

اصول و مبانی آموزش بهداشت

هاشم حشمتی

کارشناس ارشد آموزش بهداشت، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

کریم درویش پور

شعبه وی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

www.ketab.ir

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور: حشمتی، هاشم، ۱۳۶۱ -
اصول و مبانی آموزش بهداشت/ هاشم حشمتی، کریم درویش پور.
مشخصات نشر: تربیت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری: ۱۹۸ص: مصور، جدول.
شابک: ۲۵۰۰۰۰ ریال ۸-۲۳-۸۱۵۳-۶۰۰-۹۷۸ :

وضعیت فهرست: فیا

نویسی

موضوع: آموزش بهداشت

موضوع: سلامت پروری - برنامه ریزی

موضوع: سلامت پروری - ایران - برنامه ریزی

شناسه افزوده: درویش پور، کریم، ۱۳۷۱ -

رده بندی کنگره: ۱۳۰۰۰ الف ح ۵/ RA۴۴۰/۵

رده بندی دیویی: ۶۱۰.۰۰۰

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۱۵۰۴۱

اصول و مبانی آموزش بهداشت



نویسندگان: هاشم حشمتی - کریم درویش پور

ناشر: انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۴

چاپ: ویونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۱۹۸

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک:

۹۷۸	۶۰۰	۸۱۵۳	۲۳	۸
-----	-----	------	----	---

آدرس: تربیت حیدریه، میدان مرکزی، پاساژ الزهرا

تلفن: ۰۵۱۵۲۲۳۱۸۷۴ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

۷	تاریخچه
۸	تاریخچه آموزش بهداشت در جهان
۹	آموزش بهداشت در ایران
۱۰	بهداشت عمومی: آموزش بهداشت نوین در ایران
۱۱	تعریف آموزش بهداشت (Health Education)
۱۴	اهداف آموزش بهداشت
۱۸	اهداف آموزش بهداشت - مثال ها
۱۹	انواع هدفهای آموزشی
۱۹	سطوح حیطه شناختی
۲۲	سطوح حیطه عاطفی
۲۵	سطوح حیطه روانی - حرکتی
۲۹	رویکردهای آموزش بهداشت
۳۵	استفاده از رویکردهای مختلف در اجرا
۳۷	فصل دوم:
۳۷	آشنایی با اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۳۸	اصول و روشهای آموزش بهداشت

- ۴۱..... فلسفه آموزش بهداشت
- ۴۲..... دامنه کاربرد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۴۳..... بهداشت برای همه (Health For All / HFA)
- ۴۳..... مراقبت های بهداشتی اولیه (Primary Health Care / PHC)
- ۴۴..... اجزاء مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC)
- ۴۷..... برخی از اصول مراقبت های بهداشتی اولیه
- ۴۸..... ارتقاء سلامت
- ۵۰..... الگوها و نظریه ها در فعالیت های آموزش بهداشت
- ۵۱..... مدل اعتقاد بهداشتی (Health Belief Model)
- ۵۸..... الگوی برنامه ریزی پرسید پرسید
- ۶۲..... الگوی مراحل تغییر
- ۶۲..... نظریه رفتار برنامه ریزی شده
- ۶۴..... فصل سوم:
- ۶۴..... آشنایی با مفاهیم و اصول یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت
- ۶۵..... یادگیری
- ۶۶..... تئوری های یادگیری
- ۷۰..... نظریه یادگیری کرت لوین
- ۷۰..... نظریه یادگیری کلمن
- ۷۱..... نظریه یادگیری گشتالت

۷۱	تعریف مفهوم گشتالت
۷۳	ادراک :
۷۵	تعریف بینش :
۷۶	ویژگی های یادگیری از راه بینش :
۷۶	قانون های سازماندهی :
۷۷	قانون فراگیری :
۷۷	قانون مجاورت :
۷۸	قانون مشابهت :
۷۹	قانون بستگی :
۷۹	قانون ادامه خوب :
۸۰	کاربردهای آموزشی نظریه گشتالت :
۸۲	فصل چهارم :
۸۲	آشنایی با روش برنامه ریزی در آموزش بهداشت و تشخیص نیازها و بررسی
۸۳	برنامه ریزی برای آموزش بهداشت
۹۶	پیام های کلیدی در بحث گروهی متمرکز
۹۸	تعیین اولویت آموزشی
۱۰۱	انواع هدفهای آموزشی
۱۰۳	تهیه محتوای آموزشی
۱۱۲	برنامه ریزی تفصیلی

۱۲۴	روشهای آموزش بهداشت
۱۲۴	آموزش بهداشت با افراد، گروهها، جوامع، سازمانها
۱۲۴	آموزش بهداشت با افراد
۱۲۴	آموزش بهداشت با گروهها
۱۲۶	آموزش بهداشت با جوامع
۱۲۸	روش های آموزش بهداشت مستقیم:
۱۲۸	روش های آموزش بهداشت غیر مستقیم:
۱۲۸	روشهای آموزش بهداشت فردی
۱۳۱	روشهای آموزش بهداشت گروهی
۱۳۱	سخنرانی
۱۳۲	مزایای سخنرانی
۱۳۳	معایب سخنرانی
۱۳۳	گفت و شنود
۱۳۴	سمپوزیوم
۱۳۴	میزگرد یا پانل
۱۳۵	سوال و جواب یا پرسش و پاسخ
۱۳۵	مناظره (Debate)
۱۳۵	بحث گروهی
۱۳۶	گروه مشاوره یا جلسه مشورت

- ۱۳۷ کارگاه
- ۱۳۷ conferens & seminar کنفرانس و سمینار
- ۱۳۸ Brain Storming بارش افکار (طوفان فکری، جریان فکری)
- ۱۳۸ (Role Playing) ایفای نقش
- ۱۳۸ (Demonstration) نمایش عملی
- ۱۳۹ حل مسأله
- ۱۴۰ سایر روشهای آموزشی
- ۱۴۳ تهیه وسایل کمک آموزشی
- ۱۶۵ ۴- آیا تغییرات در رفتار هر سیران می توان به برنامه ارائه شده نسبت داد ؟
- ۱۶۵ نکاتی درباره کاربرد برنامه های آموزشی و تألیزیونه در کلاس درس