

IN THE NAME OF ALLAH



Keywords for University Students

Hadi Farjami

Semnan University



سرشناسه : فرجامی، هادی، ۱۳۴۴- Farjami, Hadi

عنوان و نام پدید آور : Keywords for university students/Hadi Farjami.

مشخصات نشر : سمنان: دانشگاه سمنان ، ۱۳۹۲=۱۳۰۱۳ م.

مشخصات ظاهری : ۲۳۰ ص؛ ۱۷×۲۴ س م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۶۵-۲۰-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : انگلیسی.

واژه‌نویسی عنوان : کی وردز فور ...

موضوع : زبان انگلیسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی (عالی)

سمنان : داده : دانشگاه سمنان

شناسه فروز Semnan University

رده بندی کنکره : ۳۷۰.۳۹۰۴/ف۱۴۴۹ PE

رده بندی یویی : ۴۲۸/۱

شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۵۹۴۹۰

Keywords for university students

مؤلف: دکتر هادی فرجامی

نوبت چاپ : اول- بهار ۱۳۹۳

طرح روی جلد و صفحه آرای: اسماعیل شجاعی

ناشر: انتشارات دانشگاه سمنان

شمارگان : ۲۵۰ جلد

قیمت : ۱۲۰۰۰۰ ریال

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۶۵-۲۰-۴

حق چاپ محفوظ و متعلق به انتشارات دانشگاه سمنان می‌باشد.

وب سایت: www.press.semnan.ac.ir تلفن انتشارات: ۳۳۶۶۲۷۰ - ۰۲۳۱

Table of Contents

	page
Preface	iv
Lesson One: Sublist One: <i>Analyze to Environment</i>	1
Lesson Two: Sublist One: <i>Establish to Method</i>	8
Lesson Three: Sublist One: <i>Occur to Variable</i>	5
Vocabulary Bundle One (Lessons 1-3)	7
Lesson Four: Sublist Two: <i>Achieve to Element</i>	23
Lesson Five: Sublist Two: <i>Equation to Primary</i>	31
Lesson Six: Sublists Two & Three: <i>Purchase to Compensation</i>	39
Vocabulary Bundle Two (Lessons 4-6)	47
Lesson Seven: Sublist Three: <i>Component to Fund</i>	49
Lesson Eight: Sublist Three: <i>Illustrate to Register</i>	57
Lesson Nine: Sublists Three & Four: <i>Rely to Attribute</i>	65
Vocabulary Bundle Three (Lessons 7-9)	74
Lesson Ten: Sublist Four: <i>Civil to Implement</i>	76
Lesson Eleven: Sublist Four: <i>Implication to Project</i>	84
Lesson Twelve: Sublists Four & Five: <i>Promote to Consult</i>	92
Vocabulary Bundle Four (Lessons 10-12)	100
Lesson Thirteen: Sublist Five: <i>Contact to Medical</i>	102
Lesson Fourteen: Sublist Five: <i>Mental to Sustainable</i>	110
Lesson Fifteen: Sublists Five & Six: <i>Symbolic to Discrimination</i>	118
Vocabulary Bundle Five (Lessons 13-15)	126
Lesson Sixteen: Sublist Six: <i>Display to Initiative</i>	128
Lesson Seventeen: Sublist Six: <i>Input to Tape</i>	136
Lesson Eighteen: Sublists Six & Seven: <i>Trace to Definite</i>	144
Vocabulary Bundle Six (Lessons 16-18)	151
Lesson Nineteen: Sublist Seven: <i>Deny to Intervention</i>	153
Lesson Twenty: Sublist Seven: <i>Isolate to Transmit</i>	160
Lesson Twenty-One: Sublists Seven & Eight: <i>Ultimate to Current</i>	168
Vocabulary Bundle Seven (Lessons 19-21)	175
Lesson Twenty-Two: Sublist Eight: <i>Denote to Nuclear</i>	177
Lesson Twenty-Three: Sublist Eight: Offset to <i>Widespread</i>	185
Lesson Twenty-Four: Sublist Nine: <i>Accommodation to Erosion</i>	192

Vocabulary Bundle Eight (Lessons 22-24)	200
Less-on Twenty Five: Sublist Nine: <i>Ethical to Relax</i>	202
Less-on Twenty-Six: Sublists Nine & Ten: <i>Restraint to Conceive</i>	210
Less-on Twenty-Seven: SublistTen: <i>Convince to Whereby</i>	218
Vocabulary Bundle Nine (Lessons 25-27)	226
References	228
<i>Index</i>	229

www.ketab.ir

به نام خدا

مقدمه

در این که واژگان نقش مهمی در مهارت های مورد نظر فراگیرندگان زبان خارجی از جمله انگلیسی دارد، همه صاحب نظران توافق دارند. پژوهش ها نشان داده است که دانستن حداقل ۳۰۰۰ واژه لازم است تا فراگیر بتواند متون عمومی انگلیسی را بفهمد (آوفر ۱۹۹۲). علاوه بر این، فراگیرسانی که بخوبی از متون دانشگاهی استفاده کنند باید به ویژگی رایج در آن ها نیز آشنایی داشته باشند. این ویژگی که معمولاً از آن ها به عنوان "نیم تخصصی" یاد می شود منحصر به رشته خاصی نیستند بلکه در طیف وسیعی از رشته های دانشگاهی وجود دارد و تقریباً ۱۰ درصد یک متن معمولی دانشگاهی را تشکیل می دهند (کاکس هد، ۲۰۰۰). کتاب *Keywords for University Studies* به فراگیرندگان کمک می کند که این واژگان را بیاموزند.

انتخاب واژگان برای این کتاب بر اساس پژوهش های کاکس هد، در دانشگاه ویلینگتن نیوزیلند صورت گرفته است. این محقق رشته زبان و ادبیات در واژگان، خزانه بزرگی از متون دانشگاهی، رشته ها و موضوعات مختلف تشکیل داد و ۵۷۰ واژه را که در ۱۰۰۰ واژه رایج ترین واژگان قرار داشت، به عنوان واژه های اصلی انتخاب کرد. این واژه ها به عنوان فهرست نام فهرست واژگان دانشگاهی منسجم کرد. بعداً تعدادی از واژگان این فهرست مانند percent، computer و protocol که تصور می شد فراگیرندگان پیشاپیش با آن ها آشنایند و نیز چند واژه مانند levy، aggregate، که به نظر می رسید در مقایسه با دیگر واژه ها، عمومیت کمتری در متون دانشگاهی دارند، در این کتاب حذف شده است. در نهایت ۱۲۰ واژه در مجموعه های بیست تایی، در ۲۷ درس آموزش داده شده است. مانند فهرست اصلی، واژگان پر بسند در ابتدا قرار دارد. شکل تمرین های همه ی درس ها شبیه به هم است. در ابتدا فهرست کلمات آمده است، سپس کلمات تعریف شده و برای هر یک دو مثال آورده شده است. بیشتر مثال ها، تعاریف و جملات مورد استفاده در تمرین ها از واژه نامه های معروف انگلیسی گزینش شده است. ملاک انتخاب، جذابیت، تناسب فرهنگی، سادگی و روشنی تعاریف و جملات بوده است. در دو تمرین پس از توضیح واژه ها از فراگیرنده خواسته شده است که تعاریف های داده شده و واژه ها ارتباط برقرار کند و واژه های داده شده را در جای خالی قرار دهد. همان با آن که آغازگر هر درس سخنی پندآموز حاوی واژه ای از واژگان درس است، آخرین قسمت هر درس نیز جملاتی جذاب حاوی بعضی از کلمات هدف درس است که عمدتاً منصوب به افراد سرشناس می باشند.

برای هر سه درس یک تمرین مروری آماده شده است. این تمرین در واقع متنی تصنعی است که توسط تهیه کننده نگاشته شده و حاوی شصت واژه سه درس می باشد. آزمایش این متون با معلمان و فراگیرندگان زبان انگلیسی نشان داد که از سه ویژگی برخوردارند: جذابیت، روشن بودن و به یادماندنی بودن. نکته مهمی که باید به یاد داشت این است که یادگرفتن واژه تدریجی صورت می گیرد. در ابتدا، فراگیرنده با ویژگی های شکلی ظاهری واژه آشنا می شود و سپس به معنای آن توجه می کند. فراگیری معنا می تواند در سطحی ابتدایی و در حد یک معادل به زبان مادری یا واژه ای مترادف متوقف شود یا این که فراگیرنده در نتیجه برخورد بیشتر با واژه به رفتار زبانی آن واژه بیشتر واقف شود و حتی بتواند آن را به دستم و به جا به کار برد. واژگان این کتاب از این فرایند مستثنی نیستند، از این رو این کتاب نمی تواند ادعای آموزش کامل آن ها را داشته باشد. اما در صورت انجام تمرین ها و توجه به مثال ها، گام های نخست آموختن آن ها برداشته خواهد شد. البته این واژه ها نقش ها و معانی دیگری نیز دارند که در این جا به آن ها اشاره نشده است.

هادی فرجامی

سمنان، تابستان ۱۳۹۲