

فرهنگسازی پژوهش در عمل

(گزیده ای از آثار برتر معلمان پژوهنده مرحله نوزدهم)

مقطع متوسطه دوم

با کوشش :

کارشناس پژوهش و توسعه ان اداره آموزش و پرورش
ناحیه یک کرج

مهر ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	فرهنگ‌سازی پژوهش در عمل : آثار برتر معلمان پژوهنده ناحیه یک کرج مرحله نوزدهم / مولفان طیبه بکتاش ... او دیگران .
مشخصات نشر	تهران: آذر فر، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	ج ۷.
شابک	دوره ۰-۶-۹۷۹۷۶-۹۷۸-۶۰۰ : ۱۵۰۰۰۰ ریال؛ ج ۵ : ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۷۶-۲-۲
	۹۶ صفحه
وضعیت فهرستی	فیا
نویسی	
یادداشت	مولفان جلد پنجم طیبه بکتاش، حکیمه حسین خاتلو، مهشید طاهرخانی ، مریم نژاد قانع
موضوع	تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Action research in education -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	۱۰۲۸/۲۵/۱۱۹۷۶ LB ۱۳۰۶
رده بندی دیویی	۳۷۰/۷۲۰۵۵
شماره کتابشناسی	۴۸۰۰۴۷۶
ملی	

فرهنگ سازی پژوهش در عمل

نویسندگان: طیبہ بکتاش، حکیمہ حسین خانلو، مہشید طاهر خانی،
مریم نژاد فلاح

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۶

صفحه و قطع: ۹۶ صفحه وزیری

ناظر فنی: فرحناز گنجیان

ناظر چاپ: رضا بابارئیسی

صفحه آرا و طراح جلد: محمد حسین عرب امیری

نشر: آذرفر

مرکز بخش: شهرری، خیابان قم، پاساژ وکیل

تلفن مرکز بخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲

۵۵۹۲۷۶۶

کلیه حقوق این اثر به مؤلف می‌باشد.

قیمت: ۱۰۰۰۰ ریال

شابک ISBN: 978-600-97976-2-2

شابک دوره: 978-600-97976-6-0

فهرست کتاب



فراگیری نرم افزار با پرسش کتبی یا آزمون رایانه ای برای دانش آموزان رشته کامپیوتر: کدام موثرتر است؟ - طیبه بکتاش 17-28

بررسی راه های ایجاد انگیزه، نه اطا، جذاب - در درس علوم تجربی - حکیمه حسین خانلو.....29-50

چگونه توانستم با شیوه آموزش مبتنی بر سازندگی دانش آموزان را به یادگیری درس زیست شناسی ترغیب نمایم؟ - مهشید طاهرخانی 51-74

چگونه توانستم با جذاب کردن کلاس، دانش آموزان را به درس مطالعات اجتماعی علاقه مند کنم - مریم نژادفلاح 84-75

همه ی ما در حوزه ی شغلی و حرفه ای خود و در جریان فعالیت های آموزشی روزانه با مسایلی روبرو می شویم و سوالاتی برابمان ایجاد می شود که باید به آن پاسخی مناسب داده و تصمیم هایی صحیح بگیریم. روش های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سوالات متفاوت گوناگون است. اقدام پژوهی یک روش نظام مند، کارآمد و سازنده است که توانمندی های افراد را در طرح مسئله، جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه گیری و تصمیم گیری موثر و سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه ی شغلی و حرفه ای افزایش می دهد. (عابدی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می شود که معلمان به توسعه یافتگی در حوزه ی پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی- پژوهشی در میان معلمان و دانش آموزان، همین فعالیت های اقدام پژوهی بهترین اقدام است. (ساکی، خسرو، ۱۳۹۱)

پژوهش مقدمه علم را فراهم می آورد. رسیدن به اهداف و آمال در زمینه ی آموزشی بیشتر و بهتر است و طبیعی است که توجه هر چه بیشتر و آمار پژوهش در امروز، کیفیت بهتر آموزشی را در فردا نوید می دهد و معلمان باید با تلاش بیشتر در این حوزه، استفاده از شیوه های جدید پژوهشی راههای نوینی را برای آموزش با کیفیت بیابند و اجرایی کنند. (بعقوبی، سعید، ۱۳۹۰)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جاری ساختن آن در فعالیت های روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت روشنی چگونگی مکتوب کردن فعالیت های کلاسیشان بر آن شدیم تا مقالات اقدام پژوهی (حائز رتبه در منطقه، سراسر کشور) خود را به صورت کتاب در آوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب های "آموزه های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه ۱ کرج است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام پژوهی به رشته ی تحریر در آورده اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش آموزان خود تاثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان هایی وارسته و متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان خواننده در مکتوب کردن فعالیت های پژوهشی شان باشد.

لازم به توضیح است بخش شواهد نوع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک (برای رعایت حد استاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله ی کلام) در بخش پیوست آورده می شود، از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است.