

به نام آفریننده دانش

توانبخشی شنوایی برای بزرگسالان

مدیریت تألیف و تدوین:

حبیب‌میدانچی

فارغ‌التحصیل دانشگاه علوم پزشکی تهران

تألیف و گردآوری:

شورای تألیف و تدوین انتشارات انوار دانش عصر

انتشارات انوار دانش عصر

عنوان و نام پدیدآور	توانبخشی شنوایی برای بزرگسالان / مدیریت تألیف و تدوین حبیب میدانی؛ تألیف و گردآوری شورای تألیف و تدوین انتشارات انوار دانش عصر.
مشخصات نشر	تهران: موسسه فرهنگی هنری انوار دانش، انوار دانش عصر، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۸۵ص - جدول.
شابک	۳۰۰۰۰ ریال ۹-۳۷-۶۹۱۶-۶۰۰-۹۷۸ :
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
موضوع	گروال‌ها -- توانبخشی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	شنوایی ناقص -- توانبخشی -- راهنمای آموزشی (عالی)
شناسه افزوده	میدانی، حبیب ۱۳۶۳ -
شناسه افزوده	موسسه فرهنگی هنری انوار دانش، انوار دانش عصر
رده بندی کنگره	HV ۲۳۳-۰/۹ ۱۳۹۱
رده بندی دیویی	۳۷۱/۹۱۲-۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۸۵۸



توانبخشی شنوایی برای بزرگسالان

مدیریت، تألیف و تدوین:	حبیب میدانی
تألیف و گردآوری:	شورای تألیف و تدوین انتشارات انوار دانش عصر
حروفینگی و صفحه‌آرایی:	انتشارات انوار دانش عصر
طراح جلد و صفحات داخلی:	آتیه انتشارات انوار دانش عصر
قطع:	رقعی
نوبت چاپ:	اول - زمستان ۱۳۹۱
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
بها:	۳۰۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۹۱۶-۳۷-۹

نشانی دفتر مرکزی: تهران، سهروردی شمالی، خرمشهر، پلاک ۲۹، ساختمان آ آانا.

تلفن: ۸۸۵۱۵۱۸۲

پایگاه اینترنتی: www.AnvarDaneh.ir / رایانامه: AnvarDaneh@gmail.com

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.
هر گونه کپی برداری و درج مطالب این کتاب در منابع دیگر منوط به اجازه کتبی ناشر بوده و طبق قوانین حمایتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی متعلقین تحت پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

از مراکز پیش کتاب و کتابفروشی‌های تهران و شهرستان‌ها خواهشمندیم جهت دریافت امتیاز پیش کتاب‌های انتشارات انوار دانش عصر لطفاً با نشانی دفتر مرکزی مکاتبه و یا با تلفن ۸۸۵۱۵۱۵۰ تماس حاصل نمایند.

سخن ناشر

کاشکی هستی زبانی داشتی تا ز هستان پرده‌ها برداشتی
هر چه گویی‌ای دم هستی از آن پرده‌ای دیگر بر او بستی بدان
سیاس شایسته پروردگاری است که خالق اشرف مخلوقات، انسان است؛
انسانی که همراه در پی رشد، ترقی و تعالی است و درود بر روان پاک
انسان‌هایی که قرن‌ها تلاش علمی و پژوهشی خود را نسل به نسل و سینه
به سینه به جا رساندند.

آری ما انسان‌هایی که در دنیای کنونی، ارتباط با یکدیگر و انتقال اطلاعات،
را به گونه‌ای سهل و ساده در اختیار داریم که گاه مشقت رسیدن اطلاعات
گذشتگان به خود را فراموش می‌کنیم.

با وجود تنوع راه‌های انتقال اطلاعات در عصر حاضر بدون شک از گذشته تا
کنون رایج‌ترین، کارآمدترین و در یک کلام بهترین راه انتقال اطلاعات
کتاب بوده، هست و خواهد بود و تکنولوژی روز تنها به انتشار آن سهولت
بخشیده و در اصل آن که کاغذ و مرکب است، تغییری ایجاد نکرده؛ اما
همانطور که گفته شد، با تأملی اندک در خواهیم یافت که در نبود کاغذ،
مرکب و دستگاه‌های چاپ و نشر امروزی، عزمی جزم همتی پولادین و
شرافتی مثال‌زدنی احتیاج است تا یک برگ از یک کتاب نگاشته شود و آن
راهی باشد برای انتقال علم و دانش به آیندگان.

درود و هزاران سلام بر تمامی پیشینیان که این زحمات را به خود هموار
کردند تا ما را به حقیقت هزاران گام نزدیک‌تر نمایند.

مؤسسه علمی آموزشی انوار دانش با توجه به سال‌ها تلاش علمی آموزشی خود در دوره‌های آمادگی آزمون مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی و مجموعه زیست‌شناسی از سالیان پیش رسالتی عظیم را بر دوش خود حس می‌کرد، حس مسئولیتی که اساتید مؤسسه روزگاری تنها در کلاس درشان در مؤسسه انوار دانش داشتند، امروز همراه با نگارش مجموعه کتاب‌های انتشارات انوار دانش عصر و در جهت ارتقای سطوح تحصیلی دانش‌آموختگان دارند.

امید است که این خدمت فرصتی باشد برای رسیدن به اهداف متعالی‌تر تا همواره و همچون گذشته، توانسته باشیم رضایت خاطر شما دانشجویان و فارغ‌التحصیلان محترم گروه‌های پزشکی و مجموعه زیست‌شناسی را جلب نماییم.

لازم می‌دانیم از زحمات تمامی اساتید و همکارانی که در طول سال‌های گذشته یارانی دلسوز و صدیق برای مؤسسه علمی آموزشی انوار دانش بوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری و قدردانی نماییم و امیدواریم این همکاری‌ها در انتشارات انوار دانش عصر نیز بیش از پیش تداوم داشته باشد.

در پایان لازم می‌دانم از زحمات شورای تألیف و تدوین انتشارات انوار دانش عصر که با وجود مشغله فراوان آموزشی و دانشگاهی، اوقات خود را صرف نگارش این مجموعه ارزشمند نموده‌اند، صمیمانه قدردانی نمایم.

با سپاس فراوان

مدیر انتشارات انوار دانش عصر

حبیب‌اللهی

فهرست مطالب

فصل ۱: مقدمه‌ای بر توانبخشی شنوایی	۹
اهداف توانبخشی شنوایی	۱۰
مدل معلولیت ارتباطی	۱۲
تقسیم‌بندی کم‌شنوایی از نظر سن شرع کم‌شنوایی	۱۶
فصل ۲: بزرگسالان آسیب‌دیده شنوایی (کم‌شنوا)	۱۹
مقدمه	۱۹
کم‌شنوایی در میان بزرگسالان	۲۱
مرحله زندگی Stage of life	۲۴
عوامل زندگی life factors	۲۷
وضعیت اقتصادی - اجتماعی	۲۹
نژاد و قومیت	۳۱
جنسیت	۳۲
عوامل روان‌شناختی	۳۳
دیگر شکایت‌های وابسته به شنوایی	۳۷
جایگاه شخصی در فرایند تطبیق و سازگاری با کم‌شنوایی	۳۹
مرحله اول Pre-hearing loss	۴۰
مرحله دوم Onset of Hearing loss	۴۱
مرحله سوم تشخیص Diagnosis	۴۴
مصاحبه	۴۵
مرحله چهارم تطبیق و سازگاری Adjustment	۴۸

هزینه‌ها Costs.....	۴۹
سلامت (بهداشت) روان‌شناختی.....	۵۰
وضعیت شغلی.....	۵۱
تطبیق با اعضای خانواده.....	۵۲
وزوز - یک مشکل وابسته.....	۵۳
بزرگسالان ناشنوا.....	۵۷
ناشنوایی ناتوانی یا فرهنگ.....	۵۷
فرهنگ ناشنوا.....	۵۷
تاریخچه اخیر.....	۵۹
بزرگسالان ناشنوا و سخت‌شنوا.....	۶۱
پرو فایل روان‌شناختی.....	۶۲
خدمات حرفه‌ای (تخصصی) برای بزرگسالان ناشنوا.....	۶۳
مفسرین زبان اشاره (مترجمین) Sign Interpreters.....	۶۵
فصل ۳: برنامه توانبخشی شنوایی برای بزرگسالان.....	۶۷
مراحل طراحی برنامه توانبخشی شنوایی بزرگسالان.....	۶۷
کاندیداتوری استفاده از سمعک در بزرگسالان.....	۶۹
فرآیند ایجاد انگیزه شامل مرحله است.....	۶۹
۱. آموزش.....	۶۹
۲. تغییر باورهای غلط.....	۷۰
۳. تغییر نگرش.....	۷۰
۴. ایجاد انگیزه برای دریافت سمعک.....	۷۰
۵. تثبیت الگوی استفاده از سمعک.....	۷۰
در میان بزرگسالان کم‌شنوا، نوع الگوی استفاده از سمعک مشخص شده است.....	۷۱

۱. استفاده تمام وقت یا Full Time ۷۱
۲. عدم استفاده از سمک یا Reject ۷۱
۳. استفاده منقطع یا intermittent ۷۱
۷۲. کاندید اتوری استفاده از وسایل کم ارتباطی یا ALDs ۷۲
۷۴. برنامه پیگیری یا Follow-up ۷۴
۷۴. روش های درمانی وزوز ۷۴
۱. آموزش تن آرامی یا Relaxation ۷۴
۲. بیوفیدبک ۷۵
۳. شناخت درمانی و مشاوره ۷۵
۴. استفاده از وسایل پوشاننده ۷۵
۵. درمان وزوز به روش بازآموزی ۷۶
- فصل ۴: برنامه توانبخشی شنوایی برای سالمندان ۷۷
- عوامل تأثیرگذار بر تأثیر کم شنوایی بر سالمندان ۷۸
- عواملی که بر انگیزه افراد سالمند در استفاده از سمک تأثیر می گذارد ۸۰