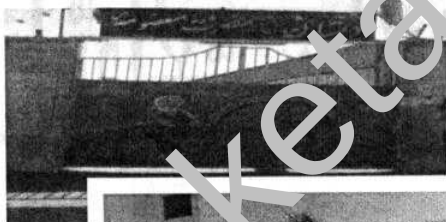


ایده‌های ناب برای معلمان ناب



سمیه نصر اصفهانی، دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی
دکتر فیروزه علویان، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

سرشناسه	: نصر اصفهانی، سمیه، ۱۳۷۴.
عنوان و نام پدیدآور	: ایده‌های ناب برای معلمان ناب/ مؤلفان سمیه نصر اصفهانی، فیروزه علویان.
مشخصات نشر	: ایلام: صبح آزاد، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۸ ص.: مصور: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۶۹-۰۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: واژه‌نامه.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۶ - ۹۸.
یادداشت	: نمایه.
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	: Action research in education -- Iran
موضوع	: آموزش ابتدایی -- ارزشیابی
موضوع	: Education, Elementary-- Evaluation
موضوع	: شاگردان ابتدایی -- ایران -- ارزشیابی
موضوع	: School children -- Rating of -- Iran
شناسه افزوده	: علویان، فیروزه، ۱۳۵۲ -
رده بندی کنگره	: LB ۱۲۵/۱۰ الف/ ۱۳۹۵۹ عن
رده بندی دیویی	: ۷۲۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۷۳۲۹



نام کتاب: ایده‌های ناب برای معلمان ناب

مؤلفان: سمیه نصر اصفهانی و دکتر فیروزه علویان

ناشر: صبح آزاد

صفحه آرای: سجاد حاتمی

طراحی جلد: مهین ملکی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ خانه: تهران - دیبا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۶۹-۰۸-۷

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش تهران: خیابان انقلاب، بین خیابان صبا و فلسطین جنوبی شماره ۱۰۸۰

تلفن: ۰۹۱۲۰۴۱۹۳۳۰ - ۶۶۱۷۵۵۱۹

وبسایت: <http://www.sanjeshsa.ir/>, Email: Sobharad@yahoo.com

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و متخلفین به موجب بند ۵

از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند

مقدمه

با توجه به رویکردهای نوین آموزشی و فاصله گرفتن از روش‌های سنتی معلم محور و رسیدن به روش فراگیر محوری، شایسته دانستیم تجربیات ابتکاری خود در درس کارورزی ۲ را به رشته تحریر درآوریم.

وقتی کارورزی ۲ آغاز شد و به ما اعلام شد که در این ترم به درس پژوهی می‌پردازیم: به این صورت که می‌بایست ۵ فعالیت طراحی کرده و در غالب‌های: فردی، گروه کوچک و گروه بزرگ به صورت مستقل یا با مشارکت معلم راهنما به انجام برسانیم، به فکر فرو رفتیم، در ابتدا در خود احساس یاس و ناتوانی پیدا کردیم، اما پس از آنکه با نام و یاد خدا اولین طرح یادگیری را پیاده کردیم، دریافتیم که با کمی پشتکار، نوکای خداوند متعال و بر مصداق آیهی «ان مع العسر یسر» سخت‌ترین کارها نیز از آن می‌گذرد.

در تمامی این فعالیت‌ها گام‌های بسیاری با هدف رفع مشکلات پیش روی دانش‌آموزان برداشته شد و به حمد الهی به دست‌انگیزان زبادی در این زمینه نائل شدیم.

مجموعه‌ی پیش رو شامل ۵ فعالیت یادگیری مربوط به کارورزی ۲ می‌باشد که توسط کارورز: خانم سمیه نصی اصفهانی، رشته: علوم تربیتی گرایش (پیش‌دبستان - دبستان)، دانشجوی پردیس سهیل رجبی استان اصفهان و با همکاری استاد راهنما، دکتر فیروزه علویان، در دبستان دخترانه شاهد حضرت معصومه (س) اصفهان طراحی، تنظیم و اجرا شده است.

فعالیت‌های یادگیری پیش رو به صورت فردی-گروه کوچک و گروه بزرگ و در غالب فعالیت مستقل و یا به صورت همکاری و همفکری با معلم راهنما تدوین گشته است. هر فعالیت نیز شامل: گام‌های اجرای فعالیت، روایت و جدول کدگذاری می‌باشد و در پایان هر طرح تفسیر و نقد کار انجام گرفته، بیان شده است.

امید است که معلمان مقطع ابتدایی با الهام گرفتن از این تجربیات بتوانند در تحول نظام آموزشی کشور گام‌های موثری برداشته و دانش‌آموزان نیز بتوانند با الگوهای متفاوتی از مطالب کتاب‌های درسی خود آشنا شوند.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۹.....	طراحی فعالیت یادگیری شماره ۱
۱۳.....	گام‌های اجرای فعالیت ۱
۱۷.....	گزارش روایتی طراحی فعالیت شماره ۱
۲۵.....	طراحی فعالیت یادگیری شماره ۲
۲۹.....	گام‌های اجرای فعالیت ۲
۳۴.....	گزارش روایتی طراحی فعالیت شماره ۲
۴۲.....	طراحی فعالیت یادگیری شماره ۳
۴۹.....	گام‌های اجرای فعالیت ۳
۵۳.....	گزارش روایتی طراحی فعالیت شماره ۳
۵۹.....	طراحی فعالیت یادگیری شماره ۴
۶۳.....	گام‌های اجرای فعالیت ۴
۶۹.....	گزارش روایتی طراحی فعالیت شماره ۴
۷۹.....	طراحی فعالیت یادگیری شماره ۵
۸۶.....	گام‌های اجرای فعالیت ۵
۹۰.....	گزارش روایتی طراحی فعالیت شماره ۵
۹۶.....	منابع و مأخذ