

به نام آن که جان را فکرت آموخت

کار و راهنمای جامع زبان انگلیسی اول راهنمایی

با مقدمه دکتر شاکری (شاگردی)

تیزهوشان

سرشناسه: قنبری، عبدالله، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور: کار و راهنمای جامع زبان انگلیسی اول راهنمایی / پدیدآورنده عبدالله قنبری
با مقدمه مهدی شاگردی (شاگردی).
مشخصات نشر: تهران، تیزهوشان، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری: ۸۸ ص.؛ مصور، جدول، نمودار.
شابک: 978-600-6283-12-8

موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)
موضوع: زبان انگلیسی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (راهنمایی)
موضوع: زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
شناسه افزوده: شاگردی، مهدی، ۱۳۴۰ -
رده بندی کنگره: ۱۳۰PE / ۱۳۹۰ ۲
رده بندی دیویی: ۴۲۸ شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۳۱۸۴۲

www.Tizhoushan.net

۲۲۲۲۲۲۴۴	میرداماد
۴۴۲۱۲۹۰۷	واحد آموزش
۴۴۲۱۲۷۰۹	صادقیه
۸۸۸۰۸۲۹۵-۸	دفتر مرکزی

تهران - صندوق پستی ۱۶۵۳-۱۴۱۵۵ فاکس: ۶۶۴۹۴۴۰۴

مرکز پخش تهران: خیابان انقلاب / خیابان دانشگاه / نرسیده به جمهوری / کوچه بهار / پلاک ۳- واحد ۳ / تلفن: ۶۶۹۷۲۸۵۴

نام کتاب: کتاب کار و راهنمای جامع زبان انگلیسی اول راهنمایی

ناشر: مجتمع فرهنگی- انتشاراتی تیزهوشان

پدیدآورنده: استاد عبدالله قنبری

با مقدمه دکتر مهدی شاگردی (شاگردی)

واژه‌نگاری و صفحه‌آرایی: تیزهوشان

ناظر فنی: مهندس محمدحسین شاگردی

لیتوگرافی / چاپ / صحافی: گلشید / دلارنگ / حافظ

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰۰

نوبت چاپ: چاپ اول ۹۱-۱۳۹۰ (تک رنگ)

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر متعلق به ناشر بوده و هرگونه نسخه‌برداری و تکثیر از کلی یا جزء آن براساس قانون نشر مصوبه‌ی مجلس شورای اسلامی پیگرد قانونی دارد.

طلیعه‌ی سخن

تقدیرم با اولیای محترم آموزشی و مدیران و مادران

اگر به شما بگویند، «فرزند شما تیزهوش است» چقدر خوشحال می‌شوید؟ البته شاید خلاف آن، یعنی شنیدن این که شما دارای فرزندى با توانِ هوشی پایین هستید، سبب نگرانی خاطر شما گردد!

بسیار اتفاق می‌افتد که علائق و عواطف مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندانمان غالب می‌شود و بدون اطلاع از معیارهای لازم، آنان را افرادی خارق‌العاده به حساب می‌آوریم و برعکس؛ در مواردی عدم انطباق اعمال و رفتار فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارد، باعث مشکلاتی برای بچه‌ها می‌شود.

بدون شک، داشتن اطلاعاتی هرچند کلی درباره‌ی مقوله‌ی هوش و تیزهوشان می‌تواند، بسیاری از سؤال‌ها و نگرانی‌های ما را درباره‌ی فرزندانمان برطرف کند.

گیرد که در این حالت، نقطه‌ی تلاقی عقل و هیجانات، مولد پدیده‌ی هوش هیجانی خواهد شد و این پدیده آنقدر با اهمیت است که امروزه نقش آن را در موفقیت‌های فردی و اجتماعی بسیار بیش‌تر از بهره‌ی هوش (IQ) می‌دانند. در نظر داشته‌باشیم دوره‌ی کودکی بهترین زمانی است که می‌توان به موضوع هوش هیجانی توجهی خاص نمود. ضمن این‌که این پدیده قابل تقویت و رشد هم می‌باشد! بدین علت نقش ما اولیا در آموزش فرزندانمان در جهت کنترل هیجانات و بالتبینه افزایش هوش هیجانی بسیار با اهمیت است.

تیزهوشان و تاریخچه‌ی جهانی آن:

تیزهوش‌ها همان‌هایی هستند که در طول تاریخ همیشه توجه بسیاری را به خود جلب کرده‌اند. چنانچه کنفوسیوس در چین و افلاطون در یونان به این قشر توجه ویژه‌ای داشته‌اند. افلاطون معتقد بود باید به افراد نخبه فلسفه آموزش داد و مسئولیت‌های حکومتی را به آن‌ها سپرد. هم‌چنین، توجه به افراد نخبه و سرآمد و شروع و جداسازی و آموزش‌های ویژه به کودکان سرآمد و تیزهوشان در عصر حاضر تقریباً به حدود یک قرن پیش برمی‌گردد. چنانچه براساس مستندات تاریخی، اولین مدرسه‌ی تیزهوشان به‌طور رسمی در اوایل قرن بیستم در امریکا پایه‌گذاری شد و سپس در دیگر کشورها توسعه یافت. جالب آن است که در همان سال‌ها مطالعات و تحقیقات بسیاری در رابطه با عملکرد و میزان تأثیر این افراد انجام گرفت. از جمله در یک پروژه‌ی تحقیقاتی که حدود ۴۰ سال به‌طول انجامید و بررسی ۱۵۰۰ تیزهوش ۱۰ ساله را در چهل سال پیگیری نمود، نتایج ارزنده‌ای از اثرات این قشر در پیشرفت علم و صنعت و تکنولوژی در کشور امریکا به‌جای گذاشت که از آن پس همچنان نوع توجه به آن‌ها بسیار ریزبینانه‌تر گردید. لازم است بدانید، عده‌ای پیشرفت امریکا را تا حد زیادی مرهون فکر و توجه به همین افراد می‌دانند. در حال حاضر در بیش‌تر کشورهای پیشرفته، بودجه‌ی خاصی را برای تربیت کودکان نخبه در نظر می‌گیرند.

ایران و استعدادهای درخشان

در کشور ما تاریخ تأسیس استعدادهای درخشان به قبل از انقلاب اسلامی برمی‌گردد. آن هم محدود به تهران و سپس مشهد و کرمان. اما بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی، در پی توجه بیش‌تر به موضوع مهم تیزهوشان، به همت مسئولان وقت، این مراکز تحت نام «سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان» (سمپاد) به‌طور گسترش یافت. چنانچه علاوه بر مراکز استان‌ها در حال حاضر در بعضی از شهرستان‌ها که دارای شرایط لازم می‌باشند، این مراکز توسعه یافته است.

در حال حاضر در کشور ما معدل بالا در پایه‌های تحصیلی چهارم ابتدایی و دوم راهنمایی به‌ترتیب جهت حضور در آزمون ورودی مقاطع راهنمایی و دبیرستان پیش‌شرط لازم در نظر گرفته شده است. نکته‌ی قابل تأمل آن‌که شرایط پذیرش ورود به مراکز سمپاد در ایران، معیار «پیشرفته‌ی تحصیلی بودن» است! که این جای تأمل دارد. چنان‌چه در معیار پیشرفته‌ی تحصیلی، باید در نظر داشته‌باشیم که: هرچند بیش‌تر تیزهوش‌ها، پیشرفته‌ی تحصیلی هستند، اما هر پیشرفته‌ی تحصیلی الزاماً تیزهوش نیست!

هر چند حجم بالای مقاضی و ظرفیت محدود این مراکز را در انتخاب این نوع سنجش نباید از نظر دور داشت. همچنین قابل ذکر است متأسفانه در حال حاضر در کشور ما برای مقطع ابتدایی مراکز استعدادهای درخشان وجود ندارد.

از موارد مهمی که امروزه در سیستم‌های نوین آموزشی دنیا در نظر گرفته می‌شود توجه به بُعد "تفکر خلاق" بجه‌هاست. بر این مبنا، سال‌هاست ایجاد آرامش و تنش‌زدایی از بجه‌ها در محیط‌های آموزشی از معیارهای قابل توجه آموزش کودکان سرآمد است. ان‌شاءالله در کشور ما هم این تفکر هر چه بیشتر عملی گردد.



درباره‌ی کتاب حاضر:

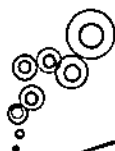
کتاب حاضر گوهری به یادماندنی است، چرا که به قلم اندیشمند توانایی قلم خورده که عمر خود را صرف آموزش و تألیف نموده و در حال حاضر بالای دویست اثر علمی در زمینه زبان انگلیسی به مرحله انتشار رسانده است. چنانچه جامعه علمی جهانی مربوطه نیز، نام "استاد عبدالله قنبری" را به خوبی می‌شناسند. در خانمه ضمن تشکر از آن استاد بزرگوار که با اثر حاضر بر انتشارات نیزهوشان منت نهادند، امیدوارم مجموعه‌ی سه جلدی کتاب‌های زبان انگلیسی که برای سه پایه راهنمایی تألیف گردیده، نیاز آن دسته از دانش‌آموزان مستعد و پرتلاشی که همیشه در پی یادگیری بیشتر از معمول هستند را برآورده نماید. امید است مجتمع فرهنگی نیزهوشان که به عنوان یک مرکز فرهنگی غیردولتی با هدف شناسایی، جذب و آموزش کودکان و نوجوانان سرآمد و نخبه‌ی ایران پایه‌گذاری شده است بتواند در واحد انتشارات پاسخگوی نیاز فرزندان گرانمایه‌ی این مرز و بوم باشد.



شاد و سربلند باشید.

دکتر مهدی شاگردی (دکتر شاکری)

تهران / شهریور ۱۳۹۰





فهرست مطالب

۹	درس اول
۱۰	درس دوم
۱۱	درس سوم
۱۳	درس چهارم
۱۶	درس پنجم
۲۱	خودآزمایی از درس پنجم
۲۳	درس ششم
۲۶	خودآزمایی از درس ششم
۲۹	درس هفتم
۳۲	خودآزمایی از درس هفتم
۳۵	درس هشتم
۳۸	خودآزمایی از درس هشتم
۴۱	درس نهم
۴۴	خودآزمایی از درس نهم
۴۸	درس دهم
۵۱	خودآزمایی از درس دهم
۵۳	آزمون تا پایان درس دهم
۵۸	پاسخ آزمون تا پایان درس دهم
۶۲	مرور شب امتحان
۶۸	تست‌های چهارگزینه‌ای و در مورد کلیه درس‌های کتاب
۷۰	پاسخ‌نامه تست‌های چهارگزینه‌ای در مورد کلیه درس‌های اول راهنمایی
۷۱	قواعد دبکنه‌ی انگلیسی
۷۷	مرور دبکنه از درس ۱ تا ۱۰
۸۲	پاسخ مرور دبکنه
۸۳	اصول علم آواشناسی