



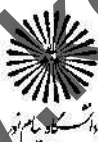
صرف ۲

(رشته زبان و ادبیات عرب)

www.ketab.ir

دکتر احمد پاشازانوس

پاشازانوس، احمد، ۱۳۳۹-	سرشناسه
صرف ۲ (رشته زبان و ادبیات عرب)؛ احمد پاشازانوس؛ ویراستار علمی مصطفی جوانرودی.	عنوان و نام پدید آور
تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.	مشخصات نشر
۱۴، ۲۳۰ ص: جدول.	مشخصات ظاهری
دانشگاه پیام نور، ۲۱۱۵. گروه زبان و ادبیات عرب؛ ۱/۲۰	فروست
9 0162 - 14 - 964 978	شابک
قیما.	وضعیت فهرست نویسی
عنوان دیگر: الضرف ۲.	یادداشت
کتابنامه.	یادداشت
زبان عربی - صرف آموزش پربامه‌ای	موضوع
زبان عربی صرف آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)	موضوع
دانشگاه پیام نور	شناسه افزوده
۱۳۹۳ ۳۸ ص ۲/پ ۱۶۱۳۱/PJ	رده بندی کنگره
۴۲۲/۷۵	رده بندی دیویی
۷۰۰۰۴۶	شماره کتابشناسی ملی



صرف ۲

مؤلف: دکتر احمد پاشازانوس

ویراستار علمی: دکتر مصطفی جوانرودی

تهیه و تولید: مدیریت تولید محتوا و تجهیزات آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول بهمن ۱۳۹۳

شابک: ۹ - ۰۱۶۲ - ۱۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0162 - 9

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق سادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و... این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پشت و روی جلد و... بدون اخذ مجوز کتبی از مرکز چاپ و توزیع دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

امروزه کتاب‌خوانی و علم‌آموزی، نه تنها یک وظیفه‌ی ملی، که یک واجب دینی است.

مقام معظم رهبری

در عصر حاضر یکی از شاخصه‌های ارزیابی رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی هر کشوری میزان تولید کتاب، مطالعه و کتاب‌خوانی مردم آن مرز و بوم است. ایران اسلامی نیز از دیرباز تاکنون با داشتن تمدنی چند هزارساله و مراکز متعدد علمی، فرهنگی، کتابخانه‌های معتبر، علما و دانشمندان بزرگ با آثار ارزشمند تاریخی، سرآمد دولت‌ها و ملت‌های دیگر بوده و در عرصه‌ی فرهنگ و تمدن جهانی به‌سان خورشیدی تابناک همچنان می‌درخشد و با فرزندان نیک‌نهاد خویش هنرنمایی می‌کند. چه کسی است که در دنیا با دانشمندان فرزانه و نام‌آور ایرانی همچون ابوعلی سینا، ابوریحان بیرونی، فارابی، خوارزمی و ... همچنین شاعران برجسته‌ای نظیر فردوسی، سعدی، مولوی، حافظ و ... آشنا نباشد و در مقابل عظمت آنها سر تعظیم فرود نیآورد. تمامی این افتخارات ارزشمند، برگرفته از میزان عشق و علاقه فراوان ملت ما به فراگیری علم و دانش از طریق خواندن و مطالعه منابع و کتاب‌های گوناگون است. به شکرانه‌ی الهی، تاریخ و گذشته ما، همیشه درخشان و پر بار است و لی اکنون در این زمینه در چه جایگاهی قرار داریم؟ آمار و ارقام ارائه‌شده از سوی مجامع و سازمان‌های فرهنگی در مورد سرانه‌ی مطالعه‌ی هر ایرانی، برایمان چندان امیدوارکننده نمی‌باشد و رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز از این وضعیت بارها اظهار کله و ناخشنودی نموده‌اند.

کتاب، دروازه‌ای به سوی گستره‌ی دانش و معرفت است و کتاب خوب، یکی از بهترین ابزارهای کمال بشری است. همه‌ی دستاوردهای بشر در سراسر عمر جهان، تا آنجا که قابل کتابت بوده است، در میان دست‌نوشته‌هایی است که انسان‌ها پدید آورده و می‌آورند. در این مجموعه‌ی بی‌نظیر، تعالیم الهی، درس‌های پیامبران به بشر، و همچنین علوم مختلفی است که سعادت بشر بدون آگاهی از آنها امکان‌پذیر نیست. کسی که با دنیای زیبا و زندگی‌بخش کتاب ارتباط ندارد بی‌شک از مهم‌ترین دستاوردهای انسانی و نیز از بیشترین معارف الهی و بشری محروم است. با این دیدگاه، به‌روشنی می‌توان ارزش و مفهوم رمزی عمیق در این حقیقت تاریخی را دریافت که اولین خطاب خداوند متعال به پیامبر گرامی اسلام (ص) این است که «بخوان!» و در اولین

سوره‌ای که بر آن فرستاده‌ی عظیم‌الشان خداوند. فرود آمده، نام «قلم» به تجلیل یاد شده‌است: «اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ» در اهمیت عنصر کتاب برای تکامل جامعه‌ی انسانی، همین بس که تمامی ادیان آسمانی و رجال بزرگ تاریخ بشری، از طریق کتاب جاودانه مانده‌اند.

دانشگاه پیام‌نور با گستره‌ی جغرافیایی ایران‌شمول خود با هدف آموزش برای همه، همه‌جا و همه‌وقت، به‌عنوان دانشگاهی کتاب‌محور در نظام آموزش عالی کشورمان، افتخار دارد جایگاه اندیشه‌سازی و خردورزی بخش عظیمی از جوانان جویای علم‌این‌مرز و بوم باشد. تلاش فراوانی در ایام طولانی فعالیت این دانشگاه انجام پذیرفته تا با بهره‌گیری از تجربه‌های گرانقدر استادان و صاحب‌نظران برجسته کشورمان، کتاب‌ها و منابع آموزشی درسی شاخص و خودآموز تولید شود. در آینده هم، این مهم با هدف ارتقای سطح علمی، روزآمدی و توجه بیشتر به نیازهای مخاطبان دانشگاه پیام‌نور با جدیت ادامه خواهد داشت. به‌طور قطع استفاده از نظرات استادان، صاحب‌نظران و دانشجویان محترم ما را در انجام این وظیفه‌ی مهم و خطیر یاری‌رسان خواهد بود. پیشاپیش از تمامی عزیزانی که با نقد، تصحیح و پیشنهادهای خود ما را در انجام این وظیفه‌ی خطیر یاری می‌رسانند، سپاسگزاری می‌نماییم. لازم است از تمامی اندیشمندانی که تاکنون دانشگاه پیام‌نور را منزلت‌گاه اندیشه‌سازی خود دانسته و ما را در تولید کتاب و محتوای آموزشی درسی یاری نموده‌اند، صمیمانه قدردانی گردد. موفقیت و بهروزی تمامی دانشجویان و دانش‌پژوهان عزیز آرزوی همیشگی ما است.

دانشگاه پیام‌نور

مسرد الموضوعات

مقدمة

ثلاثة عشر

الدرس الأول. الاسم

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

أبنية الاسم

المجرد الثلاثي

المجرد الرباعي

المجرد الخماسي

فصل في حروف الزيادة و مواضعها

مواضع زيادة هذه الحروف

التمارين

الدرس الثاني. المتصرف و غير المتصرف

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

المتنى

تثنية الاسم

كيفية تثنية الاسم

تثنية الاسم الصحيح الآخر و شبهه

تثنية الاسم المعتل الآخر

تثنية الاسم الممدود

تثنية الاسم الثلاثي المحذوف منه لام الفعل

تثنية الاسم المركب

الأسماء الملحقة بالمتنى

التمارين

الدرس الثالث. الجمع

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

اسم الجمع

اسم الجنس الجمعي (شبه الجمع)

اسم الجنس الإفرادي

الجمع السالم للمذكر

شروط جمع الاسم الجامد

شروط جمع الاسم و المشتق (الوصف)

كيفية جمع الاسم المنقوص و المقصور جمعاً سالماً

الأسماء الملحقة بالجمع السالم للمذكر

الجمع السالم للمؤنث (ما جُمع بالـف و تاء مزيدتين)

الأسماء الملحقة بالجمع السالم للمؤنث

التمارين

الدرس الرابع. جمع التكسير

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

أبنية جمع التكسير

جمع القلة

جمع الكثرة

منتهى المجموع

التمارين

الدرس الخامس. المُصَغَّر (التصغير)

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

الغاية من التصغير

شروط التصغير

كيفية التصغير

تصغير الاسم الثلاثي

تصغير الاسم الرباعي

تصغير الاسم الخماسي و السداسي

تصغير الاسم المركب المزجي و الإضافي

تصغير الجمع

٣٥	تصغير ما فيه حرف علة
٣٦	تصغير الاسم الذي ينتهي بألف التانيث
٣٧	تصغير الترخيم
٣٧	التمارين

٣٩	الدرس السادس. المنسوب
٣٩	الأهداف العامة
٣٩	الأهداف المطلوبة
٥٠	قواعد الاسم المنسوب إليه
٥٣	التمارين

٥٧	الدرس السابع. المؤنث والمذكر
٥٧	الأهداف العامة
٥٧	الأهداف المطلوبة
٥٩	أنواع المؤنث
٥٩	المؤنث اللفظي
٦١	المؤنث التأويلي
٦١	المؤنث الحكمي
٦٢	علامات التانيث وخصائصها
٦٦	التمارين

٦٩	الدرس الثامن. الجامد والمشتق
٦٩	الأهداف العامة
٦٩	الأهداف المطلوبة
٧٠	الاشتقاق
٧١	أصل المشتقات
٧١	أنواع المشتقات
٧٢	أنواع المشتقات
٧٢	اسم الفاعل
٧٣	اسم المبالغة لاسم الفاعل (الصيغة المبالغة)

٧٥	الدرس التاسع. اسم المفعول والصفة المشبهة
٧٥	الأهداف العامة
٧٥	الأهداف المطلوبة
٧٧	الصفة المشبهة باسم الفاعل
٧٨	صيغة الصفة المشبهة

٧٩
٨١
٨٣
٨٣
٨٣
٨٤
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٨٩
٨٩
٩٠
٩١
٩١
٩١
٩١
٩٢
٩٣
٩٥
١٠١
١٠١
١٠١
١٠٢
١٠٣
١٠٣
١٠٣
١٠٣
١٠٦
١٠٧
١٠٧
١٠٧
١٠٨

الفروق بين الصفة المشبهة و اسم الفاعل
وجه الشبه بين الصفة المشبهة و بين اسم الفاعل

الدرس العاشر. اسم التفضيل

الأهداف العامة
الأهداف المطلوبة
كيفية صياغته
أحوال اسم التفضيل
الحالة الأولى
الحالة الثانية
الحالة الثالثة
المضاف إلى التكرة
المضاف إلى المعرفة
عمل «أفعل التفضيل»

الدرس الحادي عشر. اسما الزمان و المكان و اسم الآلة

الأهداف العامة
الأهداف المطلوبة
كيفية صياغة اسمي الزمان و المكان
صوغ اسم المكان و الزمان من غير المجرّد الثلاثي
اسم الآلة
تدريب على المشتقات

الدرس الثاني عشر. التكررة و المعرفة

الأهداف العامة
الأهداف المطلوبة
المعرفة و أنواعها
الضمير
أقسام الضمير:
الضمير المنفصل
الضمير المتصل
تدريب على مبحث الضمائر

الدرس الثالث عشر. العلم

الأهداف العامة
الأهداف المطلوبة
العلم الشخصي

١٠٨	أقسام العلم الشخصي
١٠٨	انقسام العلم الشخصي باعتبار أصلاته و عدم أصلاته
١٠٩	١. العلم المنقول
١٠٩	الف) المنقول عن الاسم، فنوعان
١٠٩	ب) المنقول عن الصفة، نحو
١٠٩	ج) المنقول عن الفعل
١٠٩	د) المنقول عن الصوت
١١٠	٢. العلم المرتجل
١١٠	انقسام العلم الشخصي باعتبار آخر إلى «اسم» و «كُنْيَة» و «لقب»
١١١	ملحوظة ثانية في حذف التنوين من العلم
١١١	العلم الجِنسي
١١٢	أحكام العلم الجِنسي و مُسمّاه

١١٥	الدرس الرابع عشر. اسم الإشارة و الموصول
١١٥	الأهداف العامة
١١٥	الأهداف المطلوبة
١١٦	تدريب على أسماء الإشارة
١١٧	الموصول
١١٧	الموصول الاسمي
١١٧	الموصول الخاص
١١٨	الموصول الاسمي المُشترك
١١٩	«صلة الموصول»
١٢٠	تَبَيُّنُهُ في حذف الصلة و العائد
١٢٠	حذف الصلة
١٢٠	حذف العائد
١٢١	التمارين

١٢٣	الدرس الخامس عشر. المُعرِّف بِـ «ال» و المضاف إلى المعارف
١٢٣	الأهداف العامة
١٢٣	الأهداف المطلوبة
١٢٣	«ال» على ثلاثة أقسام
١٢٣	١. موصولية
١٢٣	٢. حرف تعريف:
١٢٣	أ) العهدُ ذكري
١٢٣	ب) العهدُ ذهني
١٢٣	ج) العهدُ الحضورى
١٢٥	٣. «ال» الزائدة
١٢٦	المضاف إلى المعارف

الدرس السادس عَشَرَ. المعرب و المبتني

١٣١

الأهداف العامة

١٣١

الأهداف المطلوبة

١٣١

المعرب

١٣١

أنواع الإعراب و علاماته

١٣٣

إعراب الاسم اللفظي على ثلاثة أنواع

١٣٣

إعراب الاسم التقديري

١٣٤

الإعراب في الفعل

١٣٥

أنواع البناء

١٣٥

التمارين

١٣٦

الدرس السابع عَشَرَ. المنصرف و ما لا ينصرف

١٣١

الأهداف العامة

١٣١

الأهداف المطلوبة

١٣١

المعرب المنصرف

١٣١

المعرب غير المنصرف

١٣٢

أسباب منع الصرف

١٣٢

إعراب الممنوع من الصرف

١٣٦

التمارين

١٣٦

الدرس الثامن عَشَرَ. صحيح الآخر، شبه صحيح الآخر، مقصور، مملوء، منقوص

١٣٩

الأهداف العامة

١٣٩

الأهداف المطلوبة

١٣٩

صحيح الآخر

١٣٩

شبه صحيح الآخر

١٣٩

المقصود

١٤٠

المملود

١٤٠

التمارين

١٤١

الدرس التاسع عَشَرَ. المباحث المشتركة بين علمي الصرف و النحو

١٥٥

الأهداف العامة

١٥٥

الأهداف المطلوبة

١٥٥

الموصوف و الصفة

١٥٥

تدريب في الموصوف و الصفة

١٥٦

أسماء الشرط و الاستفهام

١٥٧

الدرس العشرون. الظروف والكتابات

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

ظرف المكان

ظرف الزمان

الظروف المعينة

الكتابات

التمارين

١٦١

١٦١

١٦١

١٦١

١٦٢

١٦٢

١٦٣

١٦٤

الدرس الواحد والعشرون. العدد الأصلي و العدد الترتيبي

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

أقسام العدد الأصلي

حكم العدد المفرد الأصلي

حكم العدد المركب

حكم العقود من العدد

حكم العدد المعطوف

حكم المعدود بعد العدد من جهة الإعراب

أحكام المعدود بعد العدد من جهة الأفراد و الجمع

تعريف الأعداد بألوانها

أقسام العدد الترتيبي

أحكام العدد الترتيبي بالنسبة إلى المعدود

العدد الكسري

الأعمال الأربعة في علم الحساب

التمارين

١٦٧

١٦٧

١٦٧

١٦٨

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧٠

١٧١

١٧١

١٧١

١٧٢

١٧٢

١٧٢

١٧٤

١٧٤

١٧٥

الدرس الثاني والعشرون. الحرف

الأهداف العامة

الأهداف المطلوبة

الحروف المختصة بالأسماء ثمانية أقسام

الحروف المختصة بالأفعال أيضاً ثمانية أقسام:

الحروف المشتركة بين الاسم و الفعل و هي ستة أقسام:

التمارين

١٨١

١٨١

١٨١

١٨٢

١٨٢

١٨٣

١٨٣

١٨٥ الدرس الثالث و العشرون. ملحقات الصرف - القسم الأول

١٨٥ الأهداف العامة

١٨٥ الأهداف المطلوبة

١٨٥ في ما يَكْتُبُ وَ لا يَقْرَأُ

١٨٥ تَكْتُبُ الألفُ وَ لا يَقْرَأُ

١٨٦ تُكْتُبُ الواوُ وَ لا يَقْرَأُ

١٨٦ تُكْتُبُ الياءُ وَ لا يَقْرَأُ

١٨٦ في ما يُقْرَأُ وَ لا يَكْتُبُ

١٨٦ يُقْرَأُ الألفُ وَ لا يَكْتُبُ

١٨٧ يُقْرَأُ الواوُ وَ لا يَكْتُبُ

١٨٧ في ما لا يَقْرَأُ وَ لا يَكْتُبُ

١٨٨ التمارين

١٨٩ الدرس الرابع و العشرون. ملحقات الصرف - القسم الثاني

١٨٩ الأهداف العامة

١٨٩ الأهداف المطلوبة

١٨٩ في الوقف، و الابتداء بهمزة الوصل و الاشتقاق

١٨٩ الوقف

١٨٩ الإسكان

١٩٠ الإشمام

١٩٠ التضعيف

١٩٠ الإبدال

١٩٠ الحذف

١٩٠ إلحاق هاء السكت

١٩١ الابتداء بهمزة الوصل

١٩١ الاشتقاق

١٩١ أقسام الاشتقاق:

١٩١ الاشتقاق الصغير

١٩٢ الاشتقاق الكبير

١٩٢ الاشتقاق الأكبر

١٩٢ التمارين

١٩٣ «الإجابة عن التمارين»

٢٢٩ المصادر و المآخذ

مقدمة

الحمد لله ربّ العالمين و به نستعين إنّه خير ناصر و معين
أمّا بعد فهذا الكتاب الذي بين أيديكم هو الكتاب الثاني من مجموعة علم الصرف
الذي تناول في طيّاته مبحث الاسم في القسم الأوّل و ملحقات الصرف في القسم الأخير
بعد إصدار الكتاب الأوّل الذي طبع في سنة ١٣٨٦ هـ و قد كان من منشورات جامعة
«پیام نور» في تلك السنة.

و كما أشرت في مقدّمة كتاب الصرف «ا»، حاولت - بعون الله و منّه - معتمداً
على دراستي في مجال علم الصرف و متّكناً على تجربتي في تدريس هذه المادّة التي يعبر
عنها بأمّ العلوم العربية الأربعة عشر، في الجامعات و في غيرها من المراكز العلميّة، أن نسدّ
الثغرة الموجودة في تعليم هذا العلم في الأوساط العلميّة من الجامعات و الجوزات العلميّة -
قدر المستطاع.

و لم أغفل في هذا الكتاب - كما كان الأمر في الكتاب الأوّل - عن وضع التمارين و
الأجوبة عنها في القسم الأخير من الكتاب و الأسئلة الانتخابية بعد كلّ مبحث من مباحثه.
و ختاماً أتوجّه بالشكر الجزيل إلى الإخوة الزملاء في جامعة «پیام نور» قسم اللغة
العربية و آدابها الذين ساعدوني على طبع هذا الكتاب بعد مُضيّ خمس سنوات من طبع الكتاب
الأوّل. أسأل الله تعالى التوفيق لهم و لي. و ما توفّقي إلّا بالله عليه توكلت و إليه أنيب.

احمد الباشا رانوس

جامعة الإمام الخميني «ره» الدولية بقزوين

خريف سنة ١٣٩٢