



تأثیر حجاب و عفاف بر دانش آموزان

دبیرستانی

مؤلف:

معصومه ملکی



نشر راشدین

Rashedin Publication

سرشناسه : ملکی، معصومه، ۱۳۴۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : تأثیر حجاب و عفاف بر دانش‌آموزان دبیرستانی/مؤلف معصومه ملکی.
 مشخصات نشر : تهران : راشدین، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری : ۲۰۶ ص.
 شابک : 978-600-7233-03-0
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی :
 یادداشت : کتابنامه.
 مؤلف : حجاب اسلامی -- ایران
 موضوع : حجاب -- تأثیر
 رده‌بندی : عفت -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
 رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۲ ۲۷۴/۲۳۰/۱۷BP
 رده‌بندی دیوید : ۲۹۷/۶۳۶
 شماره کتابشناسی : ۳۳۱۵۳۸۴
 ملی :



ناشر راشدین
Rashedin Publications

■ انتشارات راشدین

■ عنوان کتاب:	تأثیر حجاب و عفاف بر دانش‌آموزان دبیرستانی
■ مؤلف:	معصومه ملکی
■ نظارت کیفی:	راهنمای عارفی
■ ویراستار:	سیده مرضیه حسینی
■ نظارت فنی:	محمد معین عارفی
■ صفحه‌آرا و طراح جلد:	افسانه حسن‌بیگی
■ چاپ و صحافی:	طرح امروز
■ نوبت چاپ:	اول-۱۳۹۲
■ شمارگان:	۱۰۰۰
■ شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۳۳-۰۳-۰
■ قیمت:	۱۵۰۰۰۰ ریال
■ نشانی:	میدان انقلاب - کارگر شمالی - کوچه رستم - پ ۲۰ - جلد ۷
■ تلفن / شماره:	۶۶۴۰۸۲۲۴ - ۶۶۴۹۲۶۹۴
■ پایگاه اینترنتی:	www.rashedin.com
■ پست الکترونیک:	Email: rashed1829@yahoo.Com

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۹	.....	سخنی درباره این پژوهش
۱۰	.....	پیش درآمد
۱۳	.....	فصل اول: کلیات پژوهش
۱۶	.....	۴-۱ فرضیه‌های تحقیق
۱۶	.....	۵-۱ روش تحقیق
۱۶	.....	۶-۱ محدودیت‌ها
۱۷	.....	مقدمه: پیشینه تاریخی حجاب و عفاف
۱۷	.....	پیش درآمد
۱۷	.....	۲-۱ مفهیم حجاب
۱۷	.....	۲-۱-۱ حجاب
۱۸	.....	۲-۱-۲ مفهوم عفاف
۱۹	.....	۲-۱-۳ مفهوم حیا
۱۹	.....	۲-۲ ارتباطات مختلف
۱۹	.....	۲-۲-۱ رابطه‌ی عفاف و تقوی
۲۱	.....	۲-۲-۲ رابطه‌ی حیا و عفت
۲۱	.....	۲-۲-۳ رابطه‌ی حجاب و عفاف
۲۲	.....	۳-۲ فطری بودن حجاب
۲۵	.....	۴-۲ ملی بودن حجاب
۲۶	.....	۴-۲-۱ رشد زنان، عزم ملی می طلبد
۴۶	.....	۴-۲-۵-۱ زن در یونان قدیم
۴۶	.....	۴-۲-۵-۲ تعدد زوجات در روم
۴۷	.....	۴-۲-۵-۳ زن یهودی
۴۹	.....	۴-۲-۵-۵ زن هندی
۴۹	.....	۴-۲-۵-۶ زن عرب در دوران جاهلیت
۵۷	.....	۶-۲ تاریخچه حجاب و پوشش
۵۷	.....	۶-۲-۱ حجاب در ایران باستان

- ۵۸..... ۲-۶-۲ حجاب در هند
- ۵۸..... ۳-۶-۲ حجاب و پوشش در قوم یهود
- ۵۹..... ۴-۶-۲ حجاب در زمان زردشت
- ۵۹..... ۵-۶-۲ حجاب و پوشش در بین اعراب
- ۶۰..... ۶-۶-۲ حجاب از نظر دین مبین اسلام
- ۶۱..... ۷-۲ عفاف و حجاب در دیدگاه ها و نظریات مختلف
- ۶۱..... ۷-۲ پوشش و عفاف در قرآن
- ۶۷..... ۲-۲ عباد استعفاف و استحياء
- ۷۱..... ۷-۲ پوشش و مفاخر احادیث و روایات معصومین (ع)
- ۷۱..... ۲-۳-۷-۲ بریده از فرمایشات پیامبر اکرم (ص) در رابطه با پوشش و عفاف
- ۷۲..... ۲-۳-۷-۲ بریده از فرمایشات امام علی (ع) در رابطه با حجاب و عفاف
- ۷۳..... ۳-۳-۷-۲ پوشش از نظر امام باقر (ع)
- ۷۵..... ۴-۳-۷-۲ پوشش و عفاف از نظر حضرت فاطمه (س)
- ۷۹..... ۴-۷-۲ عفاف و حجاب از نظر حضرت زهرا (س)
- ۷۹..... ۴-۷-۲ حضرت آیت الله خامنه ای در امر اخلاقی و حفظ عفاف همسران
- ۷۹..... اظهار می دارند:
- ۸۰..... ۲-۴-۷-۲ علامه شهید مطهری در امر آراستگی همسران اظهار میدارد که:
- ۸۲..... ۳-۴-۷-۲ در اهمیت جایگاه و حقوق زن امام خمینی (ره) چنین می فرمایند:
- ۸۴..... ۴-۴-۷-۲ شهید مرتضی مطهری در عفاف و پاکدامنی زن معتقد است:
- ۱۰۴..... ۱-۹-۲ تحلیل واژه عفاف
- ۱۰۵..... ۲-۹-۲ جایگاه عفاف در اسلام
- ۱۰۷..... ۳-۹-۲ خاستگاه عفت
- ۱۰۷..... ۱-۳-۹-۲ غیرت
- ۱۰۷..... ۲-۳-۹-۲ عقل
- ۱۰۸..... ۴-۹-۲ عرصه های عفت
- ۱۰۸..... ۱-۴-۹-۲ عفت در اندیشه
- ۱۰۸..... ۲-۴-۹-۲ عفت در گفتار

۱۱۱	 ۳-۴-۹-۲ عفت در رفتار
۱۱۳	 ۴-۴-۹-۲ عفت جنسی
۱۱۴	 ۵-۹-۲ بی عفتی، چالش جهانی
۱۱۵	 ۶-۹-۲ عفاف، زینت فقر
۱۱۵	 ۷-۹-۲ ره آوردهای عفت
۱۱۶	 ۱-۷-۹-۲ آرامش روحی
۱۱۶	 ۲-۷-۹-۲ سلامت جسمانی
۱۱۷	 ۳-۷-۹-۲ سلامت اخلاقی
۱۱۷	 ۴-۷-۹-۲ سلامت نسل
۱۱۷	 ۵-۷-۹-۲ زیبایی و جمال
۱۱۸	 ۶-۷-۹-۲ پاکیزگی خانواده
۱۱۸	 ۷-۷-۹-۲ شست و شو
۱۱۸	 ۸-۷-۹-۲ پاکیزگی
۱۱۹	 ۱۰-۷-۹-۲ زن و پرورش
۱۲۰	 ۱۱-۷-۹-۲ محبت؛ منشا عفت
۱۲۲	 ۱۲-۷-۹-۲ آمیخته بودن آفرینش زن با عفت
۱۲۶	 ۱۳-۷-۹-۲ زن و دام شیطانی
۱۲۷	 ۱۴-۷-۹-۲ رابطه ی حجاب و عفاف با سلامت روانی و سلامت اجتماعی
۱۳۳	 ۱-۱۴-۷-۹-۲ عفاف و حجاب عامل رشد شخصیت
۱۳۶	 ۲-۱۴-۷-۹-۲ رابطه ی عفاف و حجاب و حرمت خود (احسان و شرمندگی)
۱۳۸	 ۳-۱۴-۷-۹-۲ رابطه ی عفاف و حجاب با ایجاد آرامش روانی در افراد جامعه
۱۳۹	 ۴-۱۴-۷-۹-۲ عفاف و حجاب تعدیل کننده ی غریزه ی خودنمایی و تخریب
۱۴۱	 ۵-۱۴-۷-۹-۲ رابطه ی عفاف و حجاب و استحکام خانواده
۱۴۳	 ۶-۱۴-۷-۹-۲ رابطه ی عفاف و حجاب پیشگیری از مفاسد اجتماعی
۱۴۴	 ۷-۱۴-۷-۹-۲ عفاف و حجاب مسئولیت پذیری
۱۴۶	 ۱۵-۷-۹-۲ رابطه ی تعلیم و تربیت با توسعه و تعلیم عفاف و حجاب
۱۴۶	 ۱-۱۵-۷-۹-۲ نکته‌های کاربردی در تربیت نمادین

۱۴۹	۲-۱۵-۲ دین با پیشرفت علم مغایرت ندارد
۱۴۹	۲-۱۶ پایه های حجاب و عفاف
۱۵۰	۲-۱۶-۱ ایمان به خدا و آخرت
۱۵۰	۲-۱۶-۲ آگاهی
۱۵۰	۲-۱۶-۳ تقوا
۱۵۱	۲-۱۷ حدود پوشش و عفاف
۱۵۲	۲-۱۸ آثار حجاب و عفاف
۱۵۲	۲-۱۸-۱ موقیعت های معنوی
۱۵۳	۲-۱۸-۲ ارزش احترام زن
۱۵۴	۲-۱۸-۳ آرامش روان زن
۱۵۴	۲-۱۸-۴ سلامت زیست
۱۵۵	۲-۱۸-۵ مبارزه با تهاجم فرهنگ غرب
۱۵۶	۲-۱۸-۶ کاهش مفاسد و استوری جامعه
۱۵۶	۲-۱۸-۷ آرامش و امنیت مردان
۱۵۷	۲-۱۹ آثار بی حجابی
۱۵۷	۲-۱۹-۱ عقده مند کردن مردان
۱۵۸	۲-۱۹-۲ سقوط شخصیت
۱۵۹	۲-۱۹-۳ تزلزل خانواده ها
۱۵۹	۲-۱۹-۴ بلوغ زودرس جنسی جوانان
۱۵۹	۲-۱۹-۵ احساس پوچی
۱۶۰	۲-۱۹-۶ بد آموزی
۱۶۰	۲-۱۹-۷ بی حجابی عامل ترویج بیماری های جنسی
۱۶۱	۲-۱۹-۸ فقدان تعادل فکری
۱۶۱	۲-۲۰ پیشینه پژوهش
۱۶۴	۲-۲۱ نتیجه
۱۶۷	فصل سوم: روش پژوهش و تجزیه و تحلیل داده ها
۱۶۷	۳-۱ درآمد

۱۶۷	۳-۲- نوع و روش تحقیق.....
۱۶۷	۳-۳- جامعه مورد تحقیق.....
۱۶۸	۳-۴- نمونه و روش نمونه گیری:.....
۱۶۹	۳-۵- ابزار جمع آوری اطلاعات.....
۱۶۹	۳-۵-۱- روایی آزمون.....
۱۷۱	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۱۷۱	درآمد:.....
۱۸۳	مستند.....
۱۹۱	بع و مآخذ.....

سخنی درباره این پژوهش

حجاب و عفاف از مهم ترین شاخص های دین داری می باشند. در جامعه ی اسلامی ایران، دین محور تمامی برنامه ها و سیاستگذاری هاست و آموزش و پرورش قبل از سایر ارگان ها و نهادها دانش آموزان را هدف برنامه ریزی های خود قرار داده است؛ به همین دلیل نظر دانش آموزان نسبت به حجاب سنجیده شد تا از نتایج پژوهش در تربیت دانش آموزان کمک گرفته شود. پژوهش حاضر با عنوان «بررسی مقایسه ای نگرش دانش آموزان مقطع دبیرستانی ناحیه ۲ کرج در خصوص چگونگی حجاب و عفاف و تاثیرات آن» در سطح دبیرستان های ناحیه ۲ کرج با نمونه آماری ۲۰۰ نفر (۱۰۰ نفر دختر و ۱۰۰ نفر پسر) بود که با استفاده از پرسش نامه گیری تصادفی، تعیین و به روش پیمایشی مورد بررسی قرار گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ی محقق ساخته است که شامل ۱۶ سؤال چندگزینه ای می باشد. پرسش نامه ی داده ها از نمره های خام، میانگین و نمودار استفاده شده است و به منظور تحلیل نتایج داده ها از روش آمار استنباطی و محاسبه ضریب همبستگی بین متغیرها و مقایسه میانگین در نمونه و استفاده از آزمون T و محاسبات انجام شده توسط نرم افزار SPSS انجام شده است. نتایج و یافته های تحقیق نشان می دهد که:

- ۱- بین جنسیت و تعریف حجاب رابطه وجود دارد.
- ۲- بین سن و تعریف حجاب رابطه وجود دارد.
- ۳- بین جنسیت و تعریف حجاب کامل مرد و زن رابطه وجود دارد.
- ۴- بین سن و تعریف حجاب کامل مرد و زن رابطه وجود دارد.

پیش درآمد

پسدم گفت: پدرجان، زن اگر زن باشد شیر در خانه و در کوچه و برزن باشد
پسدم گفت که: ای دخت نکو بنیادم زلف بر باد مده تا ندهی بر بادم
هدف دشمن سنگ افکن پیشانی ماست کسب جمعیتش از زلف پریشانی ماست
پسدم گفت: گل از رنگ و لعابش پیدااست و زن مومنه، از طرز حجابش پیدااست
(اکبری، ۱۳۸۲)

از دیدگاه اسلام دارای شخصیتی شایسته و موقعیتی الهی است که می تواند مدارج
کمال طی کرده و مراتب عالی انسانیت دست یابد و مصداق تحقق فلسفه خلقت
یعنی خلیفه خدا بر روی زمین شود زن زینت بخش آفرینش انسان است و افق روح او تجلی گاه
رحمت. دامن زن درس بشریت و کمال مرد بدون او ممکن نیست. زن مظهر ظرافت و
وجودش جمال آفرینش است. او در جامعه در گرو تقوای زن و محیط خانواده کلاس
درس اوست و بر همین اساس زن می تواند با تربیت فرزند، امتی را
رهائی بخشد. حال جایگاه والای این رهبر آفرینش اقتضا دارد که در صدف حجاب قرار
گیرد تا ارزش های او حفظ شود و این است فلسفه پوششی که خدای حکیم برای جمال
خلقت واجب کرده است.

انسان فطرتی خداخواه و خواهان رشد و کمال دارد و با کسب شناختی نسبی از
پروردگار عالم آوای عبودیت سر می دهد و با میل و اشتیاق در برابر عزرات الهی سر
تسلیم فرود می آورد.

پوشیدگی زن یکی از ارزش های بزرگ اسلام است، که اگر به سبکی و منطقی و
قلمی شیوا و رسا به آن پرداخته شود، انسان ها از آن استقبال می کنند و از برکات فراوان
انتخاب حجاب بهره مند خواهند شد و از آفت های متعدد و زیانبار بی حجابی و بد
حجابی مصون می مانند.

در عصر ما که بعضی آن را عصر برهنگی و آزادی جنسی نام گذارده اند، منادیان حقوق بشر، بی بند و باری زن را جزئی از آزادی او می دانند.

عصر نوآوری های علمی و صنعتی و امکاناتی از قبیل ماهواره ها و تکنولوژی پیشرفته، که در آن فساد اخلاق سوار بر امواج، مرزها را در می نوردد و از حصار خانه ها می گذرد و هیچ زاویه ای از تاثیرات ویرانگر آن مصون نیست؛ از این رو، اصول و قواعدی برای حفظ و سلامت حدود و حریم ها لازم است و آئین مقدس اسلام، اصل «عفاف و حجاب و پاکدامنی» را مورد تاکید قرار می دهد.

www.ketab.ir