



میریت جهادی

سرهنګ سید داریوش دیمتی

معاونت تربیت و آموزش ناجا

۱۳۹۳



معاونت تربیت و آموزش ناجا - اداره کل منابع و متون درسی

عنوان: مدیریت جهادی

مؤلف: سرهنگ ستاد داریوش رحمتی

ارزیاب علمی: گروه علمی مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی

ویرایش: اداره کل منابع و متون درسی

صفحه‌آرایی: ترگس فیجانی

طرح جلد: سیدمجتبی حسینی دولت‌آبادی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۰۸-۳۳-۵

شماره ثبت: ۱۱۰-۵۶-۸۰۸۳

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۳

تعداد جلد: ۵۰۰

نوع: غیرقابل فروش

چاپ: معاونت تربیت و آموزش ناجا

نشانی: تهران، میدان ونک، مجتمع انتظامی ۱۲، قزوین، معاونت تربیت و آموزش، تلفن: ۸۱۸۲۱۲۵۶

سرشناسه	:	رحمتی، داریوش، ۱۳۰۶
عنوان و نام پدیدآور	:	مدیریت جهادی/معاونت داریوش رحمتی؛ ویرایش معاونت تربیت و آموزش ناجا، اداره کل منابع و متون درسی.
مشخصات نشر	:	تهران: علامت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۷۵ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۰۸-۳۳-۵
وضعیت فهرست نویسی:	:	فیا
موضوع	:	خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ دیدگاه درباره مدیریت
موضوع	:	مدیریت (اسلام)
موضوع	:	فرهنگ — جنبه‌های مذهبی — اسلام
شناسه افزوده	:	نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران. اداره کل منابع و متون درسی
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۳ ۱۳۹۴/۶۷/۲۲۳۲ BP
رده بندی دیویی	:	۲۹۷/۶۵۸
شماره کتابشناسی ملی:	:	۳۵۹۴۶۳۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیش گفتار	۶
مقدمه الف	۸
فصل اول: مدیریت جهادی (کلیات = مفاهیم، تعاریف)	۱۱
الف) تعریف مدیریت	۱۲
ب) تعریف جهاد	۱۳
ج) تعریف مدیریت جهادی	۱۶
مفهوم فرهنگ جهادی	۱۶
خاستگاه فرهنگ جهادی	۱۷
مفهوم مدیریت جهادی	۱۸
خاستگاه مدیریت جهادی	۲۲
هدف مدیریت جهادی	۲۲
عرصه های مدیریت جهادی	۲۳
ارکان مدیریت جهادی	۲۵
فرهنگ و مدیریت جهادی	۲۶
جهت گیری های بنیادین فرهنگ جهادی	۲۸
اقتصاد و مدیریت جهادی	۲۹
انقلاب اسلامی و مدیریت جهادی	۳۱
دستاوردهای مدیریت جهادی	۳۲
فصل دوم: مؤلفه ها و ویژگی های مدیریت جهادی	۳۵
الگوی مدیریت جهادی	۳۷
ابعاد، مؤلفه ها و شاخص ها در الگوی مدیریت جهادی	۳۸

- ۳۸ ۱- بعد ساختاری
- ۳۸ ۲- بعد رفتاری
- ۳۸ ۳- بعد زمینه‌ای
- ۳۹ ویژگی‌های مدیریت جهادی
- ۳۹ ۱- مدیریت برای خدا
- ۴۱ ۲- مدیریت ولایت
- ۴۱ ۱- انعطاف‌پذیری ساختار و تشکیلات مناسب با شرایط
- ۴۱ ۴- مدیریت داوطلبانه، تحول‌آفرین، پویا و انعطاف‌پذیر در مأموریت‌ها
- ۴۱ ۵- حلال
- ۴۲ ۶- تجربه‌پذیری از هیاهو
- ۴۳ ۷- خودباوری
- ۴۳ ۸- توجه به نیروی انسانی عنوان منابع مهم کاری
- ۴۴ ۹- پرکاری، سخت‌کوشی، استیجاری‌ناپذیری و سرعت عمل در کارها
- ۴۴ ۱۰- مدیریت مشارکت‌پذیر
- ۴۵ ۱۱- تلاش و کار چندبرابری
- ۴۵ ۱۲- نهادینه کردن اخلاق و ارزش‌ها در محیط کار
- ۴۶ ۱۳- مدیریت قناعتی با اهمیت دادن به بیش‌المناسبتی
- ۴۹ فصل سوم: مدیریت جهادی (سبک‌ها و موانع؛ و راه‌های نهادینه‌سازی)
- ۵۱ الف) سبک‌های مدیریت اجرا شده در طول انقلاب اسلامی
- ۵۱ ۱- ویژگی‌های سبک مدیریت غیرجهادی
- ۵۱ ۲- ویژگی‌های سبک مدیریت جهادی
- ۵۲ ب) ضرورت مدیریت جهادی در دهه چهارم انقلاب
- ۵۲ ج) موانع مدیریت جهادی
- ۵۲ د) مصادیق مدیریت جهادی

۵۳	ه) دستاوردهای مدیریت جهادی
۵۳	آفت‌های سازمان‌های دولتی از دیدگاه مقام معظم رهبری
۵۴	آسیب‌شناسی و ارزیابی فرهنگ و مدیریت جهادی
۵۴	شناخت و تبیین آسیب‌ها
۶۰	آفات درونی مدیریت جهادی
۶۱	آفات بیرونی مدیریت جهادی
۶۲	عوامل، علل و عوامل انحطاط فرهنگ جهادی
۶۳	انواع موانع برای راه فرهنگ و مدیریت جهادی
۶۶	علل سقوط و فروپاشی حاکمان از دیدگاه حضرت علی علیه السلام
۶۶	راهکارهای جلوگیری از آسیب‌پذیری و افول فرهنگ جهادی از منظر امام خمینی رهبر
۶۷	راهکارهای استمرار فرهنگ جهادی از منظر مقام معظم رهبری
۶۸	راهکارهای نوین، وظایف فرماندهان و مدیران و وظایف عموم کارکنان
۶۹	منابع

پیش‌گفتار

معاونت تربیت و آموزش ناجا حسب وظایف ذاتی خود، متولی سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و هماهنگی امور آموزش در ناجاست؛ علاوه بر آن، عهده‌دار تأمین منابع آموزشی کلیه دوره‌های بدو خرد و حین خدمت مقاطع مختلف می‌باشد.

تمامی همکاران - پایور و پیمانی - برای جذب ترفیع و نیل به درجه بالاتر، نیازمند گذراندن آموزش‌های لازم هستند که این امر، ضرورت تهیه و تدوین منابع و متون را دوچندان می‌نماید؛ از این رو در سال‌های اخیر تلاش گسترده‌ای صورت گرفت تا ضمن تجدیدنظر در نیازسنجی‌های آموزشی، کارکنان اهل قلم در حوزه‌های مأموریتی شناسایی شوند و متون آموزشی مورد نیاز را تدوین کنند که این مهم تا حدودی عملی شده است.

کتاب حاضر، در اجرای دستورالعمل تدوین و تجدیدنظر در برنامه و متون آموزشی به شماره ۱۸/۸/۱۲/۴۴۷۲-۱۳۸۸/۱۱/۲۹ برای کارکنان ناجا به عنوان درس مدیریت جهادی توسط جناب سرهنگ ستاد دکتر داریوش رحمتی تألیف و زیر نظر اداره کل منابع و متون درسی معاونت تربیت و آموزش ناجا به چاپ رسیده است.

امید است محققان، صاحب نظران و مسئولان ذی ربط، دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود را برای برطرف کردن نقایص و کاستی‌های احتمالی و کامل ترشدن محتوای این اثر به مؤلف، گروه‌های علمی ذی ربط و اداره کل مزبور منعکس نمایند تا پس از اصلاح نهایی در اختیار رده‌های استفاده کننده قرار گیرد.

معاون تربیت و آموزش ناجا

سرتیپ دوم پاسدار محمدرفع رفیعی‌نیا

www.ketab.ir

مقدمه مؤلف

پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷، تنها یک تحول در نظام و ساختار اداری و دولتی کشور نبود؛ بلکه باورها، علایق و ارزش‌ها را نیز دگرگون کرد. آرمان‌های دینی و فرهنگی در نظام اداری کشور احیا شد و مدیریت نوین و جدیدی پا به عرصه وجود گذاشت. آموزه‌والای جهاد، فرهنگ ناب و جدیدی به نام «فرهنگ جهادی» را در کشور به وجود آورد. فرهنگی که در آن علاوه بر فعالیت‌های سازنده و عمرانی، تحول فرهنگی را نیز در پی داشت. این فرهنگ نه سابقه قبلی داشت و نه مدل‌ها و روش‌های مدیریتی مطرح موجود در دنیا الگوبرداری کرده بود؛ بلکه خود روش و مردمی بود.

انقلاب اسلامی ایران با استفاده از همین مدیریت، ۸ سال در مقابل تمام مستکبران دنیا ایستاد و سرانجام پیروز شد. فرهنگی که در آن برنامه‌ریزی سرماندهی، عشق به حضرت امام علیه السلام در اولویت قراردادن فعالیت‌های فرهنگی، مسئولیت‌پذیری، اعتقاد به اینکه مردم ولی نعمت هستند، حفظ نظام ارزشی جامع و متعالی، قراردادن رأی و نظر مردم در همه برنامه‌ها پذیرفته شده بود.

بنا به تعبیر مقام معظم رهبری:

اگر مدیریت جهادی یا همان کار و تلاش برای نیل الی و مبتنی بر علم و درایت حاکم باشد، مشکلات کنونی کشور با جد فشارهای خبائثت‌آمیز قدرت‌های استکباری، قابل حل است. کشور حرکت رو به جلو را ادامه خواهد داد.

بر این اساس مدیریت جهادی همتی مردانه می‌طلبد و راه پرفراز و نشیبی پیش رو دارد. بی‌شک مهم‌ترین روش برای پیاده‌سازی و شناساندن این سبک مدیریت به

جامعه، عامل بودن به آن توسط مدیران کشور است؛ چرا که در سایه برنامه‌ریزی صحیح و پیاده‌سازی آن توسط مدیران، این سبک مدیریتی در جامعه تسری می‌یابد و تبدیل به یک رویه می‌شود.

رهبر معظم انقلاب چند سالی است که با نام‌گذاری سال‌ها، مسیر پیشرفت کشور را در جهت رشد و بالندگی مشخص می‌کنند. ایشان در سال ۹۳ با تأکید بر اقتصاد و فرهنگ، بحث مدیریت جهادی را مطرح کردند. راهکاری که چنانچه در آن همت شود، شاهد تحول عظیمی در عرصه‌های مختلف خواهیم بود.

مؤلف

تابستان ۱۳۹۲

www.ketab.ir