



تعلیم و تربیت اسلامی

مؤلف:

رضا منصوری

علی فرج الهی



شالی سنجه و دانش

سرشناسه : منصوره، رضا، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور : تعلیم و تربیت اسلامی / مؤلف رضا منصوره، علی فرج الهی.
مشخصات نشر : تهران: سنجهش و دانش
مشخصات ظاهری : ۱۶۴ ص.
شابک : 978-622-050922-6
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : اسلام و آموزش و پرورش
موضوع : Islamic education
ناسه افزوده : فرج الهی، علی، ۱۳۵۱ -
رده بندی کنگره : BP۲۳۰/۱۸
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۲۸۲۷
شماره کتابخانه ملی : ۶۱۷۴۸۲۱

عنوان: تعلیم و تربیت اسلامی	
مؤلف: رضا منصوره، علی فرج الهی	
ناشر: سنجهش و دانش	
نوبت چاپ: اول-۱۳۹۸	
تیراژ: ۵۰۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۰۹۲۲-۶	www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir
نشانی: میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶.	قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال
تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	

ISBN 978-622-05-0922-6



9

786220

509226

فهرست مطالب

فلسفه چیست؟

۸

۱۰	تعاریفی از فلسفه
۱۲	خصوصیات ذهن فلسفی از نظر فلیپ جی اسمیت
۱۴	وظایف و نقش فلسفه:
۱۴	الف- فعالیتهای تحقیقی
۱۶	ب- روشهای تحقیق
۱۷	عرفان و فلسفه
۱۸	نکات مهم و کلیدی

۱۸

قلمرو فلسفه و فلسفه آموزش و پرورش

۱۹	الف- هستی شناسی
۱۹	ب- شناخت شناسی (معرفت شناسی)
۱۹	ج- ارزش شناسی
۱۹	فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت)
۲۲	فعل گرایان
۲۳	قانون خواهان: (مخالفان اصول و قوانین)
۲۳	تحلیل گرایان: (فلسفه تحلیلی)

۲۶

انسان و تربیت

۲۷	معنی و مفهوم تربیت
۲۹	عناصر تربیت
۲۹	محتوای تربیت
۳۰	روش تربیت
۳۰	اهداف تربیت
۳۱	انواع اهداف:
۳۲	اصول تربیت
۳۳	اصول تربیت
۳۴	پیداگوزی یا علم تربیت
۳۴	رابطه فلسفه و تعلیم و تربیت
۳۶	فلسفه تعلیم و تربیت به عنوان یک رشته
۳۶	فلسفه و علوم تربیتی

۴۲

مکاتب فلسفی

۴۳	طبیعت گرای
۴۷	بایدار گرای

۴۸	ایده آلیسم
۵۳	بنیاد گرایی
۵۷	پیشرفت گرایی
۶۰	پراگماتیسم
۶۲	عملکرد گرایی
۶۵	بازساز گرایی
۶۷	نکات کلیدی و مهم
۶۸	تحلیل گرایان
۶۹	راسیونالیسم
۷۰	اکسپری مانند
۷۲	انسان گرایی
۷۴	کمونیسم
۷۵	موضوع و مسائل اساسی در فلسفه
۷۶	متافیزیک
۷۷	معرفت شناسی
۷۷	ماهیت معرفت
۷۸	انواع معرفت
۸۰	منابع نخستین
۸۱	حقیقت
۸۱	اقسام حقیقت
۸۲	تشخیص حقیقت
۸۲	ارزش شناسی
۸۳	ماهیت ارزش ها
۸۶	تربیت اسلامی
۸۸	مراد از تربیت در اسلام
۸۸	شناخت
۸۸	انتخاب
۸۸	عمل
۸۹	تمثیل تربیت
۹۰	هدف های تربیتی اسلام
۹۰	تربیت اخلاقی
۹۰	توجه به دین و دنیا باهم
۹۱	توجه به جنبه های انتفاعی
۹۱	آموزش حرفه ای و فنی
۹۱	اصول و قواعد اساسی در تربیت اسلامی
۹۳	برنامه درسی تربیت اسلامی

۹۴	فیلسوفان تعلیم و تربیت اسلامی
۹۴	ابن سینا
۹۴	غزالی
۹۵	خواجه نصیر الدین طوسی
۹۷	ابن خلدون
۹۹	فصل دوم : توصیف انسان در قرآن
۱۰۰	الف - نگاه تحلیلی
۱۰۰	روح
۱۰۱	نفس
۱۰۳	طبیعت و فطرت
۱۰۴	عقل (حجر، نهیه، لب)
۱۰۵	حجر
۱۰۵	نهیه
۱۰۵	قلب (فؤاد، صدر)
۱۰۸	اهداف غایی تعلیم و تربیت اسلامی
۱۰۸	۱- هدایت و رشد
۱۰۸	۲- طهارت و حیات طیبه
۱۰۸	۳- تقوی
۱۰۹	۴- قرب و رضوان
۱۱۰	۵- عبادت و عبودیت
۱۱۱	رابطه اهداف غایی با یکدیگر
۱۱۱	دور نمایی مبانی، اصول و روش های تربیتی اسلام
۱۱۳	مبانی و اصول و روش های تعلیم و تربیت اسلامی
۱۱۳	مبانی تربیت اسلامی
۱۱۵	اصل اول: تغییر ظاهر
۱۱۷	اصل دوم: تحول باطن
۱۱۷	روش های تربیتی اصل تحول باطن
۱۱۷	۱- روش اعطای بینش
۱۲۱	اصل سوم: مداومت و محافظت بر عمل
۱۲۲	روش های تربیتی مربوط به این اصل
۱۲۴	روش های تربیتی
۱۲۶	اصل پنجم: مسئولیت
۱۲۷	روش های تربیتی
۱۳۰	اصل ششم: آراستگی
۱۲۳	روش های تربیتی
۱۳۱	اصل هفتم: فضل

۱۳۲	.....	روش‌های تربیتی
۱۳۵	.....	اصل هشتم: عدل
۱۳۶	.....	روش‌های تربیتی
۱۳۸	.....	اصل نهم: عزت
۱۳۸	.....	روش‌های تربیتی:
۱۴۰	.....	اصل دهم: تعقل
۱۴۱	.....	روشهای تربیتی
۱۴۲	.....	اصل یازدهم: تذکر
۱۴۳	.....	روش‌های تربیتی
۱۴۵	.....	اصل دوازدهم: سامحت
۱۴۵	.....	روش‌های تربیتی
۱۴۶	.....	اصل سیزدهم: ابراز یا منع محبت
۱۴۷	.....	روش‌های تربیتی
۱۴۷	.....	اصل چهاردهم: سبقت
۱۴۸	.....	روشهای تربیتی
۱۴۸	.....	روش‌های تعلیم و تربیت اسلامی
۱۴۸	.....	مراحل تربیت
۱۵۱	.....	مرحله اول: تمهید
۱۵۱	.....	۱- زیر مرحله بازی
۱۵۵	.....	ر- اصل ابراز یا منع محبت و روش‌های بیان قهر و مهر، عطا و برمان
۱۵۵	.....	۲- زیر مرحله تأدیب
۱۵۸	.....	مرحله دوم: اسلام
۱۶۰	.....	مرحله سوم: ایمان
۱۶۲	.....	مرحله چهارم: تقوی
۱۶۳	.....	مرحله پنجم: یقین