

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب کار هنر اول دبستان

مؤلفین:

محمد مخبریان

سیرا محمدی

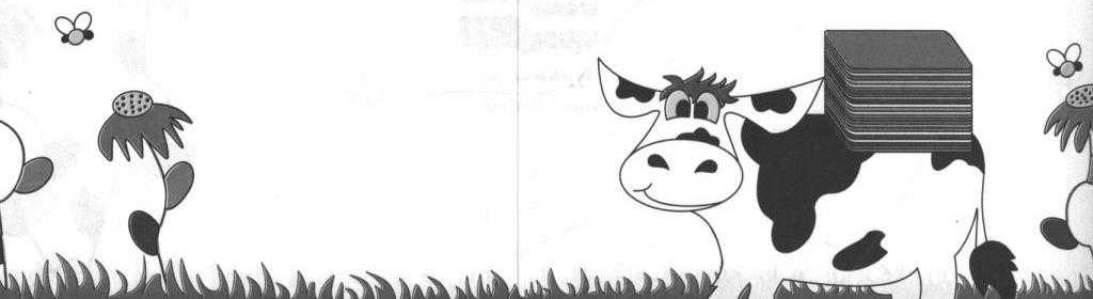
فاطمه اروانه

معصومه سحانی



انتشارات کتبه رود

۱۳۹۷





شناسنامه کتاب

عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار هنر اول دبستان / مولفین محمد مخبریان ... (و دیگران) : تصویرگر مینا جعفری.
مشخصات نشر	سمنان: انتشارات حبله رود، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۶۸ص: مصور(رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۴-۴۵-۶: ۱۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	مولفین: محمد مخبریان، سمیرا محمدی، فاطمه اروانه، معصومه سبحانی.
موضوع	نقاشی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Painting - Study and teaching (Elementary)
موضوع	کودکان - فعالیت‌های خلاق
موضوع	Creative activities and seat work
شناسه روده	مخبریان، محمد، ۱۳۷۳ -
شناسه افزوده	جعفری، مینا، ۱۳۷۸ - تصویرگر
رده بندی کنگره	ND۱۱۱۵/ک۲ ۱۳۹۰
رده بندی دیویی	۷/۷۸۰
شماره کتابشناسی ملی	۵۲ ۸۸۲۱

شناسنامه

کتاب کار هنر اول دبستان
 مولفان: محمد مخبریان، سمیرا محمدی، فاطمه اروانه، معصومه سبحانی چولابی
 ناشر: حبله رود
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۴-۴۵-۶
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 تصویرگر: مینا جعفری
 صفحه آرای: مینا جعفری
 طرح روی جلد: مینا جعفری
 چاپ و صحافی: زلال کوثر قم
 قیمت: پانزده هزار تومان



انتشارات حبله رود
www.hablerood.ir





فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۳	فصل اول (ترم اول)
۴	درس اول: الگوی مناسب (رنگ آمیزی نقوش تزیینی)
۵	درس دوم: وصل کردن تصویر مناسب
۶	درس سوم: موضوع آزاد
۷	درس چهارم: وصل کردن نقطه چین‌ها
۸	درس پنجم: حدس زدن
۹	درس ششم: تکمیل نقاشی ناقص دوستان
۱۰	درس هفتم: رسم نقاشی به کمک یک تکه کاغذ
۱۱	درس هشتم: نقاشی و خلاصه داستان
۱۲	درس نهم: تلفیق رنگ‌ها
۱۳	درس دهم: کشف تصاویر از تصاویر
۱۴	درس یازدهم: کاردستی - نامداری
۱۵	درس دوازدهم: نقاشی با نشانه‌های جدید
۱۶	درس سیزدهم: سیزدهم آبان ماه
۱۷	درس چهاردهم: کشف تصاویر از خطوط
۱۸	درس پانزدهم: نقاشی و خلاصه داستان
۱۹	درس شانزدهم: نقاشی با انگشت‌های رنگی
۲۰	درس هفدهم: موضوع آزاد
۲۱	درس هجدهم: رسم و بیان خاطره
۲۲	درس نوزدهم: فصل پاییز
۲۳	درس بیستم: ساخت شکل با سه گوش‌ها
۲۴	درس بیست و یکم: نقاشی حرکت جانوران
۲۵	درس بیست و دوم: کاردستی کارت تبریک
۲۶	درس بیست و سوم: نقاشی و خلاصه داستان
۲۷	درس بیست و چهارم: رسم یک نقاشی به صورت مرحله‌ای
۲۸	درس بیست و پنجم: رنگ آمیزی تصویر
۲۹	درس بیست و ششم: تقارن
۳۰	ارزشیابی ترم اول (معلم‌سنجی - اولیاسنجی و خودسنجی)





- ۳۳ فصل دوم (ترم دوم)
- ۳۴ درس بیست و هفتم: نقاشی با نشانه‌ی جدید فارسی
- ۳۵ درس بیست و هشتم: فصل زمستان و آدم برفی
- ۳۶ درس بیست و نهم: رنگ آمیزی طوطی
- ۳۷ درس سی ام: نقاشی و خلاصه داستان
- ۳۸ درس سی و یکم: رنگ آمیزی و داستان نویسی
- ۳۹ درس سی و دوم: شکل سازی با گردی های تهیه شده
- ۴۰ درس سی و سوم: موضوع آزاد
- ۴۱ درس سی و چهارم: کاردستی کفشدوزک
- ۴۲ درس سی و پنجم: نقاشی با اعداد
- ۴۳ درس سی و ششم: کاما کردن شکل
- ۴۴ درس سی و هفتم: ساختن شکل با برگ
- ۴۵ درس سی و هشتم: نقاشی و خلاصه داستان
- ۴۶ درس سی و نهم: ساختن شکل با چهار گوش ها
- ۴۷ درس چهل ام: نقاشی با نشانه‌ی جدید فارسی
- ۴۸ درس چهل و یکم: نقاشی عید نوروز یا سیزده بدر
- ۴۹ درس چهل و دوم: فصل بهار
- ۵۰ درس چهل و سوم: الگوی مناسب (رنگ آمیزی نقوش نزدیک)
- ۵۱ درس چهل و چهارم: موضوع آزاد
- ۵۲ درس چهل و پنجم: نقاشی و خلاصه داستان
- ۵۳ درس چهل و ششم: نقاشی کلمات خواسته شده
- ۵۴ درس چهل و هفتم: کشف شکل های مخفی
- ۵۵ درس چهل و هشتم: کاردستی گل آفتابگردان
- ۵۶ درس چهل و نهم: نوشتن کلمه در صفحه‌ی شطرنجی
- ۵۷ درس پنجاه ام: رسم یک نقاشی به صورت مرحله‌ای
- ۵۸ درس پنجاه و یکم: نقاشی و خلاصه داستان
- ۵۹ ارزشیابی ترم دوم (معلم سنجی، اولیاسنجی و خودسنجی)



پیشگفتار:

به نام خداوند «جَمیل» و «مُصَوِّر» که بسیار زیباست و زیبایی را دوست دارد. و حمد و سپاس بی کران پروردگار عالمیان را، که فرصتی داده در راه خلق زیبایی و هنر، قدم برداریم.

مطالعات مختلف نشان می‌دهد که فعالیت‌های هنری، مهارت‌های کلامی کودکان را وسعت می‌بخشد، قدرت بیان غیر کلامی آن‌ها را پرورش می‌دهد، بر صبر و تحمل و سعه‌ی صدر آن‌ها می‌افزاید و آنان را به نظم و انضباط و تمیزی پای‌بند می‌کند. فعالیت‌های هنری علاوه بر این که اساس توسعه‌ی فردی و رشد متعادل شخصیت (شناختی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی) هستند، بشر آموزان را در برقراری ارتباط و کنترل عواطف خود توانا می‌سازد. فعالیت‌های هنری، قلب و ذهن را پرورش می‌دهد، قدرت یادگیری و حافظه را تقویت می‌کند و دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا در فرصت‌های مختلف یادگیری، شناخت و تجارب مفید خود را در کنار هم قرار دهند. سرمانده‌ی کنند و به درک و فهم کامل‌تری نائل آیند. فعالیت‌های هنری زمینه‌ی مناسبی برای تجربه‌ی موفق در فرایند کار می‌باشد. از این رو، فرد با آگاهی از توانایی‌های خود، به اعتماد به نفس بیشتری دست می‌یابد و این نیز می‌تواند زمینه‌ی تلاش بیشتر و موفقیت در امور دیگر را فراهم آورد. این‌ها کارکردها و نقش‌های اولیه‌ی فعالیت‌های هنری هستند که در صورت به کار بردن به درس هنر و اجرای برنامه در ساعت مختص به آن، اتفاق می‌افتند.

همانطور که می‌دانید، یکی از اصول برنامه‌ی درس هنر، خلاقیت است. برنامه‌ریزان آموزشی بر این باورند که ارائه‌ی هر نوع نمونه و الگو، خلاقیت کودکان را محدود می‌کند. به همین منظور در دوره‌ی ابتدایی کتاب درس هنر برای دانش‌آموزان وجود ندارد و مربیان و معلمان تربیتی موظفاند کتاب «راهنمای معلم درس هنر» را که روستای «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی» هست مطالعه کنند؛ و با اهداف برنامه‌ی درس هنر در سطوح مختلف آشنا شوند. تا بتوانند طرح درس سالانه‌ی خود را متناسب با شرایط کلاس خود و اهداف مذکور، طراحی و اجرا کنند. اما این کار فرایندی زمان‌بر بوده و نیاز به مهارت تولید محتوا دارد. به همین منظور به همراه تعدادی از همکاران متخصص و باتجربه برآن شدیم تا با توجه به اهداف پیش‌بینی شده در برنامه‌ی درس هنر پایه اول دبستان، مجموعه‌ای از فعالیت‌های هنری را در این کتاب گردآوری و تألیف کرده تا همکاران فرهنگی و مربیان تربیتی بتوانند از آن بهره‌مند شوند.

در ادامه چند ویژگی مهم این کتاب بیان شده است:

- کتاب حاضر در قالب ۵۱ درس متناسب با برنامه‌ی ملی درس هنر تألیف شده که تقریباً تمام نیازهای کلاس آموزش هنر را برای یک سال تحصیلی برطرف می‌کند.

- این کتاب شامل دو فصل است که انتهای هر فصل (ترم)، می‌توانید ارزشیابی دانش‌آموز را در آن ثبت کنید. این ارزشیابی از نوع توصیفی بوده و از سه بخش تشکیل شده است. (معلم‌سنجی، خودسنجی، اولیاسنجی)

- این کتاب از نظر ظاهری، از حجم و وزنی مناسب برخوردار بوده و متناسب با گروه سنی دانش‌آموزان طراحی و تولید شده است.

در پایان از معلم فرهیخته و باتجربه سرکار خانم فاطمه اروانه، که ایده‌ی تألیف این کتاب را ارائه نمودند و همواره در این مسیر، از هم‌فکری و یاری بی‌شائبه‌ی ایشان بهره برده‌ایم سپاس‌گزاری کرده و مشتاقانه آمادگی بحث‌ها، نظرها، انتقادات و پیشنهادهای سازنده‌ی شما هستیم.

تابستان ۱۳۹۷

www.mokhberian.ir

www.ketab

