

ناتوانی‌های یادگیری

نویسنده: پگی جی. پارکز

مترجم: محیا متینی مطهر



انتشارات مینوفر
Minufar.ir

مشهد مقدس - ۱۳۹۷

سرشناسه	: پارکز، پگی ج.، ۱۹۵۱ - م. - Parks, Peggy J.
عنوان و نام پدیدآور	: ناتوانی‌های یادگیری/نویسنده پگی جی پارکز؛ مترجم مهیا متینی-مطهر.
مشخصات نشر	: مشهد: مینوفر، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۸۰ص.: مصور، جدول.
فروست	: سلامت و تربیت؛ ۹۰۶۸.
شابک	: 978-600-474-155-2 : ۱۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Learning disabilities, c2010.
موضوع	: یادگیری -- اختلالات -- ادبیات کودکان نوجوانان
موضوع	: Learning disabilities -- Juvenile literature
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش -- ادبیات کودکان و نوجوانان
موضوع	: Learning disabled children -- Education -- Juvenile literature
شماره اول	: متینی مطهر، محیا، ۱۳۷۰ -، مترجم
ردن بند - کنگره	: ۱۳۹۷ LC۲۷۰۴ پ/۲۵۲
رده بندی دیویی	: ۹/۲۷۱
شماره کتبشناسی مدرسه	: ۵۲۰۵۸۷۲

عنوان کتاب: ناتوانی‌های یادگیری

نویسنده: پگی جی. پارکز **** مترجم: محیا متینی-مطهر

قطع: وزیری چاپخانه: دانا

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه نویت چاپ: اول - ۱۳۹۷

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۴-۱۵۵-۲

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

مشهد مقدس، بلوار جلال آل احمد ۶۹ پ ۱۱۶، ص.پ: ۹۱۸۹۵-۱۷۵۵

همراه: ۰۹۳۵۲۱۶۲۷۵۵ - تلفن و دورنگار: ۰۵۱-۲۸۲۳۵۵۳

سایت: www.minufar.ir - ایمیل: minufar@yahoo.com



فهرست مطالب

۹.....	پیش گفتار.....
۱۱.....	ناتوانی های یادگیری : یک نگاه.....
۱۴.....	ناتوانی های یادگیری چه هستند؟.....
۱۴.....	انواع ناتوانی های یادگیری.....
۱۷.....	آیا ADHD یک نوع ناتوانی یادگیری است؟.....
۱۷.....	شیوع ناتوانی های یادگیری.....
۱۸.....	آیا ناتوانی های یادگیری بیشتر بر پسران نه دختران اثر می گذارد؟.....
۱۸.....	علائم و نشانه های هشدار دهنده.....
۱۹.....	علل ناتوانی های یادگیری چیست؟.....
۲۰.....	تشخیص ناتوانی های یادگیری.....
۲۱.....	درمان ناتوانی های یادگیری.....
۲۱.....	آیا افراد می توانند بر ناتوانی های یادگیری غلبه کنند؟.....
۲۲.....	آیا می توان ناتوانی های یادگیری را درمان کرد؟.....
۲۳.....	از ناامیدی تا امید.....
۲۳.....	ناتوانی های یادگیری چه هستند؟.....
۲۴.....	جنبشی که قدرت گرفت.....
۲۷.....	کشمکش های خوانش پریشی.....
۲۹.....	فراتر از دستخط نامرتب و درهم و برهم.....
۳۰.....	وقتی ریاضی غیرممکن می شود.....
۳۰.....	چالش های روزمره.....
۳۱.....	نقل قول های منبع اصلی.....
۳۱.....	ناتوانی های یادگیری چیست؟.....
۳۳.....	واقعیات و تصاویر.....
۳۴.....	احتمال تشخیص ناتوانی های یادگیری در مردان بیش از زنان است.....

- ۳۵..... ناتوانی‌های یادگیری میان کودکان ۳ تا ۱۷ سال در آمریکا- سال ۲۰۰۷.
- ۳۵..... دانش آموزان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری بیشترین شکایات را مطرح می‌کنند.
- ۳۶..... شکایات در مورد تبعیض در مدارس.
- ۳۶..... علل ناتوانی‌های یادگیری چیست؟
- ۳۷..... پیچیدگی‌های مغز.
- ۳۹..... روابط خانوادگی.
- ۴۰..... خطر ابتلای جنین به ناتوانی‌های یادگیری.
- ۴۱..... خطرات فلزات سنگین.
- ۴۳..... نظریات فراوان وجود دارد.
- ۴۳..... نقل قول‌های منبع اصلی.
- ۴۳..... علل ناتوانی‌های یادگیری چیست؟
- ۴۵..... واقعیات و تصاویر.
- ۴۵..... علل ناتوانی‌های یادگیری چیست؟
- ۴۶..... آیا افراد می‌توانند بر ناتوانی‌های یادگیری غلبه کنند؟
- ۴۷..... خطرات برجسته زدن.
- ۴۹..... آموزش تخصصی.
- ۵۱..... سال‌های هدر رفته.
- ۵۳..... همه پتانسیل دارند.
- ۵۴..... نقل قول‌های منبع اصلی.
- ۵۴..... آیا افراد می‌توانند بر ناتوانی‌های یادگیری غلبه کنند؟
- ۵۷..... واقعیات و تصاویر.
- ۵۷..... آیا افراد می‌توانند بر ناتوانی‌های یادگیری غلبه کنند؟
- ۵۷..... افراد دچار ناتوانی‌های یادگیری که موفق شدند.
- ۵۹..... وضعیت اشتغال افراد ۱۶ سال به بالا.
- ۶۰..... آیا می‌توان بر ناتوانی‌های یادگیری غلبه کرد؟
- ۶۱..... رمز و رازها در مغز.
- ۶۳..... آیا ناتوانی یادگیری درمان می‌شود؟
- ۶۴..... رنگین کمان مغزی.
- ۶۵..... آیا می‌توان مغز را دوباره سیم‌کشی و ساختار بندی کرد؟
- ۶۶..... ناتوانی یادگیری یا مشکلات بینایی؟
- ۶۷..... ناتوانی‌های یادگیری صرفاً افراد را متفاوت می‌سازند.

- ٦٨..... نقل قول‌های منبع اصلی
- ٦٨..... آیا ناتوانی‌های یادگیری را می‌توان درمان کرد؟
- ٧٠..... واقعیات و تصاویر
- ٧٠..... آیا ناتوانی‌های یادگیری را می‌توان درمان کرد؟
- ٧٠..... آیا ناتوانی‌های یادگیری را می‌توان درمان کرد؟
- ٧٢..... آموزش به کودکان با نیازهای ویژه
- ٧٣..... افراد کلیدی و گروه‌های حامی
- ٧٥..... شرح وقایع به ترتیب زمانی
- ٧٥.....
- ٧٧..... سازمان‌های مرتبط

پیش گفتار

«دانشی که در اطلاعات گم کرده ایم کجاست؟» (تی.اس. الیوت)

با تکامل رشته مدن مدرن، توانایی آن برای ایجاد، ذخیره سازی، توزیع و دسترسی به اطلاعات به صورت نمایی گسترش می یابد. انفجار اطلاعات از همه رسانه ها با سرعت فوق العاده ای ادامه می یابد. طبق پیش بینی برخی از کارشناسان، تا سال ۲۰۲۰، پایگاه اطلاعاتی جهان هر ۷۳ روز دوبرابر خواهد شد. دسترسی به منابع مختلف اطلاعاتی و دیدگاه ها برای تمام جوامع دموکراتیک اهمیت دارد، اما اطلاعات به تنهایی به افزایش دانش و ادراک آن کمک نمی کند. برای درک بهتر اطلاعات باید آن را به صورت واضح و موجز سازماندهی و ارائه کرد. چالش عصر دیجیتال ایجاد و خلق اطلاعات نیست، بلکه نحوه مرتب سازی، سازماندهی، انتقال و استفاده از اطلاعات به بهترین شکل است.

سازمان رفرنس پوینت پرس با در نظر داشتن این چالش عصر اطلاعات، مجموعه کامپکت ریسرچ را منتشر کرده است. بررسی موضوعات فعلی ریسرچ از هر موضوع دیگری در عصر حاضر، می تواند اطلاعات گسترده، متنوع و بی حد و حصری را فراهم کند. این اطلاعات گسترده می تواند برای پیشرفته ترین و باانگیزه ترین محقق ترسناک و سردرگم کننده باشد. نام کتاب ریسرچ مجموعه ای سازمان یافته، فشرده، مرتبط و هوشمند از اطلاعاتی فراهم می کند و طیف وسیعی از موضوعات فعلی اعم از مهاجرت غیرقانونی و جنگل زدایی تا بیماری های نظیر بی اشتها و مننژیت را در بر می گیرد.

این مجموعه سازمان یافته بر سه نوع اطلاعات تمرکز دارد: روایات عینی تک نویسنده، نقل قول های منبع اصلی مبتنی بر عقیده و واقعیات و آمارها، روایات عینی واضح اطلاعات زمینه ای و پس زمینه ای قابل اطمینانی را فراهم می کنند. نقل قول های منبع اصلی با دقت انتخاب و ذکر می شوند و

خواننده را با دیدگاه‌های مختلف آشنا می‌کنند. واقعیات و آمارها به خواننده در ارزیابی دیدگاه‌ها کمک می‌کنند. ارائه این نوع اطلاعات کلیدی به تجربه یادگیری قوی‌تر و متعادل‌تری منجر می‌شود.

برای راحتی و درک بهتر، مجموعه کامپکت ریسرچ با سازمان دهی اطلاعات به موضوعات محدودتر و افزودن ویژگی‌های طراحی که شناسایی محتوای مطلوب را برای خواننده راحت‌تر می‌کند، اطلاعات را ارتقا می‌دهند. مثلاً، در فصل «تحقیقات فشرده: مهاجرت غیرقانونی»، به تاثیر اقتصادی مهاجرت بیرقازنی پرداخته شد. در این فصل، یک روایت عینی ارائه شده است که راه‌های مختلفی که اقتصاد بر مهاجرت غیرقانونی اثر می‌گذارد را توضیح می‌دهد. این بخش شامل تعدادی نقل قول منبع اصلی درباره موضوعات، به همراه واقعیات و تصاویر تمام رنگی می‌شود که ارزیابی دیدگاه‌های متضاد را ترغیب می‌کند.

لوسیوس آنائوس، یکی از نویسندگان باستان اذعان کرد که «کیفیت بیش از کمیت اهمیت دارد». کامپکت ریسرچ فراتر از مجرمانه‌ای از محتوای و به ایجاد، یافتن، سازماندهی کردن و ارائه مهمترین و مناسب‌ترین اطلاعات درباره موضعی فعلی به سبک کاربر پسند متعهد است، به طوری که درک را تقویت می‌کند.