

انشتین از فلش کارت استفاده نمی کرد

کودکان ما واقعاً چگونه یاد می گیرند
و چرا باید بیشتر بازی کنند و کمتر
حفظ کنند

دکتر کتی هیرش پاسک و دکتر روبرتا میک نایک

به همراه دکتر دیان ایر

ترجمه: شاپور پشابادی



سرشناسه: هیرش - پاسک، کتی
Hirsh Pasek-Kathy

عنوان و نام پدیدآورنده: انشتین از فلش کارت استفاده نمی کرد: کودکان ما واقعاً چگونه یاد می گیرند و چرا باید بیشتر بازی کنند و کمتر حفظ کنند؟ کتی هیرش پاسک، روبرتا میک نایک به همراه دیان ایر: ترجمه شاپور پشایادی.

مشخصات نشر: تهران: دانه

مشخصات ظاهری: ۳۸۳ ص: جدول، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۰۷۹-۳

وضعیت فهرست نویسی: قیفا

یادداشت: عنوان اصلی: Einstein never used flash cards : how our children really learn - and why they need to play more and memorize less, 2004

عنوان دیگر: کودکان ما چگونه یاد می گیرند و چرا بیشتر بازی کنند و کمتر حفظ کنند.

موضوع: کودکان - رشد

موضوع: بازی ها

موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی - مشارکت والدین

شناسه افزوده: گولینکوف، روبرتا ام

Golinkoff Roberta M

شناسه افزوده: ایر، دیان ای، ۱۹۹۴-م

Eyer Dine E

شناسه افزوده: پشایادی، شاپور، ۱۳۶۳- مترجم

رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ الف ۹ هـ / ۱۱۱۵ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۲۴۸۹۴

انشتین از فلش کارت استفاده نمی کرد

تالیف: دکتر کتی هیرش پاسک و دکتر روبرتا میک نایک به همراه دکتر دیان ایر

ترجمه: شاپور پشایادی

صفحه آرای: ملکه عطایی

مدیر تولید: داریوش سلومند

ناشر: دانه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف نگار

شمارگان: ۱۰۰ نسخه قطع: رقعی

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۴

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۲۵۰ - ۰۷۹ - ۳

این اثر مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مولف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک) - کوچه اسلامی - شماره ۴/۲
کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستی: ۴۱۴۶-۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸-۸۸۸۱۲۰۸۳ تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳
Email: info@danjeh.org - Website: www.danjeh.org

فهرست مطالب

۲۱	فصل ۱.....
	گرفتاری والدین مدرن
۳۹	فصل ۲.....
	مغز کودک: یادگیری طبیعی کودکان چگونه است؟
۶۵	فصل ۳.....
	بازی با اعداد
	کودکان کمیت را چگونه یاد می گیرند؟
۹۱	فصل ۴.....
	زبان: قدرت غان و غون کردن
۱۳۵	فصل ۵.....
	خواندن و نوشتن: درک معنای ضمنی
۱۷۱	فصل ۶.....
	به لایک وبگن خوش آمدید: به دنبال تعریف هوش
۲۰۵	فصل ۷.....
	من کی هستم؟ رشد خودانگاره
۲۳۹	فصل ۸.....
	شناساندن خود:
	کودکان چگونه هوش اجتماعی خود را توسعه می دهند؟
۲۶۹	فصل ۹.....
	بازی: کوره یادگیری
۳۱۷	فصل ۱۰.....
	بچه داری برتر و فرمول جدید آن
	نکات
	نمایه