

In The Name Of Allah

Readings in

**psychology and
educational science**

متون تخصصی روان شناسی و علوم تربیتی

مؤلف

دکتر ابوطالب سعادت‌نیا

استادیار دانشگاه بجنورد

زینب زحمتکش

سرشناسه	سعادت شایمر، ابوطالب - ۱۳۵۴ Abotaleb Seadati
عنوان و نام پدیدآور	Readings in psychology and educational science/Abotaleb Seadati, Zeinab Zahmatkesh.
مشخصات نشر	تهران: آخرین مهر، ۱۳۹۱ - ۲۰۱۷
مشخصات ظاهری	۱۷۷ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۴۹-۶۲۸۲-۶
وضعیت نویسی	فیه
زبان	انگلیسی
نوع	واژه نامه
اولویت‌بندی	روپینگ -
موضوع	زبان انگلیسی - کتابهای قرئت -- روان‌شناسی زبان انگلیسی -- کتابهای قرئت -- آموزش و پرورش
شناسه افزوده	کتب، زینب - ۱۳۵۷
شماره افزوده	zahmatkesh, zeinab
رده بندی کنگره	۱۳۹۱ ۷ PE
رده بندی دیویی	۲۸/۹۲۰۰۰
شماره کتابشناسی ملی	۱۳۵۷۲

کلیه حقوق چاپ و نشر برای
انتشارات آخرین مهر محفوظ می باشد



عنوان کتاب : Readings in psychology and educational science

مؤلف: دکتر ابوطالب سعادت شایمر - زینب زحمتکش

ناشر: آخرین مهر

ناظر فنی چاپ: موسی مفاخری

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۱

قیمت: ۷۴۰۰ تومان

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: 978-600-6484-49-5

دفتر انتشارات:

تهران: خیابان انقلاب - خیابان وحید نظری بین فخر رازی و دانشگاه پلاک ۶۵ طبقه اول واحد ۴ - انتشارات آخرین مهر

۰۲۱-۶۶۹۷۸۰۲۹-۳

فروشگاه شماره یک: تهران: میدان انقلاب - ضلع جنوب شرقی - روبروی ایستگاه BRT بازار بزرگ کتاب طبقه زیرین پلاک ۲ بانک

کتاب سخنکده ارسال انواع کتاب به تمام نقاط ایران ۰۲۱-۶۶۴۰۸۰۰۰ (خط)

فروشگاه شماره دو: تهران: میدان انقلاب ضلع جنوب شرقی کتابفروشی گلچین ۰۹۱۲۷۰۶۱۶۹۷

Preface

Chapter one Psychology	7
Unit 1	7
introduction	7
Structuralism	8
Functionalism	8
New words	10
Chapter 2 Psychoanalysis Theory	11
Unit 2	11
Introduction	11
History	12
psychoanalytic Theories	16
Topographic theory	17
Structural theory	17
Ego psychology	17
Modern conflict theory	19
Object relations theory	20
Self psychology	21
Interpersonal psychoanalysis	21
Culturalist psychoanalysts	22
Relational psychoanalysis	22
Interpersonal-relational psychoanalysis	22
Intersubjective psychoanalysis	23
Modern psychoanalysis	23
Unit 3	24
Psychopathology	24
Adult patients	24
Childhood origins	25
Treatment	26
Classical Techniques	27
Unit 4	30
Sigmund Freud	30
Patients	32
The unconscious	36
Psychosexual development	38
Id, ego and super-ego	39
Life and death drives	40
Psychotherapy	41

New words	45
Unit 5	47
Adler	47
Influence on depth psychology	47
The Adlerian School	49
Basic principles	51
Unit 6	54
Jung	54
Fromm	54
Psychological theory	59
Six orientations	59
New words	64
Chapter 3	67
Unit 7	67
Humanistic approach	67
Introduction	67
Maslow	67
Physiological needs	69
Safety needs	69
Love and belonging	69
Esteem	70
Self-actualization	71
Rogers	71
Nineteen propositions	72
Development of the personality	74
Psychopathology	76
Applications	77
Person-centered therapy	78
Learner-centered teaching	78
New words	81
Chapter 4	83
Unit 8	83
Introduction	83
Behaviorism	83
Introduction	83
Pavlov	85
Reinforcement system research	86
Conditioned Reflex	88
Unit 9	90
Thorndike	90

Connectionism	90
Adult Learning	92
Watson	95
Dissertation on animal behavior	95
Twelve infants" quotation	97
Psychological Care of Infant and Child	97
"Little Albert" experiment	99
Unit 10.....	101
Tolman	101
Skinner	104
Theory	105
Schedules of reinforcement	106
Inventions	107
Operant conditioning chamber	108
Cumulative recorder	108
Teaching machine	109
Pigeon-guided missile	111
<i>Verbal Behavior</i>	111
Influence on education	112
Walden Two and Beyond Freedom and Dignity	114
Superstition in the pigeon	114
Chapter 5	117
Unit 11.....	117
Introduction	117
Cognitive psychology	117
Piaget's theory	118
Assimilation and accommodation	119
Sensorimotor stage	121
Preoperational stage	124
The Symbolic Function Substage	125
The Intuitive Thought Substage	126
Concrete operational stage	127
Formal operational stage	129
The stages and transitions	130
Post Piagetian and Neo-Piagetian stages	131
Relation to psychometric theories of intelligence	132
Unit 12.....	134
Neo-Piagetian theorists	134
The Theory of Juan Pascual-Leone	134
The Theory of Robbie Case	135

Executive control structures	136
Central conceptual structures.....	137
The Theory of Graeme S Halford	138
The Theory of Kurt Fischer	140
The Theory of Demetriou	142
Processing potentials	143
Domain-specific systems of thought.....	143
Hypercognition	144
Development.....	146
Unit 13.....	147
Bandura.....	151
Education and academic career.....	151
Social learning theory	152
Aggression.....	153
Social cognitive theory	155
Moral agency.....	156
Beck.....	157
Notable events	159
Unit 14.....	160
Bruner.....	160
Educational psychology.....	163
Language development.....	164
Unit 15	166
Vygotsky.....	166
Cultural mediation and internalization.....	166
Psychology of play	167
Thought and Language	168
Zone of proximal development.....	170
Child-in-action-in-cultural-context.....	172
New words.....	175
References.....	177

امروزه اهمیت خواندن و درک متون تخصصی و برقراری ارتباط با جدید ترین تولیدات علمی روز که غالباً به زبان انگلیسی منتشر می شوند بر هیچ کس پوشیده نیست. از این رولزوم نگارش و گردآوری متون اصیل و به روز در زمینه گرایش های مختلف علمی به زبان انگلیسی از ضروریات غیر قابل انکار است. تجربه چند ساله اینجانب در زمینه تدریس متون تخصصی روان شناسی، مشاوره و علم تربیتی که در منابع تخصصی، به روز، مختصر، سازمان یافته و هدفمند را بر من آشکار ساخت و نیزه ام شد تا نواقص فوق را در مجموعه حاضر در جد بضاعت خود رفع کنم و تحفه ای هر چند چیر تقدیم به جامعه علمی کنم به امید این که مورد استفاده دانشجویان و دانش پژوهان قرار بگفتایی که پیش رو داریم با هدف استفاده دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تهیه و تدوین شده است. در مجموعه حاضر تلاش شده که حداکثر لغات و اصطلاحات تخصصی مورد نیاز دانشجویان با کم ترین حجم ممکن و با زبانی ساده ارائه شود. کتاب حاضر دارای ۵ فصل است که مهمترین نظریه ها و رویکردهای حوزه روانشناسی پرداخته شده و از پرداختن به موضوعات و مطالب غیر ضروری خودداری شده است. هر فصل متشکل از چند درس است که به صورت جداگانه تهیه شده است تا اساتید محترم بتوانند بر اساس نظم مشخصی به تدریس کتاب حاضر بپردازند و در صورت گسترش زمان دست به انتخاب و تدریس درس های مهم تر بزنند. علاوه بر این ها لغات جدید پایان هر فصل نیز درج شده است تا بتوانند جهت کمک به تسلط بیشتر بر متون تخصصی راه گشا باشند.

دکتر ابوطالب شامیر

Chapter One

Psychology

Unit 1

introduction

Psychology is the study of the mind, occurring partly via the study of behavior. Grounded in scientific method, psychology has the immediate goal of understanding individuals and groups by both establishing general principles and researching specific cases, and for many it ultimately aims to benefit society. In this field, a professional practitioner or researcher is called a psychologist, and can be classified as a social, behavioral, or cognitive scientist. Psychologists attempt to understand the role of mental functions in individual and social behavior, while also exploring the physiological and neurobiological processes that underlie certain cognitive functions and behaviors.

Psychologists explore concepts such as perception, cognition, attention, emotion, phenomenology, motivation, brain functioning, personality, behavior, and interpersonal relationships. Psychologists of diverse stripes also consider the unconscious mind. Psychologists employ empirical methods to infer causal and correlational relationships between psychosocial variables. In addition, or in opposition, to employing empirical and deductive methods, some—especially clinical and counseling psychologists—at times rely upon symbolic interpretation and other inductive techniques. Psychology has been described as a "hub science", with psychological findings linking to research and perspectives from the social sciences, natural sciences, medicine, and the humanities, such as philosophy.

While psychological knowledge is often applied to the assessment and treatment of mental health problems, it is also applied to understanding and solving problems in many different spheres of human activity. The majority