

راهکارهای آماده سازی کودک برای ورود به دبستان

گردآورندگان : لیبیب پیرو

ذکری شاکری اصل

رؤیا گل شریفی



سرشناسه : پیرو، لبیب، ۱۳۴۹-
 عنوان و پدیدآور : راهکارهای آماده سازی کودک برای ورود به دبستان
 مشخصات نشر : تهران : گنج مشرق، ۱۳۹۴
 مشخصات ظاهری : ۳۶ ص، مصور، ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۳۶۳-۷-۸
 وضعیت : فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی :
 قابل دسترسی است <http://opac.nlai.ir>
 شناسه افزوده : شاکری اصل، ذکری، ۱۳۵۳
 شناسه افزوده : گل شریفی، رویا، ۱۳۵۵
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۱۶۷۳۶

نام کتاب : راهکارهای آماده سازی کودک برای ورود به دبستان
 پدید آورندگان : لبیب پیرو، ذکری شاکری اصل، رویا گل شریفی
 ناشر : انتشارات گنج مشرق
 ویراستار : لبیب پیرو

طرح جلد : (رسا گرافیک) فرهاد نوروزی

چاپ اول : تابستان ۱۳۹۴

شمارگان : ۲۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۳۶۳-۷-۸

چاپ و صحافی : گلها

قیمت : ۳۵۰۰ تومان

مرکز پخش : تهران. سه راه افسریه، روبروی ترمینال خاوران ساختمان آهنگ
 پلاک ۱۸۶ طبقه سوم واحد ۲۵.

تلفن: ۰۹۱۲۷۲۷۷۷۶۳ - ۰۹۱۲۶۸۵۳۶۹۸ - ۳۶۰۵۰۲۳۶

✓ هر گونه چاپ و تکثیر بدون اجازه کتبی ممنوع است .

فهرست

۷	مقدمه
۹	بخش اول - ویژگیهای رشد کودک شش ساله
۹	الف) رشد جسمانی
۱۰	ب) رشد شناختی
۱۲	ج) رشد عاطفی
۱۴	د) رشد اجتماعی
۱۶	بخش دوم - آماده سازی کودک قبل از ورود به دبستان
۱۷	۱- نکات بهداشتی
۱۸	۲- نکات تغذیه
۲۰	۳- نکات مربوط به ایجاد حس مسئولیت
۲۱	۴- آشنایی با محیط مدرسه
۲۲	بخش سوم - توصیه به والدین دانش آموزان
۳۱	بخش چهارم - اضطراب جدایی
۳۱	الف) اختلال اضطراب جدایی
۳۳	ب) آماده سازی کودک مضطرب برای ورود به مدرسه
۳۴	ج) توصیه به والدین برای کاهش اضطراب جدایی
۳۶	منابع

از نظر علمای تعلیم و تربیت ، یکی از مهم ترین و اساسی ترین مراحل آموزش ، آموزش دوران دبستان است. زیرا کودک از یک طرف با آرامش و ثبات خانوادگی ، واژه های کودکانه ، آغوش گرم مادری و از طرف دیگر با آمادگی برای تربیت و آموزش پذیری در قالب برنامه هایی منظم و پذیرفتن قوانین اجتماعی و مقررات مدرسه روبرو می باشد .



کودکانی که در دوره ی اولیه دچار مشکلات روحی و روانی مانند : کم رویی، خجالتی بودن ، پرتحرک بودن ، مضطرب بودن و ... می باشند، طریقه ی برخورد با آنان در محیط خانه و مدرسه بسیار مهم است . چه بسا یک روش اشتباه مشکل را صد چندان می نماید.

والدین باید به این نکته توجه داشته باشند که آموزش کلاس اول سخت ترین کار آموزشی است و در واقع پایه و اساس تعلیم و تربیت به شمار می رود و دقیقا به همین دلیل است که باید والدین به کلیه ی نکاتی که معلم توصیه می کند دقت لازم را داشته باشند تا به نتیجه ی مطلوب تری برسند.

نکته ی دیگری که والدین باید به فرزند خود بیاموزند این است که کودک باید بداند که همیشه تشویق در کار نیست بلکه ممکن است بدلیل کار اشتباه ، حتی سرزنش شود. مدرسه جایی نیست که همیشه دانش آموزان را ناز و نوازش کنند و تابع خواسته های او باشند. به این وسیله به فرزند خود می آموزیم که ممکن است واقعیات زندگی، چیز دیگری غیر از آنچه در ذهن او می گذرد باشد . بنابراین لازم نیست بخاطر خوب جلوه دادن مدرسه و معلم ، او را از واقعیات دور کنیم.

با توجه به شرایط خاص دانش آموزان پایه اول و مشاهده ی مشکلات خاص رفتاری و اختلالات روحی آنها و لزوم اطلاع رسانی به والدین در باره ی چگونگی آماده سازی

کودکان برای ورود به مدرسه، همچنین در جهت ارائه ی راهکارهای سازنده و عملی به والدینی که اولین فرزندشان را به مدرسه می فرستند، و در جهت تسهیل روند عادی سازی رفتار دانش آموزان با محیط مدرسه، نکاتی در این زمینه گردآوری شده است. امید است تا حدی بتواند راهگشای والدین مشتاق یادگیری بیشتر باشد. البته مطالب گفتنی بسیار است ولی سعی بر این بود که نکات مهم و کلیدی ذکر شود.

این مجموعه شامل چهار بخش می باشد. ابتدا به طور مختصر ویژگیهای روانشناسی کودکان سن مدرسه توضیح داده شده است تا با آگاهی از آن ویژگیها، کودک مان را بهتر بشناسیم و در قدمهای بعدی بهتر عمل نماییم. در بخش دوم نکاتی در رابطه با آماده سازی کودک قبل از ورود به مدرسه از جنبه های مختلف مورد بررسی قرار گرفته است. در دوره ی ابتدایی، پدر و مادر به عنوان حلقه ای بین تفکرات کودک و مدرسه می باشند. و لازم است بین خانه و مدرسه تعامل ایجاد نمایند و مکمل یکدیگر باشند. به همین دلیل بخش سوم به توصیه های لازم مخصوص والدین اختصاص یافته است. هر قدر والدین در بکار گیری توصیه ها بطور جدی عمل نمایند، زمینه برای برقراری ارتباط سازنده کودک با مدرسه مهیا تر می شود. اضطراب جدایی یکی از دغدغه های دانش آموزان است. به دلیل اهمیت این موضوع، در بخش چهارم به بررسی و ارائه ی راهکار برای رفع و کاهش آن پرداخته شده است. لازم بذکر است نتیجه ی مطلوب در گروه هماهنگی بین والدین، معلم، مدرسه و دانش آموز می باشد. برای همه ی والدین آینده ی درخشان فرزندشان، یکی از مهم ترین برنامه های زندگی محسوب می شود. با جدیت در پی گیری مسائل مربوط به تعلیم و تربیت فرزندان و همکاری و تعامل سازنده با کارکنان مدرسه می توان زمینه را برای رسیدن به مقصد هموار نمود. بنا به فرموده ی امام حسن مجتبی (ع): کودکان جامعه ی امروز امید می رود که بزرگان جامعه ی فردا باشند.^(۱)

لیلیب پیرو