

آموزش و هدایت کودک
یوسف غلامی

✿ اثر برگزیده همایش بزرگ علمی-کاربردی
کیفیت بخشی آموزش و درونی کردن ارزشهای آن

آموزش و هدایت کودک / یوسف غلامی

4

فما

انتشارات لاهور و بیروت، در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.

مطالعه چهار هزار کتاب بیش از دستان:

نهاد نمایندگم مقام معظم رهبری در دانشگاهها دفتر نشر معارف

خواندن (قبل از مدرسه)

مطالعہ و فراگیری

LB 114-1014 9 EA 1392

373/F14

329.39A

معارف

نماد نمایندگی، مقام معظم رهبری، در دانشگاهها

معاونت مطالعات، احمدی - دفتر نشر معارف

یوسف غلامی

سہدی، ف اہانہ، ثابث

دفتر نشن معارف

ششم (اولاد اب: ناش)، تابستان ۱۳۹۲

۲۰۰۰ جلد

۳۰۰۰ تومان

٩٧٨-٩٤٤-٨٣١-٥٤٧-٢

تمام حقوق محفوظ است

مدیریت بخش دفتر نشر معارف: قم، خیابان شهدا، کوچه ۳۲، شماره ۳، تلفن و نمابر ۳۷۷۴۰۰۴

باتوق كتاب قم (شعبه اول): خيابان شهدا، روبه روی دفتر مقام معظم رهبری، تلفن ۳۷۷۳۵۴۵۱

پانوں ڪتاب ڦم (شعبه دوم): ابتدائي بلوار امين، بلوار جمهوري اسلامي،

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، تلفن: ۳۲۹۰۴۴۴۰

ماتوه، کتاب نهان: خمیان انقلاب، چهار راه کالج، پلاک ۷۱۵ تلفن: ۸۸۹۱۱۲۱۲ نمابر: ۸۸۸۰۹۳۸۶

نشانی، الکترونیک، E-mail: info@ketabroom.ir؛ پایگاه اینترنتی: www.ketabroom.ir

دفتر نموده: ۰۴-۳۷۸۳۳۱-۲۵

فهرست مطالب

پیش گفتار ۷

فصل اول : آموزش پیش از دبستان

یک گزارش تلویزیونی ۱۱

در پی گزارش روزنامه‌ها ۱۳

کتاب‌خوانی فرزندم چگونه آغاز شد. ۴۱

آموزش، پیش از دبستان، چرا؟ ۱۶

چرا از چهار سالگی؟ ۱۹

اهمیت و هدف آموزش ۲۴

فصل دوم : مراحل آموزش کودک

مراحل آموزش ۳۳

هوش کودک و عوامل تأثیرگذار بر آن ۳۳

تقویت هوش ۳۸

شطرنج، بازی فکری یا «بازی با فکر»؟ ۴۱

اسرار هوش هیجانی ۴۴

یادگیری چگونه رخ می‌دهد؟ ۴۶

منظور از یادگیری ۴۷

عوامل مؤثر بر یادگیری ۴۸

آماده‌سازی کودک برای آموزش ۵۱

فصل سوم : مراحل آموزش کتابخوانی

آماده‌سازی کودک برای کتابخوانی _____ ۵۷

گام اول: _____ ۶۰

کتابخوانی برای کودک _____ ۶۰

گام دوم: _____ ۱۶

کوشش برای رشد زبان کودک _____ ۶۱

گام سوم: _____ ۴۶

آموزش خواندن و مراحل آن _____ ۶۵

گام چهارم: _____ ۸۶

ابزار پیشرفت _____ ۷۰

کتاب‌خانه در خانه _____ ۷۱

بازدید از کتاب‌خانه _____ ۷۲

ادامه کتابخوانی برای کودک _____ ۷۲

توجه به پرسش‌های کودک _____ ۷۳

فصل چهارم : هدایت و تربیت، پیشگام و همگام با هر آموزش

عوامل و علت‌های ترس و اضطراب بچه‌ها _____ ۷۹

شرایط و روش صحیح تنبیه _____ ۸۲

نقش تلویزیون _____ ۸۴

تأثیر معاشرت _____ ۹۰

رمز موفقیت شما _____ ۹۲

فهرست منابع _____ ۹۷

پیش‌گفتار

بر پایه آخرین تحقیقات و نظریات روان‌شناسان، شخصیت کودک پیش از هفت سالگی شکل می‌گیرد. آنچه در بزرگسالی از او مشاهده می‌شود، تبلور همان فراگرفته‌های دوران کودکی است. از این‌رو، هیچ نباید تردید کرد که آموزش دوره خردسالی، به مراتب از دانش‌هایی که آنها در بزرگسالی فرا می‌گیرند با اهمیت‌تر است. حال آنکه بیشتر خانواده‌ها، اگر در راه آموزش فرزندانشان تلاش و همتی دارند و مبالغی هزینه می‌کنند، اغلب ویژه سنین بالاتر آنها است، نه دوره کودکی.

این کتاب به شما کمک می‌کند تا به اهمیت «فراگیری در دوره کودکی» و راه‌های آموزش کودکان بیشتر پی ببرید. شما درباره آینده فرزندان‌تان هر آرزو و تصمیمی دارید باید بدانید که شالوده تحقق همه انتظارات شما از آنها، به کوشش امروزتان بستگی دارد. مدتی بر خود زحمت هموار کنید و آنگاه مالیات متمادی از نتیجه کوشش امروز خود بهره ببرید.

کتاب حاضر اثر برگزیده سال ۱۳۷۹ در همایش بزرگ اداره کل آموزش و پرورش استان قم است. کتاب در چندین نوبت با عنوان **مطالعه چهار هزار کتاب پیش از دبستان** به چاپ رسید. چون درباره فرزندم است که توانسته بود در چهار سالگی خواندن بیاموزد و این تعداد کتاب را پیش از ورود به دبستان مطالعه کند.

در این نوبت، کتاب با افزودنی‌ها و عنوان جدید (آموزش و هدایت کودک) به



چاپ می‌رسد. بنابراین شما هم با اصول آموزش کودکان بهتر آشنا می‌شوید و هم با روش‌های هدایت آنها. علاوه بر اینکه به اهمیت آموزش در دوران کودکی، فواید کتاب‌خوانی بچه‌ها و مراحل آموزش و تأثیر آن بر آینده زندگی ایشان پی می‌برید.

نویسنده

www.ketab.ir



آموزش و هدایت کودک