

بررسی
موانع رشد تفکر انتقادی و خلاق
در دانش‌آموزان

مؤلفان:

زهرا گودرزی - صغری ایمانی

انتشارات آفرینندگان

تهران - ۱۳۹۴

سرشناسه : گودرزی، زهرا، ۱۳۵۲-
 عنوان و نام پدیدآور : بررسی موانع رشد تفکر انتقادی و خلاق در دانش‌آموزان
 مشخصات نشر : تهران : آفرینندگان، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۶۴ ص.
 شابک : 978-600-93443-9-0
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : ایمانی، صغری، ۱۳۵۴-
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۶۲۵۰۹



بررسی موانع رشد تفکر انتقادی و خلاق در دانش‌آموزان

ناشر : انتشارات آفرینندگان ✖
 مؤلفان : زهرا گودرزی - صغری ایمانی ✖
 چاپ اول : ۱۳۹۴ ✖
 قیمت : ۷۰۰۰ تومان ✖
 شمارگان : ۱۰۰۰ جلد ✖
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۴۴۳-۹-۰ ✖

فهرست

۷ ----- مقدمه

۹ ----- ۱: کلیات

۱۳ ----- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق

۱۳ ----- جنبه جدید بودن و نوآوری در تحقیق

۱۴ ----- سوالات پژوهش

۱۵ ----- تعریف واژه‌های پژوهش

۱۵ ----- تفکر انتقادی

۱۵ ----- دبیران و آموزگاران

۱۷ ----- ۲: ماهیت تفکر انتقادی و نظریه زان پیازه

۱۹ ----- ماهیت تفکر انتقادی

۲۳ ----- نظریه یادگیری پیازه

۲۳ ----- دوره اول: مرحله حسی - حرکتی

۶. بررسی موانع رشد تفکر انتقادی و خلاق در دانش‌آموزان

- دوره دوم: مرحله تفکر پیش عملیاتی ----- ۲۶
- دوره سوم: مرحله عملیات محسوس ----- ۲۸
- دوره چهارم: مرحله عملیات صوری ----- ۲۹
- نظریات علمی موجود درباره تفکر انتقادی ----- ۳۰
- نظریه ساختگرای ----- ۳۰
- عینیت‌گرایی یا واقع‌گرایی ----- ۳۲
- تجربه‌گرایی منطقی ----- ۳۳
- نسبیت‌گرایی ----- ۳۴
- فرآیند یادگیری در تفکر انتقادی ----- ۳۵

۳: نظریه «رابرت کارپلوس» و آموزش تفکر انتقادی

- نظریه «رابرت استرانبرگ» و آموزش تفکر خلاق ----- ۳۷
- نظریه «رابرت کارپلوس» و آموزش تفکر انتقادی ----- ۳۹
- نظریه «رابرت استرانبرگ» و آموزش تفکر خلاق ----- ۴۴
- آموزش تفکر خلاق به وسیله شیوه تفکر افقی ----- ۴۹

۴: نتیجه‌گیری ----- ۵۵

- پیشنهاد ----- ۵۹

مقدمه

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

تفکر؛ اکسیر گرانبهایی است که خالق انسان به انسان اعطا نموده است و همین جوهره‌ی تفکر موجب تمایز و تفاوت انسان از حیوانات گردیده و فلاسفه و منطق‌دانان در تعریف انسان می‌گویند: انسان حیوانی متفکر و منتقد است و انسان این موجود متفکر و منطقی و منتقد که در دوران مدرنیته بسر می‌برد به این کالای حیاتی نیاز مبرمی دارد؛ زیرا برای زندگی بهتر و مسالمت‌آمیزتر چاره‌ای جز تفکر انتقادی نیست. اینکه تفکر انتقادی چیست؟ و چه تعریفی دارد؟ یکی از بنیادی‌ترین سؤالات متفکران تعلیم و تربیت می‌باشد و البته ارائه تعریف در علوم انسانی کاری سخت و دشوار است و میان متفکران علوم انسانی نظر واحد و مشترکی در تعریف تفکر انتقادی وجود ندارد. اما شاید یکی از مهم‌ترین تعاریف درباره تفکر انتقادی این است که، تفکر انتقادی یعنی تجزیه و تحلیل و

۸ ✪ بررسی موانع رشد تفکر انتقادی و خلاق در دانش‌آموزان

ترکیب و ارزشیابی آموخته‌هاست. از سوی دیگر همین انسان متفکر؛ موانعی را که باعث بازدارندگی تفکر خلاق می‌شود؛ بوجود می‌آورد و این دوگانگی، انسان متفکر و منطقی و یا انسان گریزان از تفکر و سفسطه‌جو از انسان به عنوان موجودی ناشناخته معرفی می‌نماید.

این کتاب توسط دو بانوی فرهیخته سرکار خانم زهرا گودرزی و سرکارخانم صغری ایمانی با نگاهی علمی و مبتنی بر روش پژوهشی درباره تفکر خلاق و موانع آن نگاشته شده که می‌تواند شامل مباحث کاربردی و سودمندی برای دانش‌آموزان؛ آموزگاران و خانواده‌ها باشد. مبحثی که متأسفانه در میان آموزگاران؛ خانواده‌ها و دانش‌آموزان مغفول مانده است و البته طرح چنین مباحثی راهگشا و سودمند می‌باشد.

انتشارات آفرینندگان در راستای ترویج روش تحقیق و بیان مباحث علمی به چاپ و نشر این اثر ارزشمند اقدام نموده است و شما خوانندگان عزیز می‌توانید نظرات؛ پیشنهادات و انتقادات خود را درباره این کتاب با ما در میان بگذارید. برای تماس تلفنی شما می‌توانید با شماره ۶۶۵۷۵۸۸۱ و یا ۰۹۱۲۸۶۹۸۵۴۷ و یا با ایمیل

khalili.mehdi@ymail.com ارتباط برقرار نمایید.