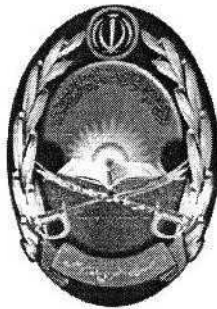


بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه افسری امام علی (ع)

معاونت پژوهش

دشمن شناسی و دشمن ستیزی از دیدگاه امام خمینی (ره)

عبدالحسین فرهودی مقدم

علی عباسی

۱۳۹۳

سرشناسه	فرهودی مقدم، عبدالحسین، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	دشمن شناسی و دشمن ستیزی از دیدگاه امام خمینی (ره) عبدالحسین فرهودی مقدم، علی عباسی
مشخصات نشر	تهران: دانشگاه افسری امام علی (ع)، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	۷۸ ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۸۷۴-۵۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	فبا
موضوع	خمینی، روح الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸ -- دیدگاه
موضوع	دوازده دشمنان موضوع روز از قبل داشتیم
موضوع	دشمنان -- جنبه های مذهبی -- اسلام
نماده افروده	عباسی، علی، ۱۳۴۴ --
شناسه افزوده	دانشگاه افسری امام علی (ع)
زده بندی کنگره	DSR ۱۵۷۴ / ۵ / ۵۵۵۵ ۱۳۹۳
زده بندی دیویی	۹۵۵/۰۸۴۲
شماره کتابشناسی ملی	۳۴۹۸۰۰۵

عنوان کتاب:	دشمن شناسی و دشمن ستیزی از دیدگاه امام خمینی (ره)
مؤلفان:	عبدالحسین فرهودی مقدم، علی عباسی
ویراستار:	علی شامعلوی
صفحه آرا:	مجید کریمی
طراح جلد:	نجم الدین شیرخدايي
مدیر مسئول انتشارات:	حمیدرضا بیات
ناشر:	دانشگاه افسری امام علی (ع)
تیراژ:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۶۰۰۰۰ ریال
نوبت چاپ:	چاپ اول: ۱۳۹۳
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۸۷۴-۵۶-۲
صندوق پستی:	۱۳۱۷۸۹۳۴۷
تلفن:	۶۶۴۶۷۴۴۴
پست الکترونیک:	Imamali.nashr93@gmail.com

نشانی: تهران - خیابان امام خمینی^(۱) - نرسیده به میدان حر - دانشگاه افسری امام علی^(۲) معاونت پژوهش
کلیه حقوق برای دانشگاه افسری امام علی^(۳) محفوظ است.

سخن انتشارات معاونت پژوهش دانشگاه افسری امام علی^(ع)

دانشگاه افسری امام علی^(ع) با توجه به قدمت و سابقه حرفه‌ای خود، سال‌ها است که با تهیه و تدوین کتب علمی، نظامی و آموزشی مورد نیاز، سعی در تعالی روز به روز دانش علمی دانشجویان این دانشگاه دارد و با هدف پرورش دانشجویان دانش‌مدار، هوشمند و متعهد برای پاسداری و دفاع از تمامیت ارضی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، گام‌های استوار و مؤثری برداشته است.

بر اساس مصوبات شورای پژوهشی و آموزشی دانشگاه، چاپ و نشر کتاب‌های آموزشی و کمک آموزشی سرلوحه کار قرار گرفته است و برای تحقق این اهداف با حمایت از تألیف، گردآوری و ترجمه کتب علمی، نخست منابع درسی مورد نیاز تأمین می‌گردد و در مرحله بعد، تدوین منابع علمی، کمک آموزشی و پژوهشی در دستور کار قرار گرفته است.

برای انتشار کتاب، علاوه بر ارزش علمی، می‌بایست اهداف عالی ارتش جمهوری اسلامی ایران، اهتمام به محتوای ارزشی و معنوی کتاب، هماهنگی با سرفصل‌های وزارت علوم و کاربردی و تخصصی نمودن کتاب‌های تدوین شده و غیره لحاظ شود که دشواری‌ها و موانع راه بر هیچ یک از صاحب‌نظران پوشیده نیست.

امید است که گام‌های ارزشمند و مفیدی که برداشته شده، سرآغاز حرکت و پویایی بیش از پیش این دانشگاه مقدس باشد.

از این‌رو از تمامی منتقدان، استادان و هیأت‌های علمی تمامی دانشگاه‌های کشور یاری و مدد می‌جویم تا هر گونه کاستی و نقص‌های احتمالی را هر چند کم و ناچیز باشند، یادآوری کنند.

در منطق ارسطویی اندیشیدن "مرتب ساختن امور معلوم برای منجر شدن به کشف مجهول تعریف شده است"^۱ در این فعالیت ذهنی چند خصوصیت وجود دارد: ۱- ذهن فعالیت دارد ۲- باید از قبل داده‌ها و معلوماتی کسب شده باشد ۳- باید به جهل رسیده باشیم و به این جهل آگاهی پیدا کنیم. اندیشمند کسی است که برای رسیدن به سؤالات و مجهولات فکر میکند، دارای مطالعات و آگاهی‌های مقدماتی است و بر اساس آن آگاهی‌ها نتیجه‌گیری می‌کند که ما نتیجه عملیات ذهنی او را اندیشه می‌نامیم. بنابراین، اندیشه نتیجه‌ی یک فرایند فکری است که در آن به مجهول و سؤال برخوردن، داشتن معلومات مناسب با آن، چیش صحیح آگاهی‌ها، حرکت ذهنی از داده‌ها برای کشف مجهول و رسیدن به نتیجه یا همان اندیشه دیده می‌شود. بنابراین مواضع روزمره عناصر سیاسی و اجتماعی که فاقد مراحل مزبور می‌باشد آنان را در موضع صاحب اندیشه قرار نمی‌دهد.

اندیشه گاه دانستن برای دانستن است چنانکه در مورد فیلسوفان است. یک فیلسوف به دنبال کشف و شناخت هستی است و این امر را به این دلیل ارزشمند می‌داند که بهره‌ای از وجود دارد. اما بسیاری از اندیشمندان، کشف مجهول را به خاطر زندگی بهتر برای انسان‌ها می‌دانند. اینان برخلاف فلاسفه که به دنبال کشف هست‌ها هستند به دنبال کشف باید‌ها و نباید‌ها هستند. اینان ایدئولوگ هستند و به دنبال کشف چه باید‌ها، فیلسوف توصیف‌گراست و درون‌گرا و امیدنی ایجاد نمی‌کند و می‌گوید وظیفه من تبیین است ولی ایدئولوگ آرمان‌گرا، برون‌گرا و امیدآفرین است و وظیفه خود را طرح نو در انداختن و تحرک بخشیدن به جامعه می‌داند. فیلسوف تحلیل‌گر است ولی ایدئولوگ مرشد و رهبر است. حال اگر کسی هر دو هنر را در خود جمع

کند تحول آفرین می شود.^۱ فیلسوفانی همانند افلاطون، ارسطو، ژان ژاک روسو و... فیلسوفانی بودند که با خلق آثاری در فلسفه حکومت و سیاست تحول آفرین شدند. حکمای اسلامی نیز در این زمینه مسئولیت پذیر بوده اند و معمولاً حکمت نظری به معنی آنچه هست را در کنار حکمت عملی به معنی آنچه باید باشد و خط و مشی زندگی آنچنان که باید باشد دیده اند.^۲

امام خمینی از سنخ فیلسوفان ایدئولوگ بود به این معنی که هم مبنای فکری داشت و هم ایدئولوژی و هم معمار و سازنده حکومت بود. این موقعیت امام کم نظیر و شاید منحصر به فرد است ضمن آنکه مؤلفه های دیگری همچون عرفان، اخلاق، مرجعیت و زعامت دینی و... نیز در امام وجود داشت. این ویژگی ها سبب می شود که در فهم اندیشه امام افق های فراوانی پیش روی ما قرار گیرد و مطالعه آن به متدها و کنکاش های گسترده نیاز داشته باشد. در اندیشه امام، مفاهیم و گزاره ها بسیط و ساده نیستند بلکه دارای ابعاد و معانی گسترده می باشند. وقتی صحبت از دشمن و دشمن ستیزی از دیدگاه امام به میان می آید طیف گسترده ای از رویکردها و تحلیل ها پیش روی قرار می گیرد چرا که، این مفاهیم در دستگاه ذهنی و نظام معرفتی حضرت امام از آموزه های دینی نشأت می گیرد در دستگاه فلسفی امام تحلیل می یابد و بالاخره در روش و منش زمامداری وی تعین می یابد. بنابراین، مفاهیم در اندیشه امام تنها جنبه انتزاعی ندارند که صرفاً محصول تلاش فکری باشند بلکه جلوه بیرونی دارند که در مواضع و تصمیمات ایشان ظهور می یابند.

امام خمینی مقوله دشمن شناسی و ستیز با دشمن را به عنوان یک مفهوم رایج در ادبیات سیاسی و نظامی تلقی نمی کند بلکه نقطه آغاز آن را مقوله ای مربوط به تربیت تزکیه نفس می داند و شیطان و نفس اماره را عرصه ظهور دشمن می داند. دشمن در

۱ - روح الله حسینیان، مبانی اندیشه سیاسی امام خمینی، ص ۲۲.

۲ - مرتضی مطهری، مجموعه آثار، ج ۲، مقدسه ای بر جهان بینی اسلام، ص ۷۵.

نگاه اول کسی است که نفسانیات بر او غلبه یافته و تحت تاثیر خودخواهی، فزون طلبی، رفاه طلبی، دنیا طلبی و سایر خواهش‌ها در جبهه باطل قرار می‌گیرد و سپس در صدد تقابل با جبهه حق بر می‌آید.

حضرت امام با همین دید بر اهمیت نیروهای مسلح برای مبارزه با دشمنان اسلام تأکید می‌ورزند. غنای مفهومی و محتوایی قرائت امام (ره) از نیروی مسلح انقلابی، تمامی زوایا و زمینه‌های جهاد و مجاهدت در شئون فردی و اجتماعی را در بر می‌گیرد. در این رویکرد که سیاست، عین دین است مهمترین محورهای اساسی شامل: تأکید بر اتکال به خدا و ایمان به اسلام و تصمیم قاطع بر انجام وظیفه‌ی الهی و اسلامی و وحدت کلمه، تشکیل بسیج مستضعفین، دشمن شناسی و دشمن ستیزی، قانون گرایی و عدم ورود به احزاب و بازیهای سیاسی، اخلاص و اتکال به قدرت الهی، خودکفایی، پیوند با مردم و روح خدمتگذاری، تأکید بر مبارزه و پذیرش سختی و مشقات، بیداری و بایداری، پرهیز از تفرقه و تأکید بر وحدت، قوت اراده و تصمیم، نظم و انضباط و آموزش، روحیه و پشتیبانی و کیفیت تجهیزات و ابزار و خلایق و ابتکار می باشد.

دشمنان انقلاب اسلامی برای براندازی نظام اسلامی و جلوگیری از تحقق اهداف و آرمان‌های امام (ره) و تشکیل تمدن عظیم اسلامی، همواره ارکان اصلی جمهوری اسلامی و از جمله نیروهای مسلح را هدف قرار داده اند. و برآنند تا از شکل گیری کامل ارتشی که الگوی فراگیر دفاع و جهاد در راه خدا است جلوگیری نمایند.

فهرست

فصل اول: مفاهیم دشمن شناسی	۱
مقدمه	۲
دیدگاه مقام معظم رهبری حضرت امام خامنه ای (مد ظله العالی)	۴
اهداف دشمنی	۶
دشمن ستیزی و سلطه ستیزی	۷
فصل دوم: دشمن شناسی و دشمن ستیزی از دیدگاه امام خمینی (ره)	۹
گفتار اول - مبانی نظری	۱۰
الف - اصول جهان بینی امام	۱۱
ب - خط بنیادی و تقابلی در اندیشه امام	۱۸
ج - پیروزی حق بر باطل	۲۰
گفتار دوم - دشمن شناسی از دیدگاه امام (ره)	۲۱
الف - ضرورت دشمن شناسی	۲۲
ب - معیارها و ملاک های دشمن شناسی	۲۲
ج - قلمرو و روش های دشمن	۴۲
گفتار سوم - دشمن ستیزی	۵۷
الف - دشمن ستیزی به عنوان یک ضرورت و تکلیف شرعی	۵۷
ب - مصادیق و نمادها در دشمن ستیزی	۶۳
ج - راهبردهای دشمن ستیزی	۶۶
نتیجه گیری	۷۵