

بررسی رابطه میزان پیگیری والدین با وضعیت تحصیلی دانش آموزان

شهربانو بیانی بند

www.ketab.ir

سرشناسه: بیانی بندپی، شهربانو ۱۳۳۲-
 عنوان و نام پدیدآور: بررسی میزان پیگیری والدین با وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان /
 شهربانو بیانی بندپی.
 مشخصات نشر: بابل: موج اندیشه، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری: ۷۰ ص
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵۳۲-۸-۲
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
 یادداشت: عنوان دیگر: بررسی میزان پیگیری والدین با وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان
 در منطقه بندپی غربی سال تحصیلی ۷۶-۷۷.
 یادداشت: شابنامه: ص. ۷۰.
 موضوع: پیشرفت تحصیلی - مشارکت والدین
 موضوع: پیشرفت تحصیلی - ارزشیابی
 موضوع: آموزش و پرورش - مشارکت والدین
 موضوع: خانه و خانواده
 رده‌بندی کنگره: LB ۳۰۶/۹۶۰/۱۳۹۲
 رده‌بندی دیویی: ۷۹/۲۸۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۶۰۰۵۸



نام کتاب: بررسی میزان پیگیری والدین با وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان

مؤلف: شهربانو بیانی بندپی

تصویرگری: مؤسسه کیایی (۳۲۱۹۴۴۶۶-۰۱۱)

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

شمارگان: ۵۰۰

طرح جلد: حسین کیایی

محل نشر: بابل: موج اندیشه، ۱۳۹۲

چاپ و صحافی: بابل، چاپخانه ستاره سبز امیرکلا

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

نشانی انتشارات: بابل، میدان کشوری، جنب دانشگاه طبری

۷	پیشگفتار.....
---	---------------

فصل اول: طرح تحقیق

۹	مقدمه.....
۱۱	طرح مسئله.....
۱۱	اهمیت و ضرورت تحقیق.....
۱۲	اهداف تحقیق.....
۱۲	سوال ویژه تحقیق.....
۱۲	متغیرها.....
۱۲	محدودیت‌های تحقیق.....
۱۲	تعارف عملیاتی.....

فصل دوم: ادبیات تحقیق

۱۴	مقدمه.....
۱۴	عقیده چند تن از صاحب‌نظران در باب تعلیم و تربیت.....
۱۵	نظر ارسطو راجع به تعلیم و تربیت.....
۱۵	نظر ابن‌خلدون راجع به تعلیم و تربیت کودکان.....
۱۶	تعلیم و تربیت کودک بوسیله خانواده.....
۱۷	همکاری خانه و مدرسه در زمینه تعلیم و تربیت کودکان.....
۱۹	والدین، تحصیل و انگیزه.....
۲۰	۱- عدم تحمل بار انگیزشی کودک.....
۲۲	۲- تدارک شرایط مطلوب محیطی.....
۲۳	۳- تقویت تحولی انگیزه‌ها از طریق تشویق و تنبیه.....
۲۴	تأثیر خانواده در بهبود و کیفیت و پیشبرد اهداف آموزش عمومی.....
۲۴	الف- هدف‌های کلی آموزش عمومی.....
۲۵	ب- ضرورت بهبود کیفیت در آموزش عمومی.....
۲۶	ج- نقش خانواده در تحقق اهداف آموزش عمومی.....
۲۷	نقش خانواده در شکوفایی استعدادها.....
۲۸	شغل پدر در موفقیت دانش‌آموز.....

۲۸	تاثیر والدین در آفت تحصیلی
۲۹	نظریه‌های پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
۳۰	نقش والدین در پیشرفت تحصیلی فرزندان
۳۰	نسبت به مدرسه برداشت مثبتی داشته باشید
۳۱	آماده کمک‌باشی
۳۲	مطالعه را در طرح‌های خانوادگی بگنجانید
۳۲	کودکان را در بحث‌های خانوادگی شرکت دهید
۳۳	یادگیری را تشویق کنید
۳۳	استعدادهای ویژه را تشویق کنید
۳۴	خلاقیت و کنجکاوی را تشویق کنید
۳۶	سطح آگاهی و تحصیلات والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزندان
۳۷	تاثیر سطح فرهنگی خانواده بر پیشرفت تحصیلی فرزندان
۳۸	ایجاد تمرکز حواس
۳۸	تاثیر درآمد بر پیشرفت تحصیلی
۳۹	روابط خانوادگی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی
۴۱	موفقیت و شکست تحصیلی چرا؟ چگونه؟
۴۳	خودانگاره پیشرفت تحصیلی
۴۶	سخنی با والدین کودکان دبستانی
۴۸	خلاصه‌ای از نتایج تحقیق مربوط به موضوعات مشابه آن موضوع

فصل سوم: روش تحقیق

۵۱	مقدمه
۵۱	روش تحقیق
۵۱	جامعه آماری
۵۱	نمونه آماری
۵۱	شیوه نمونه‌گیری
۵۲	روش جمع‌آوری اطلاعات و ابزار تحقیق
۵۲	شیوه تجزیه و تحلیل در روشهای آماری مناسب

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل اطلاعات

۵۴	ارائه تجزیه و تحلیل نتایج کمی
۵۴	الف) آمار توصیفی (جداول و نمودارها)

۵۹..... (ب) آمار استنباطی بررسی یکسانی واریانسها

۶۰..... نتیجه گیری آماری

۶۰..... نتیجه گیری عملی

فصل پنجم: یافته ها و پیشنهادات

۶۲..... تفسیر نتایج و تجزیه و تحلیل کمی

۶۳..... بحث و نتیجه گیری

۶۵..... پیشنهادات

۶۶..... منابع و مآخذ

www.ketab.ir

پیش‌گفتار

آموزش و پرورش در جامعه بشری روز به روز متناسب با پیشرفت‌های شگرف انسان در زمینه‌های علمی، اقتصادی، سیاسی و سایر ابعاد از پیچیدگی شگفت‌انگیزی برخوردار می‌گردد.

می‌توان گفت که در حیطه علم و عمل زندگی بشر امری را نمی‌توان یافت که از دایره نفوذ آموزش و پرورش در تمامی ابعاد روحی و روانی و اخلاقی، تکنیک وضعیت کشاورزی و محیط‌شناسی اعم از تاریخی و جغرافیایی و دانش‌های اجتماعی و غیره خارج باشد.

لذا بشر این مرکز علم و ... را هرگز از نظر دور نداشته در اصل وجود این نهاد و ابعاد مختلف آن به بررسی و تحقیق پرداخته می‌شود. آنچه که محقق سعی دارد با استفاده از تجربیات و نظرات متخصصین امر مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد موضوع رابطه میان میزان پیگیری والدین با وضعیت تحصیلی فرزندان (که به بررسی تاثیر والدین بر والدین از وضعیت تحصیلی فرزندان می‌پردازد) می‌باشد که در جای خود از بحث‌های قابل تعمق برخوردار است.

البته پژوهشگر اعتراف دارد که تحقیق مزبور دربرگیرنده تمام این در زمینه موضوع نیست زیرا در تحقیقات علوم انسانی کنترل کردن تمام متغیرها تقریباً غیرممکن است.