



تاریخچه و مکاتب روان‌شناسی

تالیف:

مهدی بوستانی



انتشارات سروافراز

تاریخچه و مکاتب روان‌شناسی



- ✱ تالیف: مهدی بوستانی
- ✱ ناشر: سرافراز
- ✱ چاپ و صحافی: سرافراز
- ✱ تعداد صفحات: ۱۴۹ صفحه
- ✱ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۲
- ✱ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۸-۰۰۶-۹
- ✱ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
- ✱ قیمت: ۶۸۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

- سرشناسه: بوستانی، مهدی - ۱۳۵۸ -
- عنوان و نام پدیدآور: تاریخچه مکاتب و روان‌شناسی / تالیف مهدی بوستانی.
- مشخصات نشر: کرج: سرافراز، ۱۳۹۲.
- مشخصات ظاهری: ۱۴۹ ص.
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۸-۰۰۶-۹
- وضعیت فهرست نویسی: فیپا
- موضوع: روان‌شناسی -- تاریخ
- موضوع: روان‌شناسی -- تاریخ -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالم)
- رده بندی کنگره: BF۵۸۰.۵۲۹۲۱۰۵ ت ۹ ب /
- رده بندی دیویی: ۹/۱۵۰
- شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۵۷۵۱۶

مرکز بخش: انتشارات سرافراز

کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - روبروی بانک ملی دانشگاه آزاد - پلاک ۳۱
تلفن: ۰۹۳۵۵۹۱۷۳۳۷ - ۳۴۴۲۱۵۹۵ - ۳۴۴۴۳۶۹۶ - ۳۴۴۵۰۱۵۳ - ۳۴۴۲۱۵۹۵ - ۲۶
www.hamrahbook.ir www.kharazmibookshop.com

مقدمه ناشر

دانشجوی عزیز، مجموعه کتاب‌های همراه توسط مجرب‌ترین و با سابقه‌ترین اساتید دانشگاه‌های کشور و با هدف استفاده کامل و بهینه برای دانشجویان دانشگاه پیام نور و سایر موسسات آموزش عالی کشور تهیه گردیده است. در این کتابها سعی گردیده که حجم کتاب به گونه‌ای تنظیم گردد تا هم مطالب کتاب را به طور کامل پوشش داده و هم کل موضوعات کتاب با توجه به زمان دانشجو برای او قابل مطالعه باشد. در طول این کتابها مباحث به زبان ساده توضیح داده شده است و همچنین علاوه بر سوالات و خودارمایی‌های کتاب سوالات امتحانی ادوار گذشته متناسب با موضوع مورد بحث قرار گرفته و پاسخ آنها داده شده است. در پایان کتاب چند دوره از سوالات امتحانی ادوار گذشته برای مرور دانشجو و آشنایی و آمادگی برای امتحان نهایی با پاسخ قرار گرفته است. هدف ما در این سری از کتاب‌ها کیفیت، قیمت مناسب، حجم قابل قبول و نیز مفید و موثر بودن کتاب برای دانشجو بوده است.

این کتاب‌ها حاصل تلاش حرفه‌ای چند تن از اساتید صاحب‌نظر دانشگاه بوده و هدف آن رضایت دانشجو و استفاده موثر از آن می‌باشد. از دوستان و دانشجویان عزیز خواهشمندیم که با نظرات سازنده خود ما را در بهبود و ارتقای سطح کیفی این کتاب‌ها یاری فرمایند.

پیروز و سربلند باشید

فهرست

صفحه	عنوان
	مقدمه
۱	تاریخ روانشناسی
	فصل اول
۳	روان‌شناسی ماقبل تجربی (روان‌شناسی فلسفی)
	فصل دوم
۲۵	روان‌شناسی تجربی در آلمان
	فصل سوم
۴۲	روان‌شناسی آلمان در قرن بیستم
	فصل چهارم
۵۰	روان‌شناسی در انگلستان
	فصل پنجم
۶۶	روان‌شناسی در فرانسه
	فصل ششم
۷۶	روان‌شناسی در روسیه (شوروی سابق)
	فصل هفتم
۸۸	روان‌شناسی در آمریکا
	فصل هشتم
۱۰۱	عصر مکاتب روان‌شناسی و عصر بعد از مکاتب
	فصل نهم
۱۳۰	سوالات امتحانی ادوار گذشته دانشگاه پیام نور

تاریخ روان‌شناسی

دلایل ضرورت داشتن تاریخ روان‌شناسی

فایده مطالعه تاریخ روان‌شناسی چیست؟

۱- سیر و گفته است کسی که تنها درباره نسل خود بداند همواره کودک باقی می‌ماند. اندیشه بشر در زمانهای طولانی تکامل یافته است. بدون تردید پیشرفتهای چشمگیر بشر در یکی دو سده اخیر تا حد زیادی مرهون دسترسی داشتن نسلهای حاضر به دانش مکتوب نسلهای پیشین است. در غیر این صورت هر نسل مجبور بود که تمام دانش گذشتگان را از نو بیاموزد.

۲- دلیل دیگر کار در مورد مطالعه روان‌شناسی یک سنت است.

۳- مطالعه روان‌شناسی دیدگاه شخصی را گسترده‌تر و او را متواضع‌تر می‌کند و می‌تواند از ایجاد فکر جزمی در ما جلوگیری کند و در مورد اینکه گفته‌ها و عقاید ما آخرین کلام در زمینه روان‌شناسی هستند تعدیلی به وجود آورد.

۴- گاهی مطالعه تاریخ روان‌شناسی می‌تواند وقوع بعضی اشتباهات را برای ما روشن کند و این امیدواری به وجود می‌آید که عاقلانه‌تر رفتار کنیم و از تکرار اشتباهات اجتناب ورزیم.

۵- برای مطالعه تاریخ روان‌شناسی گستردگی و پیچیدگی حوزه روان‌شناسی در حال حاضر است. مطالعه روان‌شناسی به مجموعه مطالب پراکنده در روان‌شناسی انجام می‌بخشد و آنها را به هم مرتبط می‌کند.

سوالات:

کدام یک از گزینه‌های زیر از ضرورت‌های مطالعه تاریخ روان‌شناسی نیست؟ (پیمسال اول ۸۹-۸۸)

الف) سنت بودن مطالعه تاریخ روان‌شناسی

ب) روشن کردن اشتباهات

ج) گستردگی و پیچیدگی حوزه روان‌شناسی

د) ریشه‌یابی کلمه و واژه‌های مربوط به این علم

جواب: گزینه د

هدف مطالعه تاریخ روان‌شناسی چیست؟

(نیمسال دوم ۸۹-۸۸)

(الف) آشنایی با روح زمان

(ب) آشنایی با نظریه‌های روان‌شناسی

(ج) شناخت انسان و ویژگی‌های روحی و روانی وی

(د) جلوگیری از تکرار اشتباهاتی که پیشینیان مرتکب شده‌اند.

جواب: گزینه د

مطالعه تاریخ روان‌شناسی چه فایده‌ای دارد؟

(نیمسال اول ۹۰-۸۹) (تابستان ۹۰)

(الف) به مجموعه مطالب پراکنده در روان‌شناسی انجام می‌بخشد و آن‌ها را به هم مرتبط می‌کند.

(ب) ضرورت به کارگیری روش‌های پژوهش علمی در پدیده‌های روانی را مشخص می‌کند.

(ج) تفاوت ماهیت موضوع مورد مطالعه روان‌شناسی را از سایر موضوع‌های دیگر مشخص می‌کند.

(د) یافته‌های رشد روانی را در طول تاریخ فردی با یافته‌های رشد جسمانی مرتبط می‌کند.

جواب: گزینه الف

مطالعه تاریخ روان‌شناسی از چه جنبه‌ای ضرورت دارد؟

(نیمسال اول ۹۱-۹۰)

(الف) آشنایی با عوامل مؤثر بر رفتار انسان

(ب) گسترش دیدگاه دانشجو و جلوگیری از تفکر جزئی

(ج) آشنایی با دیدگاه‌های مختلف روان‌شناسان نسبت به شخصیت

(د) کشف قوانین و اصول حاکم بر ویژگی‌های قوانی نفسانی انسان

جواب: گزینه ب