

۱۵۹۴۹۱۵



Pepper watches too much tv

بشیر و نماشای تلویزیون

Author: David Various

نویسنده دیوید واریوس

English & Persian
Version

نسخه

انگلیسی و فارسی



- عنوان و نام پدیدارنده : پپر و تماشای تلویزیون = Pepper watches too much tv / ترجمه لیلی حبیبزاده
- مشخصات نشر : ۱۳۹۵، نخل، ۸ ص. : مصور (رنگی).
- مشخصات ظاهری : شابک : 978-600-8023-11-1
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- یادداشت : رسی - گلیسی
- یادداشت : Pepper
- یادداشت : watches too much tv
- موضوع : گروه سنی: الف
- موضوع : کودکان -- راه و رسم زندگی -- داستان
- موضوع : Children - Conduct of life -- Fiction
- موضوع : تلویزیون و کودکان
- موضوع : television and children
- شناسه افزوده : حبیبزاده، لایلا، ۱۳۵۱ - ، مترجم
- شناسه افزوده : Habibzadeh, Leili
- رده بندی دیویی : ۱۳۹۵ ۲۸۲۷۳۳۳ پ ۳۱/۳۰۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۰۱۳۹۹



Pepper
watches too much tv

پیپر وatches تلويزيون

انتشارات نحل ملی

NAHAL PUBLICATIONS

ترجمه: لیلا حبیبزاده

Translator: Leyla Habibzadeh^h

صفحه‌آرایی: الیناز غنباری

Layout: Elnaz Ghanbari

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

500 Copies 2018

نوبت چاپ: اول

ISBN: 978-600-8023-27-2

سال چاپ: ۱۳۹۶

Tel: 021- 88944088

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۳-۱۱-۱

Mobile: 09196803058

تلفن: ۸۸۹۴۴۰۸۸

www.nahlpub.ir

همراه: ۰۹۱۹۶۸۰۳۰۵۸

nahlpub@gmail.com

سه شیوه با اولیای تربیتی کتاب‌های پیر لاتین

راهنما، استفاده از این کتاب (برای اولیای تربیتی)

کتاب بدون سبب و راهی در اختیار کودک بگذارید که آن را ورق بزند و داستان آن را پیدا کند. هر زمان که خود کودک از شما تقاضا کرد، داستان بسیار ساده کتاب را صفحه به صفحه برای او بخوانید و آخر برسانید. اگر کودک از شما تقاضا کرد که کتاب را برای او بخوانید، در فرصتی مناسب که بهتر است چند روز دیگر باشد، او را به مطالعه کتاب در کنار یکدیگر بیاورید. پس از اتمام کتاب، سؤالاتی که در آخرین صفحه آن آمده است را با کودک مطرح کنید و درباره این موضوعات به هم سری و تبادل نظر بپردازید. باید توجه داشته باشید که برای بهره‌برداری بیشتر و عمیق‌تر کردن سطح تاثیر، بهتر است که با نقش آموزش‌دهنده را به کودک واگذارید و تلاش کنید از این فرصت‌های طلایی برای آشنایی بیشتر با دنیای کارگو استفاده ببرید. مطمئن باشید برای اصلاح رفتار کودکان فرصت‌های زیادی خواهید داشت.

از آنجا که این کتاب‌ها به شکل سه گانه و به منظور اصلاح رفتار کودکان در کنار آموزش زبان انگلیسی تدوین شده‌اند، بهتر است هر سه کتاب مربوط به یک داستان را با هم ترکیب کنید. آنها را مرحله به مرحله با کودک کار کنید:

مرحله اول: مطالعه داستان فارسی و یادگیری روخوانی و روان‌خوانی آن

مرحله دوم: مطالعه داستان انگلیسی در کنار ترجمه فارسی آن و آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم

مرحله سوم: مطالعه داستان انگلیسی به‌طور مجزا و بدون کمک ترجمه فارسی در تمرین روخوانی و روان‌خوانی آن

گروه کودک انتشارات بین‌المللی نخل فرصت‌های یادگیری شادی را برای شما و فرزندتان فراهم می‌کند. بکدیگر آرزو می‌کند.