

به نام نقشیند آفرینش
من ستایشگر کسی هستم که اندیشیدن را به من بیاموزد.

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده‌ی

علوم تجربی هفتم

پایه هفتم دوره‌ی اول متوسطه

کتاب کار ریانه

تالیف: فرضعلی رضایی

انتشارات پریشان



سرناسه	: رضایی، فرضعلی، ۱۳۳۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده‌ی علوم تجربی (پایه اول) هفتم دوره‌ی اول متوسطه/ مؤلف فرضعلی رضایی
مشخصات نشر	: ساری: پریشان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: [۱۲۸] ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
شابک	: ۵۰۰۰ ریال ۷-۰-۹۴۶۴۸-۰۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: قیفا
موضوع	: علوم — آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	: علوم — پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
بندی	: ۱۳۹۳ ۲۷۳،۶۳۵/۳۰۶،۲۶LB
رده یابی	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شابک کتابشناسی ملی	: ۳۵۷۵۳۰۲

عنوان کتاب: مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده‌ی علوم تجربی (پایه اول) هفتم دوره‌ی اول متوسطه

مؤلف: فرضعلی رضایی

ناشر: پریشان

تیراژ: ۴۰۰۰

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۳

چاپ: طرح و نقش

شابک: ۷-۰-۹۴۶۴۸-۰۹۷۸

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

تصویر روی جلد: باداب سورت، ساری، چهاردانگه

تلفن بخش: ۰۹۱۱ ۲۵۳ ۰۶۱۹ - ۰۹۱۱ ۱۵۵ ۰۷۶۸

به نام نقشبند آفرینش

در بین ارکان آموزش، ارزشیابی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. با ارزشیابی است که معلم می‌تواند اطلاعاتی را جمع‌آوری کرده و با تفسیر آن‌ها، میزان دانش و توانایی‌های کسب نموده‌ی فراگیران را تعیین کند و در صورت نیاز با ایجاد فرصت‌های مناسب در جهت رفع نواقص آن‌ها بپردازد. ارزشیابی زمانی معتد است که با وسیله‌ای مناسب و روش مطلوب انجام گیرد. یکی از راه‌های ارزشیابی انجام آزمون می‌باشد. یک آزمون یا امتحان وقتی از یک اعتبار علمی برخوردار است، که سؤالات آن بر اساس ضوابط درست و الگوی مناسب طراحی شده باشد. بر این اساس، کتاب حاضر مجموعه‌ای از سؤالات در قالب‌های مختلف و در حیطه‌ی گوناگون یادگیری و بر اساس اهداف رفتاری کتاب درسی طراحی، تالیف و تنظیم شده است تا مصداق رایج از کتاب‌های نشر آن است باشد. خداوند متعال را بسیار شکرگزارم که این توفیق را به حقیر عنایت فرمود. با همی عنایت و همکاری گرامی بخصوص جناب آقای قدیر علی محمدی و خانم فاطمه داداشی که زحمت خواندن و بررسی کیفی و کمی این مجموعه را بر عهده داشته و حقیر را مدد نموده‌اند بسیار متشکرم از خداوند بزرگوار برای این عزیزان خیر در دنیا و آخرت را آرزومندم.

نظر به اینکه، سؤالات این مجموعه به ترتیب در کتاب درسی تنظیم شده است از همکاران بسیار گرامی انتظار می‌رود که در پایان هر درس از سؤالات را به عنوان تکلیف در نظر گرفته تا دانش‌آموزان به پاسخ‌گویی آن‌ها بپردازند. و از دانش‌آموزان عزیز نیز تقاضا می‌شود به منظور استفاده بهینه و اثر بخش این مجموعه، ابتدا کتاب درسی را مطالعه نموده سپس پاسخ‌گویی این مجموعه اقدام نمایند (توصیه می‌شود در سؤالات تستی هم برای انتخاب گزینه یا پاسخ در ردیف خود دلیل ذکر نمایند) تا به امید خدا یادگیری عمیق و ماندگار شود.

در پایان ضمن تشکر مجدد از همه همکاران گرامی، انتظار می‌رود با انتقادات و پیشنهادات خود بنده را در جهت ارتقای کیفی این مجموعه یاری نمایند.

با تشکر - فرضعلی رضایی

فهرست

فصل ۱: تجربه و حرکت	۵
فصل ۲: اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن	۹
فصل ۳: اتم ها و القای مواد	۱۹
فصل ۴: مواد پیرامون ما	۲۹
فصل ۵: از بدن تا خانه	۳۸
فصل ۶: سفر آب روی زمین	۴۵
فصل ۷: سفر آب درون بدن	۵۳
فصل ۸: انرژی و تبدیلات آن	۶۰
فصل ۹: منابع انرژی	۷۰
فصل ۱۰: گرما و بهینه سازی مصرف انرژی	۷۷
فصل ۱۱: سلول و سازمان بندی آن	۸۶
فصل ۱۲: سفر سلامت	۹۴
فصل ۱۳: سفر غذا	۱۰۱
فصل ۱۴: گردش مواد	۱۰۹
فصل ۱۵: تبادل با محیط	۱۱۹
نمونه سوال پایانی نیمسال دوم	۱۲۶