

شهر آرمغان
مجله علمی و فرهنگی



۲۲

کارگاه آموزشی

نگرشی دیگر به آرمغان شهر اسلامی

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

سرشناسه	گندمی، سیدعلی اکبر، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به آرمان شهر اسلامی / تألیف سیدعلی اکبر گندمی.
مشخصات نشر	مشهد: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۹۰ ص.: جدول (رنگی)، نمودار (رنگی)، مصور (رنگی).
فروست	مجموعه کارگاه‌های آموزشی نگرشی دیگر؛ ۲۲.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۴۶۲-۷۸-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	یادداشت: کتابنامه.
موضوع	مدینه فاضله
موضوع	Utopias
موضوع	مدینه فاضله -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	Utopias -- Religious aspects -- Islam
رده بندی کخ	۱۳۹۵ ۵۹۲/۱۲/۲۳۰ BP
رده بندی دیویی	۲۹۷/۱۳۳
شماره کتابشناسی	۴۲۳۴۶۱۹



مؤسسه مطالعات راهبردی علوم

مجموعه کارگاه های آموزشی « نگرشی دیگر » - ۲۲

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به آرمان شهر اسلامی

تألیف: حجة الاسلام سید علی اکبر گندمی

ویرایش علمی: سید محمد محسن داعی

ناشر: انتشارات موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

چاپ اول، بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۵۰۰ جلد

صفحه آرائی: حمزه خاراباف

بهاء: ۶۵۰۰ تومان

آدرس: مشهد مقدس، بین چهارراه زرینه و چهارراه مقدم، کاشانی ۲۵، شماره ۴/۴۹۰

تلفن و فکس: (۴ خط) - ۰۵۱-۳۲۲۸۵۸۰۰

پایگاه اطلاع رسانی: www.isin.ir

پست الکترونیکی: info@isin.ir

«کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.»

فهرست:

مقدمه

۶

۹

مرحله اول: تعیین هدف

عنوان بحث: آرمان شهر مطلوب / هدف بحث: تغییر نگرش نسبت به آرمان شهر مطلوب

الف (طرح مسئله

پاسخ شما و جمع بندی گروهی

ب (پاسخ پیشنهادی

۱۵

مرحله دوم: نقطه شروع

عنوان بحث: جامه سازی و تمدن / هدف بحث: ضرورت تشکیل جامعه

الف (طرح مسئله

پاسخ شما و جمع بندی گروهی

ب (پاسخ پیشنهادی

۲۳

مرحله سوم: نقطه مرکزی

عنوان بحث: شبکه هستی (جمع بین ماده و معنی) / هدف بحث: حداکثر سازی پاسخ به نیازهای انسانی

الف (طرح مسئله

پاسخ شما و جمع بندی گروهی

ب (پاسخ پیشنهادی

۳۳

مرحله چهارم: برنامه حرکت

عنوان بحث: نقشه راه وصول به مدینه فاضله / هدف بحث: تولید الگوی پیشرفت اسلامی (ایجاد سیستم های آرمان شهر اسلامی)

الف (طرح مسئله

پاسخ شما و جمع بندی گروهی

ب (پاسخ پیشنهادی

۳۹

مرحله پنجم: نقاط خطر و بحران

عنوان بحث: خطرها در مسیر / هدف بحث: تعیین و تشخیص موقعیت های خطر و بحران را

الف (طرح مسئله

پاسخ شما و جمع بندی گروهی

ب (پاسخ پیشنهادی

۵۱

مرحله ششم: نقطه مقصد

عنوان بحث: ساختارها و سیستم های خدا افزا / هدف بحث: بررسی اثر آرمان شهر اسلامی در پاسخ گویی به نیازهای انسان

الف (طرح مسئله

پاسخ شما و جمع بندی گروهی

ب (پاسخ پیشنهادی

۶۳

ضمائم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ وَاللَّعْنَةُ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ﴾

✓ مقدمه:

سخن از «آرمان شهر اسلامی» و «نگرشی دیگر» به آنست. «آرمان شهر اسلامی» عنوانی است برای یک جامعه مطلوب که سرتاسر عدالت است و مانعی برای رسیدن افراد به سعادت در آن وجود ندارد. زمینه حداکثری امکانات معنوی و مادی در این شهر، باعث گرایش اکثر افراد به روحیه خدا باوری و خدامحوری شده و از اینرو زمینه تشدید حب خداوند و قرب مستمر به ذات اقدس او در کسانی که زمینه رشد را دارند فراهم می‌باشد. این طرز تفکر به جریان ظهور منجی که نمادگی خاص انسان‌ها برای آن ختم می‌شود، اما باید توجه داشت این آمادگی و انتظار با وجود اجهال و بدون الگوی برنامه‌ای دقیق برای پیشبرد اهداف تعیین شده، هیچ گاه به ثمر نمی‌نشیند تا الگویی دقیق و تفصیلی برای جامعه منتظر در دست نباشد، با احتمال قریب به یقین این جامعه به انحراف کشیده شده و باید منتظر غیبتی طولانی تر بود.

آرمان شهر اسلامی، یک موضوع تبیینی و منفرد در گوشه اذهان نیست. بلکه یک سیستم کلان 'روحي، فکری و رفتاری است که آثار و اهداف تعیین شده‌ای را دنبال می‌کند. برای درک حقیقت این موضوع و کسب نگرش مطلب نسبت به آن، باید سیستمی بودن، هدفمند بودن و تأثیر آن در کیفیت زندگی را با استفاده از روش آموزشی - لایق و فعال به دست آورد. از همین رو، «کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به آرمان شهر اسلامی»، هدف ارائه تبیینی صحیح از این موضوع و تشریح سیستمی بودن آن، در قالب روش آموزش کربانه، توسط «مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام» تدوین شده و هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان می‌باشد.

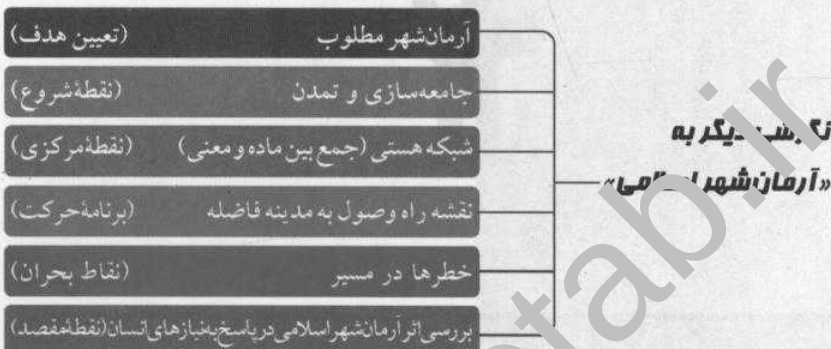
✓ محتوای کارگاه :

برای شناخت يك موضوع به شکل منطقی و سیستمی، ابتداء باید هدف کلی آن بررسی شود. سپس نقطه شروع فعالیت سیستم تعیین شده و در قدم بعد مهم‌ترین و اساسی‌ترین فعالیت و

۱. سیستم به ساده‌ترین و کوتاه‌ترین بیان یعنی: مجموعه‌ای از اجزاء هدفمند و مرتبط با هم.

۲. به‌منظور کسب آگاهی بیشتر از راهبردها و راهکارهای این روش تحقیقی و آموزشی، به دو کتاب «راهنمای تحقیق با اقتباس از نگرش اسلام به علم و هستی» و «راهنمای تدریس با اقتباس از نگرش اسلام به علم و علم‌آموزی» تألیف حجة الاسلام والمسلمین واسطی مراجعه کنید.

پرداشی که در سیستم رخ می دهد معلوم گردد. در ادامه، راهبردها و راهکارهای عملیاتی سیستم مورد توجه قرار گرفته و نقاط بحرانزا و خطر آفرین آن مشخص شود. در آخرین قدم نیز خروجی و محصول سیستم مورد بررسی قرار گیرد. بر این اساس، هر کارگاه آموزشی از شش مرحله تشکیل شده است: تعیین هدف، نقطه شروع، نقطه مرکزی، برنامه حرکت، نقاط بحران و نقطه مقصد. عناوین هر یک از این مراحل، در این کارگاه نیز عبارتند از:



✓ روش کارگاه:

در این کارگاه، به منظور تبیین هر یک از مراحل شش گانه مخاطبین ابتداء با يك سؤال مواجه شده و پس از شنیدن توضیحات اولیه و مقدماتی استاد، خواهند بر اساس تفکر فردی خود به آن پاسخ دهند.



سپس هر يك از افراد، در گروه هایی که از قبل تعیین شده است، به بحث و بررسی گروهی در ارتباط با پاسخ سؤال مذکور پرداخته و در نهایت پاسخ مشترکی را به عنوان نظر گروه ارائه می دهند.



۱. در این قسمت روش برگزاری کارگاه های آموزشی نگرشی دیگر با حضور استاد و در قالب يك جلسه آموزشی بیان شده است. بدیهی است که مخاطبین محترم می توانند به شکل فردی نیز به مطالعه متن این کارگاه اقدام نموده و پس از تأمل در سؤال و یادداشت پاسخ خود، به بررسی پاسخ پیشنهادی بپردازند.

در ادامه، پاسخ پیشنهادی سؤال مذکور مورد بحث و بررسی واقع شده و پس از ارائه توضیحات تکمیلی توسط استاد، جمع‌بندی نهائی توسط خود مخاطبین انجام و در يك خط نوشته می‌شود.^۱



✓ توجه:

بدیهی است، در سورتی که قبل از تفکر فردی و جمع‌بندی گروهی، به پاسخ پیشنهادی در هر مرحله رجوع نمی‌توان به نتیجه‌موردنظر آموزش امیدوار بود. از اینرو جهت بهره‌برداری علمی و روشنی‌بخشی آموزش این کتاب، پس از تفکر فردی جواب خود را روی برگه‌ای مجزا بنویسید و سپس به پاسخ پیشنهادی کتاب مراجعه و آن را با پاسخ خود مقایسه نموده، جمع‌بندی شما را در یک سطر بنویسید.

به آن امید که زمینه بهره‌مندی از برکات معارف دین و تجربه شیرین خردورزی بیشتر را فراهم آورده باشیم، ان شاء الله.

۱. لازم به ذکر است که در راستای تبیین هرچه بیشتر قسمت‌های مختلف این متن، مطالب تکمیلی مهمی به عنوان ضمیمه نیز ارائه شده است. مطالبی که مطالعه دقیق آن‌ها، در جهت جمع‌بندی و نتیجه‌گیری بهتر، نقش تعیین‌کننده‌ای را داراست.