

# الفبای آموزش دبستانی‌ها

برای آموزگاران ، پدران و مادران

مآندانا سلحشور

www.ketab.ir

از مجموعه‌ی کتاب‌های راهنما برای ارتباط بهتر

## الفبای آموزش دبستانی‌ها برای آموزگاران ، پدران و مادران

نگارش : ماندانا سلحشور ، ۱۳۴۰

شابک : ۵ - ۱۴ - ۵۵۵۷ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فروست: مجموعه‌ی کتاب‌های راهنما برای ارتباط بهتر.

فهرست‌نویسی : فیبا

رده‌بندی کنگره : ۱۰۲۷/۵ BL ۱۳۹۳ ۲ الف ۸ س رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۱۴

شماره‌ی کتابشناسی ملی : ۳۷۱۱۲۹۶ ناشر : مادران امروز ، تهران

موضوع: مشاوره در آموزش ابتدایی ، آموزش ابتدایی - مشارکت والدین،

شاگردان ابتدایی - روانشناسی، آموزش ابتدایی - فعالیت های فوق برنامه

مشخصات ظاهری : ۲۶۰ صفحه، رقعی

## الفبای آموزش دبستانی‌ها برای آموزگاران ، پدران و مادران

از مجموعه‌ی کتاب‌های راهنما برای ارتباط بهتر

نگارش : ماندانا سلحشور

مدیریت تألیف و تدوین : فرحناز مددی

ناشر : مادران امروز

شمارگان : ۱۱۰۰

چاپ‌اول: ۱۳۹۴

قیمت : ۱۵۰۰۰ تومان



نشر مادران امروز

نشانی : تهران - خیابان ولی‌عصر - بالاتر از شهید بهشتی - کوچه‌ی

کوزه‌گر شماره‌ی ۳ - طبقه ۲ - کد پستی ۱۵۱۱۷۳۳۷۶۱

تلفن و دورنگار : ۸۸۷۱۵۶۵۱ - ۸۸۷۲۷۷۸۰ - ۸۸۷۲۸۳۱۷

سایت: [www.madaraneemrooz.com](http://www.madaraneemrooz.com)

نشانی الکترونیکی: [info@madaraneemrooz.com](mailto:info@madaraneemrooz.com)

## فهرست

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| پیش‌سخن                             | ۸   |
| خانه نخستین مدرسه‌ی کودک            | ۹   |
| روز آغاز مدرسه                      | ۲۰  |
| کلاس اولی‌ها                        | ۳۶  |
| آموزش خواندن در مدرسه               | ۵۴  |
| مشق شب                              | ۶۳  |
| جمله‌نویسی و انشا                   | ۷۵  |
| دیکته                               | ۹۰  |
| ریاضی                               | ۹۸  |
| علوم                                | ۱۳۵ |
| آموزش زبان دوم                      | ۱۵۰ |
| تفاوت‌های یادگیری دخترها و پسرها    | ۱۵۸ |
| نقش هیجان‌ها بر یادگیری کودکان      | ۱۶۵ |
| کودکان استثنایی                     | ۱۷۵ |
| لکنت زبان                           | ۱۸۹ |
| خشونت‌های کلاسی کودکان              | ۱۹۸ |
| مهارت ارتباط برقرار کردن            | ۲۰۵ |
| روابط میان معلم و دانش‌آموز         | ۲۱۸ |
| امتحان دادن                         | ۲۲۷ |
| تقلب کردن                           | ۲۳۲ |
| روابط میان معلم و پدر و مادر        | ۲۳۸ |
| سخنی با معلمان                      | ۲۴۵ |
| موسسه مادران امروز (مام) در یک نگاه | ۲۵۷ |

## مقدمه‌ی ناشر

ما در دوره‌ای زندگی می‌کنیم که بسیاری از امور نسبت به گذشته متفاوت شده‌است. علم پیشرفت کرده و اطلاعاتی که بین مردم رواج پیدا کرده بسیار بیشتر از دوره‌های پیش شده‌است. وضعیت و موقعیت زندگی فرزندان ما در این زمانه، نسبت به وضعیت و موقعیت کودکان در زمان کودکی و جوانی ما تغییر کرده است. کودکان امروزی با موضوع‌های بیشتر و متنوع‌تری روبه‌رو هستند. واقعیت‌ها به ما هشدار می‌دهند که ما پدرها، مادرها و بزرگ‌ترها، برای پرورش بهتر و همه‌جانبه‌ی نسل جوان، همچنین برای مدیریت بهتر بر خود و خانواده، به اطلاعات و مهارت‌های بیشتری نیاز داریم؛ بنابراین تردیدی وجود ندارد که باید برای کسب آگاهی‌ها، اطلاعات و مهارت‌های مورد نیاز خود بکوشیم و با بهره‌گیری از روش‌های درست و علمی، برای ارتباط بهتر در خانواده و جامعه، مجهز و توانمند شویم. یکی از راه‌های کسب اطلاعات در زمینه‌ی ارتباط‌های کارآمد با خود و خانواده و کمک به رشد و پرورش بهتر و کامل‌تر فرزندان، استفاده از کتاب‌های مناسب است. ما به کتاب‌هایی نیاز داریم که افزون بر علمی بودن و سادگی، متناسب با فرهنگ و موقعیت زندگی خانوادگی جامعه‌ی خودمان نوشته شده باشد تا بتوانیم مطالب آن را در زندگی به کار گیریم. بنابراین ضرورت تالیف کتاب‌هایی با این ویژگی‌ها برای خانواده‌ها احساس می‌شود؛ به همین دلیل نشر مادران امروز تدوین، تالیف و انتشار کتاب‌هایی را با عنوان‌های کلی کتاب‌های راهنما و کتاب‌های

کار برای یاری به خانواده‌ها در دستور کار خود قرار داده است. نشر مادران امروز می‌کوشد این کتاب‌ها را تا آن‌جا که ممکن است به گونه‌ای کاربردی و قابل اجرا ارائه دهد.

مجموعه‌ی کتاب‌های راهنما و کتاب‌های کار به گونه‌ای طراحی شده است که اطلاعات عمومی مورد نیاز خانواده‌ها را در یک زمینه‌ی خاص به طور مختصر و ساده در اختیار آنان قرار دهد.

موسسه مادران امروز برای انتشار کلیه‌ی آثار خود از نظرهای مشورتی مشاوران تخصصی، کارشناسان و والدین باتجربه استفاده می‌کند و در این فرصت شایسته است از خانم‌ها: ماندانا آجودانی، زهرا سلیمانی و سهیلا طاهری برای بررسی این کتاب سپاسگزاری کند.

کتابی که اکنون در اختیار دارید یکی از مجموعه کتاب‌های راهنما است که برای کمک به آموزگاران دوره‌ی ابتدایی و پدر و مادرهایی که کودک دبستانی دارند، تهیه شده است. این کتاب به آن‌ها کمک می‌کند تا با ویژگی‌های کودک دبستانی و مسایل تحصیلی آن‌ها آشنا شوند تا از این طریق با آن‌ها به طور موثرتری ارتباط برقرار کنند، در زمینه‌ی مسایل تحصیلی به آن‌ها کمک کنند و زمینه‌های رشد همه جانبه، یادگیری بهتر و موفقیت بیشتر این کودکان را فراهم کنند.

## پیش سخن

دبستانی‌ها، کودکانی شاد، پر جنب و جوش و با نشاطی هستند که مشتاقانه یاد می‌گیرند، کنجکاوانه تجربه می‌کنند و بسیار سریع می‌آموزند. آن‌ها با کمک پدر و مادرها و معلمانشان، الفبای آموختن را نخست با فراگیری خواندن، نوشتن و شمردن و سپس آشنایی با علوم و دانش اجتماعی آغاز می‌کنند. بدیهی است در این میان برخی از آن‌ها با مسایل و مشکلاتی روبه‌رو می‌شوند که برای حل‌شان به داشتن دانش و تجربه‌ی کافی در زمینه‌ی آموزش و پرورش کودکان نیاز دارند. مسایلی مانند پیروی کردن از قوانین و مقررات مدرسه، رویارویی با توقع‌ها و انتظارهای دیگران، مقابله با فشارها و خشونت‌های همسالان، ناتوانایی‌های یادگیری، انتخاب روش تدریس، چگونگی ساده‌سازی درس‌های پایه‌ای، استفاده از روش‌های کاهش استرس و اضطراب، حفظ روابط و مناسبات لازم در محیط مدرسه و ... .

حل چنین مسایلی است که از "کودک دیروز"، "دانش‌آموز امروز" و "دانشجوی فردا" را می‌سازد. زمانی که کودکان در غایتی خود را برای باسواد شدن آماده می‌کنند، در واقع نخستین گام را برای دانش‌اندوزی بر می‌دارند و زمانی که آن‌ها دانش‌آموخته‌ی دبیرستان می‌شوند، در حقیقت دانسته‌ها، مهارت‌ها و تجربه‌های دوران تحصیلشان را برای ورود به اجتماع و رو یا رو شدن با فراز و نشیب‌های زندگی محک می‌زنند.

این کتاب قصد دارد برای برخی از رایج‌ترین مسایل و مشکلات کودکان دبستانی راهکارهایی ساده و مفید ارائه دهد. امید است مطالب آن بتواند راهگشای تحصیل و آموزش آنان باشد.

**ماندانا سلحشور**