



دانشگاه شاهرود

سازماندهی مواد ۴:
با تأکید بر رده بندی کتابخانه کنگره آمریکا

(رشته کتابداری)

www.ketab.ir

دکتر زهیر حیاتی طاهره جوکار نیلوفر برهمند

سرشناسه	حیاتی، زهیر، ۱۳۲۷-
عنوان و پدید آور	سازمان دهی مواد ۴: با تاکید بر رده بندی کتابخانه کنگره آمریکا / مؤلفان: زهیر حیاتی، طاهره جوکار، نیلوفر برهمند، تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
مشخصات نشر	هشت، ۳۹۴ ص.
مشخصات ظاهری	دانشگاه پیام نور: ۱۶۸۹؛ گروه کتابداری و اطلاع رسانی: ۱۱۸.
فروست	۹۷۸-۹۶۴-۳۸۷-۷۱۰-۱
شابک	وضعیت فهرست نویسی
وضعیت فهرست نویسی	فیبا.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۳۹۳-۳۹۴.
موضوع	رده بندی کتابخانه کنگره- آموزش برنامه ای.
شناسه افزوده	جوکار، طاهره
شناسه افزوده	برهمند، نیلوفر
شناسه افزوده	دانشگاه پیام نور.
رده بندی کنگره	ج ۹ ک ۹ / ۶۹۶ Z
رده بندی دیویی	۲۵/۴۴۳
شماره کتابشناسی ملی	۲۱۶۷۳۲۹



دانشگاه پیام نور

سازمان دهی مواد ۴: با تاکید بر رده بندی کتابخانه کنگره آمریکا

مؤلف: دکتر زهیر حیاتی - طاهره جوکار - نیلوفر برهمند

ویراستار علمی: ملیحه نیککار

تهیه و تولید: مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۸۰۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول فروردین ۱۳۹۰

شابک: ۱ - ۷۱۰ - ۳۸۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 387-710-1

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق نشر اعم از چاپی، الکترونیکی، تصویری، صوتی و اینترنتی برای دانشگاه پیام نور محفوظ است)

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار ناشر

کتاب‌های دانشگاه پیام نور حسب مورد و با توجه به شرایط مختلف یک درس در یک یا چند رشته دانشگاهی، به صورت کتاب درسی، متن آزمایشگاهی، فرادرسی، و کمک‌درسی چاپ می‌شوند.

کتاب درسی ثمرهٔ کوشش‌های علمی صاحب اثر است که براساس نیازهای درسی دانشجویان و سرفصل‌های مصوب تهیه و پس از داوری علمی، طراحی آموزشی، و ویرایش علمی در گروه‌های علمی و آموزشی، به چاپ می‌رسد. پس از چاپ ویرایش اول اثر، با نظرخواهی‌ها و داوری علمی مجدد و با دریافت نظرهای اصلاحی و متناسب با پیشرفت علوم و فناوری، صاحب اثر در کتاب تجدیدنظر می‌کند و ویرایش جدید کتاب با اعمال ویرایش زبانی و صوری جدید چاپ می‌شود.

متن آزمایشگاهی (م) راهنمایی است که دانشجویان با استفاده از آن و کمک استاد، کارهای عملی و آزمایشگاهی را انجام می‌دهند.

کتاب‌های فرادرسی (ف) و کمک‌درسی (ک) به منظور غنی‌تر کردن منابع درسی دانشگاهی تهیه و بر روی لوح فشرده تکثیر می‌شوند و یا در وبگاه دانشگاه قرار می‌گیرند.

مدیریت تولید محتوا و تجهیزات آموزشی

فهرست

صفحه	پیشگفتار نویسندگان
۱	فصل ۱ تاریخچه رده‌بندی
۲۹	فصل ۲ مفهوم رده‌بندی
۴۱	فصل ۳ انواع رده‌بندی‌ها: نظام‌ها و ساختارها
۵۵	فصل ۴ انواع طرح‌های رده‌بندی
۸۷	فصل ۵ ساختار رده‌بندی کتابخانه کنگره و ساخت شماره بازیابی
۱۱۱	فصل ۶ جدول‌های رده‌بندی کتابخانه کنگره
۱۳۹	فصل ۷ تاریخ: رده‌های F, E, D
۱۶۵	فصل ۸ گسترش رده‌بندی تاریخ ایران: DSR
۱۷۵	فصل ۹ علوم اجتماعی: رده H
۱۹۳	فصل ۱۰ زبان و ادبیات: رده P
۲۲۵	فصل ۱۱ گسترش‌های زبان و ادبیات
۲۲۷	زبان‌ها و ادبیات ایرانی: رده PIR
۲۴۸	PJA زبان و ادبیات عرب
۲۵۳	PG ادبیات روسیه
۲۵۶	PQ ادبیات فرانسه
۲۶۱	فصل ۱۲ فلسفه، روانشناسی و ادیان: رده B
۲۸۷	گسترش فلسفه اسلام: رده BBR
۲۹۵	فصل ۱۳ گسترش اسلام: رده BP
۲۹۶	تقسیم‌بندی علوم در اسلام
۳۰۶	گسترش اسلام BP
۳۱۱	فصل ۱۴ کتابشناسی، علوم کتابداری و منابع اطلاعاتی: رده Z
۳۲۷	فصل ۱۵ سایر رده‌ها
۳۲۸	۱. آثار عمومی: رده A
۳۳۵	۲. جغرافیا، انسان‌شناسی، ورزش‌ها و بازی‌ها: رده G
۳۴۴	۳. حقوق: رده K

۳۵۴	۴. آموزش و پرورش: رده L
۳۶۲	گسترش مراکز آموزشی ایران: LGR
۳۷۰	۵. هنرهای زیبا: رده N
۳۷۵	۶. علوم: رده Q
۳۸۳	پیوست‌ها
۳۸۳	پیوست ۱: جدول مناطق و کشورها جغرافیایی در یک ردیف الفبایی
۳۸۷	پیوست ۲: پاسخ‌نامه آزمون‌های چند گزینه‌ای
۳۸۹	پیوست ۳: پاسخ‌نامه تمرین‌های فصول مختلف به ترتیب رده
۳۹۳	منابع و مآخذ

www.ketab.ir

پیشگفتار نویسندگان

بحث رده‌بندی هنوز یکی از مواد مهم در برنامه‌های آموزشی دوره کارشناسی علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی است. علی‌رغم پیشرفت‌های مهمی که در زمینه‌های فناوری‌های اطلاعاتی صورت گرفته و امکانات بی‌مانند را در اختیار کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی قرار داده است هنوز نیاز به کار فهرست‌نویسی و رده‌بندی و آموزش آنها احساس می‌شود. آموزش دروس مختلف فهرست‌نویسی و رده‌بندی به خصوص رده‌بندی علاوه بر آموزش موارد فنی و کاربردی مستلزم ارائه نظریه‌ها و مباحث بنیادین آن می‌باشد. کتاب حاضر که به‌عنوان یک کتاب درسی برای این سطح از آموزش‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی تهیه شده است، حاوی هر دو ویژگی می‌باشد. تاکید کتاب علاوه بر مباحث اساسی بر رده‌بندی کتابخانه کنگره امریکا می‌باشد که مورد توجه انواع کتابخانه‌ها در سراسر جهان می‌باشد. این رده‌بندی دارای ویژگی‌های ممتاز و منحصر به فردی است که کتاب حاضر آن‌ها را گام به گام به خوانندگان عرضه می‌دارد. آموزش این رده‌بندی از رده‌های مهم و پر استفاده آغاز می‌شود و به رده‌هایی که مورد استفاده کمتری دارند، ختم می‌گردد. آموزش هر رده با مثال‌های کافی و واقعی که نشان‌دهنده شیوه استفاده از آن رده می‌باشد، همراه است و در پایان نیز تمرین‌هایی به‌عنوان تکالیف کلاسی ارائه شده است. هدف نویسندگان تهیه کتابی بوده است که رده‌بندی مذکور را به صورت کامل به دانشجویان آموزش دهد. علاوه بر آموزش رده‌بندی کتابخانه کنگره

دانشجویان با سایر رده‌بندی‌های مهم مانند رده‌بندی کتابخانه پزشکی امریکا، رده‌بندی گسترش‌پذیر کاتر و غیره آشنا می‌شوند.

دانشجویان دوره کارشناسی کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه پیام‌نور هدف و مخاطب این کتاب هستند. نویسندگان انتظار آن را دارند که هر گونه کمی و کاستی که در کتاب مشاهده می‌شود توسط اساتید و دانشجویان به آن‌ها انتقال یابد تا در ویرایش‌های بعدی لحاظ شود. در انتها از دانشگاه پیام نور که امکان انتشار این کتاب را فراهم آورده است، تشکر می‌شود.

طاهره جوکار

نیلوفر برهمند

دکتر زهره حیاتی

www.ketab.ir