

به نام خدا

توده بدنی و مهارت‌های حرکتی بنیادی در

دانش آموزان

گروه مؤلفان :

محبوبه خانقلی

مهدی تاراجیان

مریم مهدوی

پاییز ۹۳

- سرشناسه : خانقلی، محبوبه، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور : توده بدنی و مهارت‌های حرکتی بنیادی در دانش‌آموزان/
گروه مؤلفان: محبوبه خانقلی، مهدی تاراجیان، مریم مهدوی.
مشخصات نشر : تهران: باغ روشنان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری : ۹۸ص. مصور، جدول، نمودار.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۶۹۲-۹-۷-۱۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه.
موضوع : مهارت‌های حرکتی در کودکان-- ایران-- سامن-- نمونه پژوهی
شناسه افزوده : تاراجیان، مهدی، ۱۳۶۱ -
شناسه افزوده : مهدوی، مریم، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره : ۱۳۹۳۱۳۳RJ ۹ت۲خ/
رده بندی دیویی : ۷۶/۶۱۲
شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۸۵۸۱۰



حروفچین: محبوبه خانقلی

صفحه آرا: محمد حسین چیت ساز

ویراستاران: محمد حسین چیت ساز و محبوبه خانقلی

طراح جلد: محسن خانقلی

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۳

انتشارات: نشر باغ روشنان

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

مرکز پخش ۰۹۱۸۸۵۲۷۶۰۹ و ۰۹۱۹۷۳۵۲۷۸۸ و ۰۷۷۳۸۲۹۷۶ - ۰۲۱

www.moalefantadris.ir سایت تدریس خصوصی «مؤلفان تدریس»

فهرست مطالب

۷	چکیده
فصل اول: کلیات پژوهش	
۹	مقدمه
۱۰	بیان مسئله
۱۳	اهمیت و ضرورت انجام تحقیق
۱۴	فرضیه‌های تحقیق
۱۴	تعاریف واژه‌ها و اصطلاحات
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق	
۱۷	رشد حرکتی
۱۸	رشد
۱۸	بالیدگی
۱۹	الگوهای بنیادی حرکت
۲۰	الگوی حرکتی
۲۱	الگوی حرکتی تکاملی
۲۲	فرضیه توانایی حرکتی عمومی
۲۴	توانایی‌های ادراکی - حرکتی
۲۷	تفاوت بین توانایی‌های حرکتی و مهارت‌های حرکتی
۲۹	عوامل مؤثر بر توسعه و پیشرفت مهارت‌های پایه
۳۱	انواع آزمون‌های حرکتی، اهمیت سنجش و کاربرد آنها

۳۲.....	دیدگاههای مختلف در ارتباط با توانایی های بنیادی
۳۳.....	مدل ساعت شنی گالاهاو در خصوص رشد حرکتی در طول عمر
۳۸.....	پر شدن ساعت شنی در مدل گالاهاو
۳۹.....	واژگون شدن ساعت شنی در مدل گالاهاو
۴۰.....	الگوهای بنیادی پورتمه رفتن، سرخوردن و سکسکه دویدن
۴۱.....	ویژگیهای الگوی ابتدایی این سه مهارت
۴۲.....	ویژگیهای الگوی پیشرفته این سه مهارت
۴۲.....	تغییرات رشدی مهارتهای پورتمه رفتن، سکسکه دویدن و سر خوردن
۴۶.....	تغییرات رشدی در مهارتهای لی لی
۴۷.....	تغییرات رشدی در مهارتهای جابه جایی
۴۸.....	نوع پیکری
۴۹.....	ترکیب بدن
۵۱.....	پیشینه تحقیق
۵۹.....	جمع بندی و نتیجه گیری
	فصل سوم: روش تحقیق
۶۱.....	مقدمه
۶۱.....	روش تحقیق
۶۱.....	جامعه و نمونه آماری
۶۲.....	متغیرهای تحقیق
۶۲.....	ابزار گردآوری اطلاعات
۶۳.....	روش اجرا

۶۴	 ساختار و وسایل اجرای آزمون
۶۵	 خرده آزمون‌های تحقیق
۶۵	 سر خوردن
۶۶	 سکسکه کردن
۶۷	 لی لی کردن

فصل چهارم: یافته‌های تحقیق

۷۰	 مقدمه
۷۱	 ویژگی‌های توصیفی داده‌ها
۷۲	 بررسی طبیعی بودن توزیع داده‌ها
۷۲	 آزمون فرضیات تحقیق

فصل پنجم: بحث و بررسی نتایج

۸۰	 مقدمه
۸۰	 خلاصه تحقیق
۸۲	 خلاصه یافته‌ها
۸۲	 بحث و نتیجه‌گیری
۸۸	 نتیجه‌گیری نهایی
۸۹	 پیشنهادهای تحقیق
۸۹	 پیشنهادهای برخاسته از تحقیق
۹۰	 پیشنهادهای پژوهشی
۹۲	 منابع و مأخذ
۹۶	 فهرست جداول

چکیده

هدف از این پژوهش، تعیین ارتباط میان توده بدنی و الگوهای مهارت پایه منتخب (سکسکه، لی لی و سرخوردن) دختران ۷-۱۵ ساله بود. روش تحقیق از نوع تجربی و نوع آن علی - مقایسه ای است که به شکل میدانی اجرا شد. جامعه آماری تحقیق را کلیه ی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی و راهنمایی شهر سامن تشکیل دادند. روش نمونه گیری به صورت خوشه ای انجام شد که از میان داده های جمع آوری شده تعداد ۱۲۳ نمونه به روش نمونه گیری تصادفی ساده به سه گروه لاغر، معمولی و چاق تقسیم شدند. از آزمون رشد حرکتی درشت (TGMD-2) اولریخ (۲۰۰۲) برای اندازه گیری شاخص های رشد حرکتی حبابجایی (لی لی کردن، سرخوردن و سکسکه رفتن) استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که ارتباط معنی داری بین لاغری و بالیدگی الگوی حرکتی سکسکه رفتن وجود نداشته از طرفی این ارتباط به صورت معنی داری بین لاغری و بالیدگی الگوی حرکتی لی لی رفتن مشاهده شد. مضافاً اینکه ارتباط معنی داری بین لاغری و بالیدگی الگوی حرکتی سرخوردن وجود نداشت. ارتباط معنی داری بین چاقی و بالیدگی الگوی حرکتی سکسکه رفتن وجود داشت اما ارتباط بین چاقی با بالیدگی الگوی حرکتی لی لی و سرخوردن مشاهده نشد. ارتباط معنی داری بین وزن طبیعی با بالیدگی الگوی حرکتی سکسکه، الگوی حرکتی لی لی و الگوی حرکتی سرخوردن وجود نداشت.

کلمات کلیدی:

توده بدنی، مهارت‌های حرکتی بنیادی، لی لی کردن، سکسکه رفتن، سرخوردن.