

کلیات فلسفه

ویراست جدید

علی شیروانی

شیروانی، علی، ۱۳۴۳ -
کلیات فلسفه/علی شیروانی.
[ویراست ۳].

قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۳.

۵۴۰ ص. مسلسل ۶۲۴
۹۷۸-۶۰۰-۶۸۱۷-۶۲-۰

فیفا
کتابنامه: ص. [۵۴۱] - ۵۴۳.
فلسفه

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، مرکز نشر هاجر

۱۳۹۳۹۹۸/ش ۹۳/ف ۲۲

۱۰۰

۳۵۷۱۳۶۰



مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

نام کتاب..... کلیات فلسفه (ویرایش سوم)
نویسنده..... علی شیروانی
تهیه و تنظیم..... معاونت آموزش / مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران
حروفچینی و صفحه آرایی..... هاجر نشر / مدیریت متون
ناشر..... مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران)
چاپخانه..... نگارش
شمارگان..... ۵۵۰۰ نسخه
قیمت..... ۱۵۵/۰۰۰ ریال
نوبت چاپ..... اول/پاییز ۹۳
تعداد صفحه و قطع..... ۵۴۰ صفحه/وزیری

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۱۷-۶۲-۰

آدرس: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران پلاک ۱۱۴

۳۰۰۰۲۱۴۴۴۰

۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۴۰۰

Hajar@whc.ir

www.Hajar.whc.ir

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار.....
۹	مقدمه مؤلف.....
۱۱	بخش اول: مباحث مقدماتی.....
۱۳	درس اول: نگاهی کلی به مکتب‌های فلسفی.....
۲۴	درس دوم: تعریف، موضوع و غایت فلسفه.....
۳۲	درس سوم: ضرورت فلسفه.....
۳۹	بخش دوم: معرفت‌شناسی.....
۴۱	درس چهارم: امکان شناخت.....
۵۰	درس پنجم: انواع معرفت.....
۶۱	درس ششم: مبادی معرفت.....
۷۳	درس هفتم: تطابق.....
۸۱	بخش سوم: هستی‌شناسی.....
۸۳	درس هشتم: بداهت وجود در امور و تصدیق.....
۹۱	درس نهم: اشتراک معنوی مفهوم وجود و زیادت آن بر ماهیت.....
۱۰۰	درس دهم: اصالت وجود و اعتباریت ملکیه.....
۱۱۲	درس یازدهم: وحدت تشکیکی حقیقت وجود (۱).....
۱۲۳	درس دوازدهم: وحدت تشکیکی حقیقت وجود (۲).....
۱۳۳	درس سیزدهم: احکام عدم.....
۱۴۲	درس چهاردهم: وجود ذهنی (۱).....
۱۵۰	درس پانزدهم: وجود ذهنی (۲).....
۱۵۹	درس شانزدهم: وجود بنفسه و وجود لِنفسه، وجود لغیره و وجود فی غیره.....
۱۷۰	درس هفدهم: مواد سه گانه.....
۱۸۱	درس هجدهم: وجوب.....
۱۹۳	درس نوزدهم: امکان.....
۲۰۴	درس بیستم: رابطه امکان با علیت.....
۲۱۵	درس بیست و یکم: مقولات ده گانه.....
۲۲۴	درس بیست و دوم: جوهر و اقسام آن (۱).....
۲۳۷	درس بیست و سوم: جوهر و اقسام آن (۲).....

۲۴۹.....	درس بیست و چهارم: اعراض (۱)
۲۶۱.....	درس بیست و پنجم: اعراض (۲)
۲۷۲.....	درس بیست و ششم: قانون علیت و تقسیمات علت
۲۸۳.....	درس بیست و هفتم: پاره‌ای از احکام علت و معلول
۲۹۳.....	درس بیست و هشتم: محال بودن دور و تسلسل در علل
۳۰۱.....	درس بیست و نهم: علت فاعلی و اقسام آن
۳۱۲.....	درس سی‌ام: علت غایی
۳۲۳.....	درس سی و یکم: علت صوری و علت مادی
۳۳۱.....	درس سی و دوم: وحدت و کثرت
۳۴۳.....	درس سی و سوم: تقدم و تأخر
۳۵۵.....	درس سی و چهارم: حدوث و قدم
۳۶۶.....	درس سی و پنجم: قوه و فعل
۳۷۶.....	درس سی و ششم: حرکت
۳۸۵.....	درس سی و هفتم: وسع و فاعل حرکت
۳۹۶.....	درس سی و هشتم: مفسر حرکت
۴۰۵.....	درس سی و نهم: حرکت جوهری
۴۱۳.....	درس چهلیم: زمان
۴۲۳.....	بخش چهارم: خداشناسی
۴۲۵.....	درس چهل و یکم: اثبات ذات واجب الوجود
۴۳۷.....	درس چهل و دوم: اثبات یگانگی واجب الوجود
۴۵۲.....	درس چهل و سوم: واجب الوجود مبدأ آفرینش هر وجود
۴۶۶.....	درس چهل و چهارم: صفات واجب الوجود و نحوه انصاف
۴۷۸.....	درس چهل و پنجم: فعل واجب الوجود و اقسام آن
۴۸۸.....	درس چهل و ششم: عالم عقل (۱)
۵۰۰.....	درس چهل و هفتم: عالم عقل (۲)
۵۱۵.....	درس چهل و هشتم: عالم مثال
۵۲۳.....	درس چهل و نهم: عالم مادی
۵۳۹.....	کتابنامه

پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کینان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسئولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلاء دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمتی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بایگزی و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراث گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم از صلحای سلف و وراثت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراح، تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربرست

تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادهای، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق رایانامه (Motoon@whc.ir) ما را در بهبودبخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار یاری دهند.

در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست اندرکاران این طرح سترگ، به ویژه مؤلف محترم جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی شیروانی، کارشناسان گرانقدر که ارزیابی علمی این کتاب را بر عهده گرفته‌اند، مدیریت محترم تهیه و تدوین متون و منابع درسی، قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهیم.

بِعَوْنِ اللَّهِ الْعَلِيِّ وَعَلِيهِ التَّكْلَانِ

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

معاونت آموزش - تابستان ۱۳۹۳