

شاخص های عملکردی برنامه ریزی توسعه دانشگاهی

برای ارتقای کیفیت و ارزیابی عملکرد دانشگاه ها
(به همراه چارچوب مفهومی برای برنامه ریزی راهبردی حرفه ای)

دکتر فریدون آزما
عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی (واحد علی آباد کتول)

سرشناسه	: آرنا، فریدون، ۱۳۲۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: شاخص‌های عملکردی برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی برای ارتقای کیفیت و ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها: (به همراه چارچوب مفهومی برای برنامه‌ریزی راهبردی حرفه‌ای) / مولف فریدون آرنا.
مشخصات نشر	: تهران: آرنا، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۰ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: 978-600-356-160-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه : ص. ۱۷۱ - ۱۸۸.
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- ارزشیابی
موضوع	: آموزش عالی -- ایران -- ارزشیابی
موضوع	: کارآمدی سازمانی -- ایران -- ارزشیابی
رده بندی کنگره	: LB۳۳۲۱۶۵/۶۵ ۱۳۹۳ الف۹/۴
رده بندی دیویی	: ۵۵/۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۶۵۲۵۰۹



عنوان	: شاخص‌های عملکردی برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی برای ارتقای کیفیت و ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها: (به همراه چارچوب مفهومی برای برنامه‌ریزی راهبردی حرفه‌ای)
مولف	: فریدون آرنا
ناشر	: آرنا
چاپ	: اول ۱۳۹۳
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه : قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۶-۱۶۰-۱

www.arnapub.com

بخش اول: تدوین شاخص های کلیدی عملکرد		
۸	کلیات، مفهوم و شاخص های کلیدی عملکرد	فصل اول
۸۵	مبانی نظری شاخص های عملکردی آموزش عالی	فصل دوم
۹۶	چارچوب مفهومی شاخص های کلیدی برای ارزیابی عملکرد دانشگاه ها	فصل سوم
بخش دوم ارزیابی عملکرد دانشگاه ها		
۱۰۳	ارزیابی عملکرد و برنامه ریزی	فصل چهارم
بخش سوم: بهره برداری از شاخص های عملکردی و نتایج ارزیابی عملکرد در برنامه ریزی توسعه دانشگاهی		
۱۰۹	بهره برداری از شاخص های عملکردی و نتایج ارزیابی عملکرد در برنامه ریزی توسعه دانشگاهی	فصل پنجم
۱۵۱	ارائه چارچوب مفهومی شاخص های کلیدی عملکردی برای ارزیابی عملکرد دانشگاه ها	فصل ششم