



۱۵ ۹۷۵۱۹۰۰

زاویه زیبا

(قاعده زیست انسان با عناصر در محیط)

بهروز کمائی

۱۳۹۶

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

سرشناسه	:	کمائی، بهروز، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	:	زاویه زیبا (قاعده زیست انسان با عناصر در محیط)/ بهروز کمائی.
مشخصات نشر	:	تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۱۰۸ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۲۴-۹
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	بوم‌شناسی انسانی
موضوع	:	Human ecology
موضوع	:	انسان -- اثر محیط زیست
موضوع	:	Human beings -- Effect of environment on
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶ زک/ک۸/۵۷۴۵
رده بندی دیویی	:	۳۰۴/۲
شماره کتابشناسی	:	۵۰۲۸۸۲۲

ارشدان

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

زاویه زیبا (قاعده زیست انسان با عناصر در محیط)

بهروز کمائی

آموزشی تالیفی ارشدان

اول

اول ۱۳۹۶

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۲۴-۹

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۱۴۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ تألیف:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیکست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز پخش و توزیع:

■ قیمت:

فهرست

عنوان

صفحه

در باره نویسنده.....	۷
مقدمه.....	۹
فصل اول: امکان یا عدم امکان بررسی جداگانه فرد و محیط.....	۱۳
۱. آیا می‌توان فرد - محیط را جدای از یکدیگر مورد بررسی قرار داد؟.....	۱۳
۲. عاطفه انسا ر نسبت به چرخه طبیعت و عناصر آن.....	۱۶
۳. انحراف علوم یا انحراف عو لف.....	۱۷
فصل دوم: قاعده زیست انسان ۱: عناصر موجود در محیط.....	۲۱
۱- قاعده زیست انسان با عناصر موجود در محیط انقلابی در پرورش و آموزش اجتماع.....	۲۱
۲. ایجاد تغییر در الزامات قانونی بناهای هستی.....	۲۴
۳. تغییرات برای اعتمادسازی.....	۲۶
فصل سوم: اصول زندگی انسان با محیط.....	۳۱
۱. قانونمندی سازی چرخه مواد معدنی؛ توسعه بدون عوارض زیستنی اجتماعی.....	۳۱
۲. مدیریت مواد مازاد و مخرب با همکاری تولیدکنندگان آن.....	۳۲
۳. تلاش برای انعکاس اهمیت «قاعده زیست انسان با محیط» در برخورد با عناصر.....	۳۴
فصل چهارم: عامل ساختارهای منزوی و پرعوارض نسبت به برخورد با طبیعت.....	۳۹
۱. درک انسان از محیط.....	۳۹
۲. سنت (قاعده) و مدرنیته (انضباط).....	۴۰

۳. تقابل ۴۱
۴. ترس محیط فیزیکی و هدف زندگی ۴۲
۵. محیط و تأثیرات آن بر پرورش و آموزش اجتماع ۴۳
۶. نسبت وجدان با ساختار محیط فیزیکی ۴۶
۱. نگرش و واکنش انسان نسبت به واقعیت بیرون ۵۰
۲. ضعف ۵۱
۳. انحطاط ۵۹
۴. تحقیر اندیشه‌ها توسط یکدیگر در دنیای امروزی ۶۱
- سلامت و شخصیت انسان ۶۱
- لزوم طراحی ساختار ارتباطی برای تعریف منابع و مشاغل نسبت به پذیرش وظیفه در انسان ۷۵
- ساختار در جامعه ۸۵
- به کارگیری توانش یا نیازها در حوزه‌های دولتی ۱۰۱

فصل پنجم: درک حقیقت و عوارض آزادی ۱۰۳

۱. شناخت حقیقت و عوارض آزادی ۱۰۳
۲. انتقاد از روند مدیریت امور در تاریخ معاصر ۱۰۷
۳. روند آرام نابودی طبیعت ۱۰۸

مقدمه

آیا می‌توان با انعکاس دانش «قاعدهٔ زیست انسان با محیط» بینش افراد یک جامعه را در مسیری قرار داد که از معف و انحطاط گذر کرده، تا بتوانند با قدرت و آگاهی از پیرامون خود تصمیم‌های حیاتی برای ساختن آینده‌ای با ساختار و پیامدهای روشن بگیرند؟

انسان‌های توانمند یا ره‌منفکر از تشکیل بنیاد بد در نهاد افراد و ساختار جامعه می‌ترسند.

دنیا بیش از هر چیزی نیاز به صداقت طبیعی مردانی و زنان سرزنده‌ای دارد که مطابق با میل خود به شیوه‌ای زندگی می‌کنند که باعث می‌شوند زندگی دیگران بهتر شود. برای مثال: اگر کسی با اعتماد بنفس در مسیر رویاهای خود به پیش رود و سعی کند به آن گونه زندگی کند که در تصویر خود دارد، با موفقیتی غیر قابل انتظار ساعات عادی روز مواجه می‌شود. من به این راه ایمان دارم و آن را پی می‌گیرم تا به بلندترین استعدادهای نهایی خود دست یابم. با علم به اینکه هر یک از ما مسئول معنایی هستیم که در زندگی پیدا می‌کنیم، درک آگاهی یعنی شناخت ماهیت یا هویت اشیاء، اما در واقع جهان امروز بهره‌وری از اشیاء بر همه چیز ارجح است. من معنای چرخه پسماند مواد معدنی را برای زندگانی انسان‌ها و نشاط آن با اهمیت‌ترین اصول زیست بیان می‌کنم، زیرا تفکر در خلق مخلوقات، تفکر در شناخت خداست. این است منشأ ما، همان گونه که یقیناً مقصد نهایی ما نیز هست.

اعتقاد دارم حقیقت این است که تمام تحرک و تمایل انسان‌ها تلاشی است برای نشان دادن و ابراز محبت وجودی خودشان و هر چه محبت در وجودشان عمیق‌تر باشد، تلاش بیشتری برای به کارگیری توانایی‌های دیگر خود، جبهه‌گیری و پافشاری بر اصول مورد

نظرشان می‌کنند. این چنین افرادی برای تأثیر بر اطراف خود و تغییر آن به مجادله می‌پردازند جنگ‌ها از جمله عواقب آن است. یکی از مهم‌ترین راه‌های مهار افراط، که از اعماق وجود انسان سرچشمه می‌گیرد، احیای چرخهٔ عناصر در طبیعت است. این امر شرایط تغییر و بهبود ساختمان جهان را برای بشر فراهم می‌سازد و در نتیجه در عاقبت و سرنوشت طبیعی انسان مؤثر است.

این نوع خلا ساختار عقلانی را بیشتر مردم و در هر نقطه از جهان احساس می‌کنند و مشکل اینجاست که بیشتر ملت‌ها، از گذشته تا به حال، پاسخ خود را در ماوراء معادلات ریاضی جست‌وجو می‌کنند. همهٔ انسان‌های سالم و توانمند می‌خواهند زندگی بامعنا و هدف‌داری داشته باشند. اما برای دستیابی به آگاهی هوشیارانه و روشن‌فکرانه، که سبب پرورش یک زندگی معنادار و هدفمند می‌شود، به چه عواملی نیاز است؟ آموزش و پرورش همهٔ افراد جامعه با تأثیر پذیرش از برخورد با عناصر در محیط، به منظور رصد تحولات در آیندهٔ هستی، اوج روشنی در انسان است. واقعیت بزرگ زندگی موجودات، عناصر اطراف آن‌هاست. در مورد انسان نیز بحث فیزیکی «مهم‌ترین ساختار برای دستاوردهای او (تمدن بشری) و صلح در زندگی است. پس چرا این حقیقت بزرگ و روشن در ارزش‌های جایگاهی انسانی ندارد؟

ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا موجبات بهبود سلامت مردم جهان حاصل شود و در عین حال، باعث بدتر شدن آن نباشیم؟ برای متن، در این دوره سکوت علوم، ایده‌های ایده‌های فکری را که در راستای کالاهای مصرفی است، نسبت به تشکیل محیط فیزیکی، بیدار ساخته و پرورش دهیم؛ متأسفانه لازمهٔ تحرک و پویایی دنیای امروز وابسته به اقتصاد ممالک است. ما در شبکه‌ای گرفتار شده‌ایم که راه گریزی ندارد و حراست یا ناخواسته با یکدیگر در ارتباطیم. همگی در یک جامعه منفرد، که همان سرنوشت است، در هم تنیده شده‌ایم. هر چیزی که به طور مستقیم بر ما اثر کند به طور غیر مستقیم بر همگی ما تأثیر می‌گذارد. پس برای روشن‌گری، می‌بایست در ترسیم ساختاری برای شبکهٔ تمدن امروز همت گماشت به نحوی که همه فعالیت‌ها را به صورت آمار با یکدیگر قیاس نمود، برای ترسیم ساختارها برای شبکه تمدن امروز، تا دستیابی به سگانداری صحیح که همه از آن بهره‌مند و خرسند شوند.

تا زمانی که به خشونت توجه داریم، معنای زندگی را درک نمی‌کنیم. فکر به فتح کردن و پیروزی بر دیگران، بدون توجه به اینکه این اهداف یا کارها با چه اجباری اجرا می‌شوند، مانع از حفظ آرامش طبیعت اولیّه خود هر کدام از ما انسان‌ها است؛ برای مثال، کدورت‌های که ما از رفتار یا برخورد انسان‌های اطراف خود می‌گیریم و در وجود ما منجر به کینه می‌شود همانند پسماندی است که در زندگی روزمره تولید می‌کنیم و متوجه آن نمی‌شویم و مسئولیت آن را نمی‌پذیریم. و انباشت پسماند و عدم چاره‌اندیشی نسبت به عوارض آن‌ها منجر به ناهنجاری روانی در انسان‌ها می‌شود.

تا هنگامی که معماری شهرسازی تمدن ما هدفمند نباشد به نحوی که همگان با روند ساخت آن آشنایی داشته باشند و مهم‌تر از آن، ساختاری برای چرخه مواد معدنی استفاده شده توسط افراد جامعه تریف و اجرا نشود، هدف‌داری در زندگی مدرن را نیز نمی‌توان ادراک کرد؛ به این معنی که جای‌جایی بزرگ ما نسبت به طبیعت در استفاده بدون قاعده از مواد معدنی بسیار گسترده بوده است؛ بسیار به ندرت مورد توجه قرار گرفته است. قدرت ناخودآگاه هر یک از ما این مسئله را درک می‌کند و به اشتباه بودن استفاده بی‌قاعده از منابع طبیعی و نحوه برخورد با پسماند آگاه‌تر می‌دهد.

با توجه به سنجش شرایط امروز و ساختار سلج اقتصاد در آینده، بسیار ضروری به نظر می‌رسد که مسیری بنیادی را ترسیم کنیم و معیارهای آن را به سمت نیازهایی تغییر دهیم که انسان را از خواسته‌های غیر ضروری خود دور کند و در مسیر روشن قرار دهد. تمامی تشریحات که به کار رفته‌اند تلاشی برای اهمیت موضوع و کاربرد آن است.