

روش تحقیق در تربیت بدنی

مؤلفان:

رضا بنی‌شاهی و محمدلو (مدرس دانشگاه آزاد اسلامی)

موسی عبدالباقی

زهرا بیوانه هف مجانی

راضیه علی زار عربلو و پیشه

عنوان و نام پدیدآور	روش تحقیق در تربیت بدنی / مولفان رضا بخشی مشهدلو... [و دیگران].
مشخصات نشر	اردبیل؛ نشر نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۹۲ ص.
شابک	۳-۶۷-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸: ۱۷۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفان رضا بخشی مشهدلو، موسی عبدالباقی، زهرا کیوانی هفشجانی، راضیه علی زاد عربلوی بیشه.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۸۹ - ۱۹۲.
موضوع	تربیت بدنی -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع	Physical education and training -- Reasearch -- Methodology
رده بندی کنگره	۱۳۹۵/ع۲۹/۷۲۶۱ GV
رده بندی دیویی	۶۱۳/۷۱۰۷۲
وضعیت فهرست نویسی	۴۳۶۷



روش تحقیق در تربیت بدنی

مؤلفان: رضا بخشی مشهدلو، موسی عبدالباقی

زهرا کیوانی هفشجانی، راضیه علی زاد عربلوی بیشه

ناظر فنی: جعفر حسینی فرد

ویراستار علمی و ادبی: مریم مانی

ناشر: انتشارات نایاب

طراح روی جلد: سمانه جعفری

صفحه آرای: سمیه قامتی

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۳-۶۷-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸ ISBN: 978-600-8044-67-3

صحافی: افق قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

سپاس خدایی را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایشگران و نعمت های فوق اندیشه شمارشگران است و درود و صلوات بی پایان به روح پاک و مقدس حضرت ختمی مرتبت پیامبر رحمت محمد بن عبدالله ﷺ خاتم پیامبران و سلام و تحیت بی کران بر جانشینان پاک و مطهر آن حضرت، امامان و پیشوایان مسلمانان بالاخص حضرت بقیه الله الاعظم امام منتظران قائم آل البيت (عج) .

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده بر آن شدیم تا با سعی و تلاش فراوان اهم مطالب را به سبک ساده و دور از پیچیدگی به نگارش در بیاوریم تا عافای عباد، تنها و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد. در نگارش مطالب، از اساتید و کتب بزرگان و صاحب نظران استفاده کرده و برای ما بسیار مهم می باشد که مطالب به روز و نسبتاً مختصر و سبک نگارش کتاب به گونه ای باشد که برای محققان و دانش پژوهان، ریز، اطلاعات کافی و جامع را در اختیار آنها بگذارند و حداقل امکان نیاز به رجوع به کتابهای دیگر باشد.

در این کتاب کوشش بر این بوده است که واژه های پارسی بیشتر به کار گرفته شود، کوششی که هر ایرانی، در گفتن و نوشتن، به آرامی اما پیوسته و با پافشاری، پیگیری خواهد نمود تا میدان بر واژه های بیگانه هر چه بیشتر تنگ تر شود؛ خوشبختانه از آن روی که هر جای زهر هست، پادزهری نیز می باید بود، ما این کار را اندک بر آن سر افتاده ایم که به زبان نیاکانی خویش بیندیشیم و بکوشیم که کمر به یاری آن ببرندیم. از خداوند بخشنده و مهربان سپاسگزاریم و سر بر آستانش می ساییم و اگر عمر موفقه دهد این راه را ادامه خواهیم داد. تألیف این کتاب به خاطر اصرار دانشجویان عزیز و تدریس در دانشگاه ها و وجود کتابی منطبق با سرفصل این دانشگاه ها و علاقه فراوانی بود که به امر تدریس و تألیف وجود داشت.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی نیاز نمی بینیم و نظرات تان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می دانیم؛ چرا که این آراء مایه ی بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می توانید نظرات خود را از طریق ایمیل rbt.hebtt@yahoo.com به این جانب انتقال داده و ما را از

انتقادات و پیشنهادات خود بهرمند سازید تا انشاءالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم.

در پایان، از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را دارم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنم.

رضا بخشی مشهدلو

مدرس دانشگاه

بهار ۱۳۹۵

www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	مقدمه
۲	پژوهشگر کیست؟
۴	مفاهیم اساسی در آمار
۴	آمار استنباطی و آمار توصیفی
۵	تحقیق چیست؟
۵	ضرورت و اهمیت تحقیق
۶	فواید تحقیق
۶	مشکلات تحقیق
۶	ویژگی‌های اثر تحقیقی
۶	انواع تحقیق
۷	روش‌های تحقیق
۷	مراحل تحقیق
۸	دسته‌بندی روش‌های تحقیق براساس هدف
۹	دسته‌بندی روش‌های تحقیق براساس نحوه گردآوری داده‌ها
۱۲	روش‌های شناخت
۱۴	روش نگارش یک مقاله علمی - پژوهشی
۱۵	ویژگی‌های اصلی مقاله علمی - پژوهشی
۱۶	بخش‌های یک مقاله علمی - پژوهشی
۲۶	ویژگی موضوع تحقیق
۳۸	دستورالعملی برای نوشتن طرح مسأله

۳۸	تعریف منطقی و عملیاتی اجزای مسأله
۳۹	تعریف منطقی
۳۹	تعریف عملیاتی
۴۲	نحوه نوشتن مبانی نظری و پیشینه تحقیق در پایان نامه و پروپوزال
۴۵	مبانی تجربی تحقیق
۵۱	آزمون‌های آماری پارامتریک و ناپارامتریک
۵۹	آزمون χ^2 (خی دو یا مربع کای)
۶۳	آزمون میان
۶۶	انواع متغیرهای پژوهش
۷۱	طیف‌های اندازه‌گیری
۸۱	مراحل ساخت مقیاس مجسمه نعلبخت لیکرت
۹۴	۱۰- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۹۵	محدودیت‌های روش تاکسونومی
۹۶	تکنیک اجرایی آنالیز تاکسونومی عددی
۱۰۱	ضریب همبستگی پیرسون
۱۰۲	سایر ضرایب همبستگی
۱۰۴	انواع مطالعات همبستگی
۱۰۷	استفاده از جدول مورگان
۱۱۰	نمونه‌گیری در پژوهش‌های کیفی
۱۱۰	ابزارهای گردآوری داده‌ها و اطلاعات
۱۱۴	معایب روش مشاهده
۱۲۰	طبقه‌بندی براساس ماهیت پرسشنامه
۱۲۴	روایی و پایایی
۱۲۹	عوامل مؤثر بر ضریب قابلیت اعتماد
۱۳۳	تحلیل عاملی
۱۳۶	روش استخراج عامل‌ها
۱۳۹	مفروضات تحلیل مسیر

۱۴۰	.....	شروط ساختن مدل مفهومی
۱۴۳	.....	انواع روابط بین متغیرها در نودار تحلیل مسیر
۱۴۷	.....	ارایه روشی برای استفاده از پژوهش آمیخته
۱۵۲	.....	مزایای نمونه‌گیری
۱۵۴	.....	انواع نمونه‌گیری تصادفی
۱۵۷	.....	مراحل اصلی در یک بررسی نمونه‌ای
۱۶۲	.....	فرضیه‌های تحقیق
۱۶۳	.....	راهنمای تدوین فرضیه تحقیق
۱۶۹	.....	اهداف تحقیق
۱۷۳	.....	کاربرد آمار در داده‌کاری
۱۷۹	.....	اهداف تحلیل رگرسیون
۱۸۹	.....	منابع و مأخذ

مقدمه

مطمئناً آموزش هر چه با تحقیق و مطالعه و مباحث علمی و آگاهی از ساختارهای علمی آمیخته شود، مسیر بهتری را در جهت تحقق اهداف خود پیدا خواهد نمود.

نقشی که علم بر عهده دارد این است که قوانین و اصول کلی را در زمینه چگونگی وقایع و پدیده‌هایی که به علم مورد بحث ارتباط دارد ایجاد کند و از این رهگذر ما را قادر سازد تا دانستنی‌های خود را پیرامون مسائل مختلف به یکدیگر مرتبط سازیم و نسبت به وقایعی که هنوز برایمان ناشناخته است، به درستی و به طور قابل اعتماد پیش بینی نماییم.

باید گفت که امروزه تحقیق و پژوهش از جمله مسائل با ارزش و مهم محسوب میشود که نمی‌توان رنکارهای تحقیق را در داخل این کتاب محدود آرایه کرد؛ اما این اثر کوچک می‌تواند به عنوان نخستین گام در عرصه تحقیق تا اندازه‌ای مؤثر واقع شود، البته پژوهش در زمینه تحقیق کاری بس زمان‌وار، وقت‌گیر و مستلزم تجربه کافی در این زمینه می‌باشد.

روش‌های تحقیق در علوم عبارت از کلیه وسایل و مراحل جمع‌آوری منظم اطلاعات و شیوه تحلیل منطقی آنها برای نیل به یک هدف است. این هدف بطور کلی کشف حقایق است به همین جهت اصولی کلی آن در سبیه علوم انسان می‌باشد.

قبل از آنکه به توضیح مسائل اساسی روش‌های تحقیق بپردازیم ابتدا به بیان کلمات ترکیبی روش تحقیق می‌پردازیم. کلمه روش تحقیق Method در زبان‌های اروپائی بکار رفته شده است این کلمه از ریشه یونانی Methodos به مرکب Meta and odos به معنای بعد، راه، طریق، روش، شیوه، اخذ شده است و در اصل جستجو تحقیق "پیگیری و رسیدگی" طریقه انجام کار، ... می‌باشد.

روش را مجموعه شیوه‌های تدابیری دانسته‌اند که برای شناخت حقیقت و برکناری از خطا بکار برده میشود و در تعریف دیگر از روش آمده است: روش به معنای جستجو، طریقه انجام کاری و ترتیب و تنظیم کار فکری است و مقصود از آن عبارت است از مجموعه شیوه‌ها و تدابیر که برای شناخت حقیقت و برکناری از خطا بکار رود.

تحقیق به معنی پژوهش، ثابت کردن، رسیدگی و ارسی کردن و به مطلب رسیدن است و منظور از آن در علوم اجتماع: عبارت از تلاش در جهت شناخت و پی بردن به واقعیت‌ها، بررسی و یا اثبات صحت ثقم فرضیه است.

پژوهشگر کیست؟

پژوهشگر فردی است که در جستجو و تلاش برای دریافت حقیقی مطالب و اتفاقات و بررسی و پژوهش متداوم میباشد، تا آن را کشف و به دیگران عرضه نماید. برای دریافت حقیقت باید پژوهشگر دارای ویژگی‌های عالی اخلاقی و علمی باشد. هر محقق باید عالم و دانشمند باشد؛ به ویژه در رشته‌ای از علوم که در آن پژوهش را به اتمام می‌رساند.

محقق، پژوهشگر همه اطلاعات را حساب شده و از روی نظم جمع کرده و مرتب در انبار ذهن، شسته است، پس محقق توانایی دارد موضوع را پس از دریافت ترتیب و نظم دهد، پرده از روی اسرار بردارد. آن‌ها را متجلی سازد، بنا با اصول و روش‌های پژوهش آشنا باشد و نیرو تنظیم و انضام دانش‌ها را داشته باشد.

روش تحقیق: عبارت از تئیه، مسائل و مراحل جمع‌آوری منظم اطلاعات و شیوه تحلیل منطقی آنها برای نیل به یک هدف است. این هدف بطور کلی کشف حقایق است و به همین جهت اصول کلی آن در کلیه علوم یکسان است.

در طول سالیان و از ابتدای حیات، انسان همیشه با تحقیق سروکار داشته است. آنچه در اینجا اهمیت دارد آن است که تحقیقی می‌تواند راهگشا باشد که بر اساس اصول و موازین علمی صورت پذیرد.

تحقیق در لغت به معنای درست و راست گردانیدن، پیدا کردن، یافتن یا جستجوی حقیقت آورده شده است. تعاریف به عمل آمده از تحقیق و روش فراوانند. تحقیق به روش علمی را مجموعه مقررات و قواعدی دانسته‌اند که چگونگی جستجو و برای یافتن حقایق مربوط به یک موضوع را نشان می‌دهد. در جایی دیگر آن را حقیقت پژوهی نامیده‌اند و گروهی از دانشمندان اینگونه تحقیق را عملی منظم که در نتیجه آن پاسخ‌هایی برای سؤالات مندرج در موضوع تحقیق بدست خواهد آمد تعریف کرده‌اند.

در هر صورت مشخص است که وجه اشتراک در همه این تعاریف جستجوی حقیقت است و حقیقت یک پدیده ذهنی است که با واقعیت (یعنی وجود عینی) مطابقت دارد. هرچند ممکن است این امر در علوم تجربی صحیح باشد لیکن در علوم نظری چنین نیست. به هر حال ما نیز در روش تحقیقی که بحث خواهیم کرد به دنبال یافتن حقیقت خواهیم بود. به صورت خلاصه منظور ما از روش علمی تحقیق، مجموعه قواعد و رویه‌ای است که