com قابل دسترسی است نیز وجود دارد و به دانشجویان این امکان را می‌دهد که تا آنجا، تعریف و کاربرد لغات در یک جمله را بشنوند.

یک بسته کامل آموزش و یادگیری

جهت سهولت بیشتر آموزش و یادگیری یک بسته جانی که به دقت طراحی شده است در دسترس است. علاوه بر منابع چاپی رایج، ما از ارائه ابزارهای چند رسانه‌ای همراه با این کتاب خوشحالیم.

منابعی برای دانشجویان

- منابعی برای دانشجویان به صورت کتابی، اینترنتی و یاد بگیرید! (سری ویدئو کلیپ‌هایی که اطلاعات موجود در کتاب را تکمیل می‌کند) و بشنویید و یاد بگیرید! (واژه‌نامه تعاملی که دانشجویان را قادر می‌سازد به تلفظ، تعریف و کاربرد لغات در یک جمله گوش کنند و سپس با استفاده از فلش کارت خود را بسنجند). علاوه بر آن، سناریوهای «کمک‌پرستاران تغییر ایجاد می‌کنند!» به دانشجویان اجازه می‌دهد تا برای اولین بار به این مطلب گوش دهند که چگونه کمک‌پرستاران در زندگی بیمار، مددجو بستگان وی تغییر کرده‌اند.
- کتاب تمرین و آزمون همراه با ویرایش چهارم کتاب جامع پرستاری: توسط تیم طراحی آموزشی تدوین شده است. این کتاب تمرین و آزمون با روشی لذت‌بخش و سرگرم‌کننده مفاهیم مهم و واژه‌ها را برای دانشجوی فراهم می‌کند. هر بخش از کتاب تمرین و آزمون دانشجویان همزمان تغییرات و ویرایش چهارم کتاب جامع به‌روزرسانی شده است. سوالات چند گزینه‌ای، تمرینات جورکردنی، درست - نادرست، جستجوی واژه، جداول منقطع و سایر انواع روش‌های یادگیری فعال ارائه شده‌اند تا بسیاری از شیوه‌های متفاوت یادگیری مشخص شود. این کتاب شامل چک لیست برای هر یک از روش‌های کار در کتاب نیز می‌باشد.

طولانی فرایند مرگ و مردن سازگار شود. فصل ۲۵ همراه با بحث‌هایی در مورد مراحل انتهایی بیماری، مراحل اندوه و سوگواری را به دانشجوی معرفی می‌کند. مفاهیم مهمی از قبیل پیش‌طرح درمان، وصیت‌نامه و مراقبت تسکینی نیز در این فصل بحث شده است. فصل ۲۶ بر مراقبتی که کمک‌پرستار به فرد در حال احتضار و خانواده‌اش در ساعات پایانی زندگی و پس از آن ارائه می‌دهد، تمرکز دارد. هر دو فصل این بخش در مورد اندوهی بحث می‌کنند که کمک‌پرستار ممکن است از بیمار یا مددجو یا فردی که برایش تشخیص مراحل پایانی بیماری گذاشته شده است، انتظار داشته باشد.

بخش ۶: ساختار و عملکرد بدن انسان

داشتن آگاهی اولیه از نحوه عملکرد هر یک از سیستم‌های بدن در سلامتی فرد، برای درک فرد از چگونگی تأثیر نارسایی یک سیستم بدن در ایجاد بیماری یا ناتوانی امری ضروری است. این بخش با فصل ۲۷ شروع می‌شود که یک دیدگاه کلی از سازماندهی بدن ارائه می‌کند و انواعی از فرآیندهای بیماری را معرفی می‌کند که می‌تواند هر سیستمی از بدن را تحت تأثیر قرار دهد. هر یک از فصول ۲۸ تا ۳۷ به هر یک از سیستم‌های بدن می‌پردازد. تمایزات و ریه‌ای از ساختار و عملکرد طبیعی سیستم هر یک از ارگان‌های بدن با تأکید بر هموستاز ارائه شده است. سپس تأثیرات طبیعی افزایش سن و تفاوت آن با تأثیرات بیماری را می‌تواند ذکر شده است. سپس به اختلالات کلیدی خاص هر یک از سیستم‌ها اشاره شده است. تسکینی تشخیصی و درمان‌ها نیز بیان شده‌اند، در این فصول، بر نقش کمک‌پرستار در شناسایی مشکلات و ارائه مراقبت تأکید شده است.

بخش ۷: مسائل اختصاصی مراقبت

این بخش که مشتمل بر ۵ فصل است، نیازهای اختصاصی گروه‌های خاص را معرفی می‌کند.

این بخش با فصل توانبخشی و مراقبت ترمیمی شروع می‌شود. فصل ۳۸ مراحل متفاوت فرایند توانبخشی را به دانشجوی معرفی و در مورد روش‌های توانبخشی خاص در انواع معلولیت‌ها بحث می‌کند. در فصل ۳۹ برخی از انواع معلولیت‌های تکاملی، همراه با اطلاعات به‌روزرسانی‌شده هر معلولیت مرور می‌شود.

فصل ۴۰ به بحث در مورد بیماری‌های روانی از جمله اهمیت شناسایی افسردگی در بیماران و مددجویان سالمند اختصاص یافته است. اطلاعاتی در مورد اختلال استرس پس از سانحه و سومصرف مواد مطرح می‌شود. فصل ۴۱ در مورد تشخیص و درمان سرطان و نیز نیازهای خاص افراد مبتلا به آن بحث می‌شود. فصل آخر این بخش، فصل ۴۲ به نیازهای خاص افراد HIV مثبت و مبتلا به ایدز می‌پردازد.

بخش ۸: مراقبت ویژه

کمک‌پرستار در انواع متعددی از مراکز مراقبت بهداشتی مراقبت ارائه می‌کند. در بسیاری از بیمارستان‌ها و کلینیک‌ها کار می‌کنند و به پرستاران در مراقبت از بیماران در شرایط حاد کمک می‌کنند. سه فصل بخش ۸ بر گروه‌های خاصی از بیماران تمرکز دارد که ممکن است کمک‌پرستار در بخش مراقبت‌های ویژه با آنها روبرو شود. فصل ۴۳ به بیماران تحت عمل جراحی اختصاص یافته است. فصل ۴۴ به افراد باردار و نوزادان و فصل ۴۵ به کودکان بیمار می‌پردازد.

بخش ۹: مراقبت در منزل

دو فصل این بخش آخر مراقبت در منزل را به دانشجوی معرفی می‌کند. این دو فصل

منابعی برای مدرسین در The Point.lww.com

یادداشت‌های راهنمای سخنرانی، مطالب، تولید سؤالات آزمون، تصاویر، کتاب تمرین و آزمون، ویدئو کلیپ‌ها و وسیله شنیداری واژه‌ها) با توجه به اهداف یادگیری سازماندهی شده است و به مدرسین اجازه می‌دهد تا با سرعت منابع مربوط به هر هدف را به‌دست آورند.

■ سری ویدئوهای Lippincott برای کمک‌پرستاران: ویدئوهای تکنیک محور به‌صورت مرحله به مرحله تکنیک‌ها را براساس کلیت برنامه مهارتی مراقبت روزانه کمک‌پرستار را نشان می‌دهد. همانند خود کتاب، همه تکنیک‌ها براساس عملکرد راجع، کنترل عفونت و تجدید نظر مهارتی ۲۰۱۲ بازمینی و به‌روزرسانی شده است. اقدامات «آماده‌سازی» و «اتمام کار» در هر ویدئو اشاره می‌شود و بر مفاهیم حریم خصوصی، امنیت، کنترل عفونت، آسایش و ارتباطات تأکید می‌شود. ۴ واحد ویدیویی که به تکنیک‌های بالینی مرتبط نیست به موضوعات آمادگی برای ورود به محیط کار، مراقبت از بیماران مبتلا به دمانس، مرگ و مردن و ارتباط با بیمار و حقوق آنها نیز در دسترس است.

■ الگوی مراقبتی دمانس کوپر ریڈجز: توسط مووسه ارجمند کوپر ریڈجز با همکاری دانشکده پزشکی دانشگاه جان هاپکینز طراحی شده است. این دو CD شامل ۹ واحد تعاملی است که برای تدریس چگونگی مراقبت از افراد مبتلا به دمانس، به دانشجویان طراحی شده است. علل و انواع دمانس همراه با رفتارهای مرتبط با دمانس و بهترین راه اداره آنها مرور شده است. بر ارتباط و همدردی با بیمار تأکید شده است. در پایان هر بسته، یادگیری به‌وسیله ویدئو کلیپ‌ها، تمرین‌های تعاملی و آزمون‌های کوتاه چندگزینه‌ای ارتقا می‌یابد.

باعث خوشبختی است که نویسنده و ناشر این منابع - کتاب جامع بسته ویدئوها و کوپر ریڈجز را به شما معرفی کردند. یکی از اهداف اولیه من در ارائه این منابع این بوده است که احساس هیجان خود در مراقبت را با افرادی که به‌تازگی وارد این حرفه شده‌اند تقسیم کنم و تعهد فرد را نسبت به این عقیده که کمک‌پرستاری بسیار فراتر از «این لگن و کنترل فشار خون» است، انجام دهم. من امیدوارم در این هدف خود موفق شده باشم و منتظر بازخورد و نظر شما هستم.

پاملا جی. کارتر

■ دستنامه برای مدرسین: توسط پاملا کارتر و لوری استرانگ در کالج فنی تألیف شد. این دستنامه مدرسین شامل ۴ بخش است. بخش اول اطلاعاتی در مورد اداره کلاس ارائه می‌کند که برای بسیاری از مدرسین تازه‌کار مفید خواهد بود. دو نمونه طرح درس، یکی برای دوره ۷۵-۱۰۰ ساعته دیگری برای دوره ۱۲۰-۲۲۰ ساعته ارائه شده است. این به خواننده رویکرد «ورود - باز / خروج - باز» را معرفی کند که در ساختار برنامه به کار رفته است. بخش ۲ شیوه‌های یادگیری شناختی را مرور می‌کند و شامل آزمونی است که می‌توان با آن الگوی یادگیری هر دانشجو را مطابق با نکاتی که هر فراگیر آشکار می‌کند، بررسی نمود. در این بخش دستنامه مدرس، نکاتی که باعث در دسترس بودن اطلاعات در منابع می‌شود و نیازهای ویژه دانشجویان نیز عنوان شده است. در بخش سوم اهداف آموزشی فصل به فصل، فهرست سخنرانی، استراتژی‌های آموزشی پیشنهاداتی برای فعالیت‌های کلاسی و تکالیف و مطالبی برای بحث تحت عنوان «صبر کنید و فکر کنید!» آورده شده است. بخش نهایی، بخش چهارم، شامل دو آزمون چندگزینه‌ای ۱۰۰ سوالی است که قابل چاپ بوده به عنوان سؤالات تمرینی هنگام نتیجه‌گیری از کلاس در اختیار دانشجو قرار گیرد. کلید سؤالات این آزمون نیز در بخش ۴ دستنامه مدرس قرار دارد.

■ تولید آزمون: بیش از ۱۰۰۰ سؤال چندگزینه‌ای در روز شنبه در تولید آزمون دیپلم در The Point آورده شده است. با استفاده از تولید آزمون دیپلم، مدرسین می‌توانند سؤالات خود را به آن اضافه کنند، سؤالات موجود را تغییر دهند و رای‌ها، فصل، هر بخش یا کل کتاب فشردن یک دکمه آزمون‌سازی کنند.

■ پاورپوینت سخنرانی: اسلایدهای هر فصل کتاب در The Point ضمیمه شده است. بانک تصاویر: کلیه تصاویر کتاب از جمله عکس‌ها در The Point با حرمت مناسب برای کپی و چاپ و استفاده در پاورپوینت یا وب‌سایت در دسترس هستند. ■ طرح درس همراه با کتاب جامع پرستاری: طرح درس‌ها به‌صورت رایگان در دسترس مدرسین است تا به آنها در برنامه‌ریزی و ساماندهی دوره آموزش کمک‌پرستار کمک کند. طرح درس‌ها همه محتوای جنینی (از جمله اسلایدهای پاورپوینت،