

بسم الله الرحمن الرحيم

روانشناسی فردی و اجتماعی

بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (رشته پرستاری)

مؤلفین

معصومه برخوردار

عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد و دانشجوی دکترای

پرستاری دانشکده پرستاری امامی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

پریسا رستم بیگی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان و دانشجوی دکترای پرستاری

دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان

هنگامه امیربان

عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

سرنامه	برخورداری، معصومه، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	روانشناسی فردی و اجتماعی بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (رشته پرستاری) / مولفین معصومه برخوردار، پریسا رستم‌بیگی، هنگامه امیریان.
مشخصات نشر	شیراز: تخت جمشید، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۲۶۰ ص:؛ جدول، نمودار -
شابک	978-600-283-093-7
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	روانشناسی
موضوع	روانشناسی اجتماعی
شناسه افزوده	رستم‌بیگی، پریسا، ۱۳۵۴ -
شناسه افزوده	امیریان، هنگامه، ۱۳۴۸ -
رده بندی کنگره	BF۱۲۱/پ۴۹ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	۲۴۷۴۲۴۴

روانشناسی فردی و اجتماعی



نویسندگان:

معصومه برخوردار، پریسا رستم‌بیگی، هنگامه امیریان

ناشر: تخت جمشید ■ نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۳ ■ شابک: ۷-۰۹۳-۲۸۳-۶۰۰-۹۷۸

طرح جلد: صغری عمادی ■ چاپ و صحافی: مهر ■ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

کلیه حقوق برای نویسندگان محفوظ است

مرکز نشر: شیراز، خیابان پیروزی، انتشارات تخت جمشید، تلفن: ۰۷۱۱-۲۲۴۵۴۰۱

مرکز پخش: انتشارات قشقای، تلفن: ۰۷۱۱-۲۲۲۶۲۷۰

E-mail: nashershiraz@yahoo.com

فهرست مطالب

فصل اول: تاریخچه، تعریف و انواع روانشناسی

۱۶	تاریخچه.....
۱۷	تاریخچه علمی شدن روانشناسی.....
۱۹	تاریخچه روانشناسی در ایران.....
۲۰	تعریف روانشناسی.....
۲۲	انواع روانشناسی.....
۲۳	روانشناسی اجتماعی.....
۲۴	تفاوت جامعه‌شناسی و روانشناسی اجتماعی.....
۲۴	خلاصه فصل.....

فصل دوم: مفاهیم و مکاتب روانشناسی

۲۷	روانکاوی.....
۲۹	روانشناسی تحلیلی یونگ.....
۲۹	نظریه روانی اجتماعی اریک اریکسون.....
۳۰	مکتب رفتارگرایی.....
۳۱	مکتب کل‌گرایی یا گشتالت.....
۳۱	مکتب انسان‌گرایی.....
۳۲	مکتب روانشناسی شناختی.....
۳۲	خلاصه فصل.....

فصل سوم: تفاوت‌های فردی

۳۵	چگونه تفاوت‌های فردی به وجود می‌آیند؟.....
۳۵	وراثت.....
۳۶	جنسیت.....
۳۷	تفاوت‌های فردی در زن و مرد.....

۳۷	صفات وابسته به جنس
۳۹	ناهنجاریهای کروموزومی
۴۰	محیط
۴۰	محیط درونی
۴۰	محیط بیرونی
۴۱	محیط خانواده
۴۱	محیط اجتماعی
۴۱	اندازه گیری خصوصیات فردی
۴۳	خلاصه فصل
فصل چهارم: پایه‌های عصبی زیستی رفتار	
۴۵	تعریف رفتار
۴۵	انواع رفتار
۴۵	۱- رفتار پاسخگر
۴۶	۲- رفتار کنشگر
۴۷	۳- رفتار نهان
۴۸	ویژگیهای رفتار روانی
۵۰	پایه‌های عصبی زیستی رفتار
۵۰	نورون
۵۱	دستگاه عصبی
۵۲	دستگاه عصبی مرکزی
۵۲	مغز
۵۲	بصل النخاع
۵۳	منخچه
۵۳	تالاموس
۵۳	هیپوتالاموس
۵۴	تشکیلات شبکه‌ای

۵۴	.....	دستگاه کناری (سیسنگ لیمبیک)
۵۵	.....	قشر مخ
۵۵	.....	نخاع
۵۵	.....	دستگاه عصبی پیرامونی (محیطی)
۵۷	.....	غدد درون‌ریز
۵۸	.....	غده هیپوفیز
۵۹	.....	غده تیروئید
۶۰	.....	غده‌های فوق کلیوی
۶۱	.....	غده‌های جنسی یا گنادها
۶۲	.....	خلاصه فصل
فصل پنجم: احساس و ادراک		
۶۴	.....	تعریف احساس
۶۵	.....	آستانه‌های حسی
۶۵	.....	آستانه مطلق
۶۶	.....	آستانه اختلافی
۶۶	.....	حس بینایی
۶۷	.....	مکانیسم عمل دستگاه بینایی
۶۸	.....	انطباق با روشنایی و تاریکی
۶۹	.....	دیدن رنگ
۶۹	.....	پس‌تصویر یا پس‌انگاره
۷۰	.....	حس شنوایی
۷۱	.....	ویژگی صوت
۷۱	.....	نظریه‌های شنیداری
۷۲	.....	درک شدت صوت
۷۲	.....	افت شنوایی
۷۳	.....	دستگاه بویایی

۷۳	.....	دستگاه چشایی
۷۴	.....	حواس پوستی
۷۶	.....	تعریف ادراک:
۷۶	.....	فرآیند ادراک
۷۶	.....	مجاورت
۷۷	.....	مشابهت
۷۷	.....	پیوستگی
۷۷	.....	بستگی
۷۸	.....	تحلیل ادراک
۷۸	.....	ویژگی‌های ادراک
۷۹	.....	عوامل مؤثر بر ادراک
۸۰	.....	ثبات ادراکی
۸۱	.....	خطای ادراک
۸۱	.....	انواع خطاهای ادراکی
۸۲	.....	ادراک فاصله
۸۴	.....	ادراک حرکت
۸۴	.....	حرکت ظاهری
۸۵	.....	حرکت واقعی
۸۶	.....	خلاصه فصل
فصل ششم: هوش و شخصیت		
۸۹	.....	هوش
۸۹	.....	تعاریف هوش
۹۰	.....	نظریه‌های هوش
۹۳	.....	ویژگیهای افراد باهوش
۹۳	.....	هوش و مغز
۹۳	.....	عوامل مؤثر بر هوش

۹۳	وراثت
۹۴	محیط
۹۴	بهداشت و تغذیه
۹۵	سن و جنس
۹۵	نژاد
۹۵	سنجش هوش
۹۶	بهره هوشی یا IQ (ضریب هوشی یا هوشیر)
۹۷	آزمون وکسلر
۹۸	آموزش هوش
۱۰۰	شخصیت
۱۰۰	تعاریف شخصیت
۱۰۱	نظریه‌های شخصیت
۱۰۱	زیگموند فروید
۱۰۲	نظریه روانی- اجتماعی اریکسون
۱۰۴	نظریه کرچمر و شلدون
۱۰۵	نظریه یونگ
۱۰۶	الگوی شخصیت نوع A و B
۱۰۶	عوامل مؤثر بر شخصیت
۱۰۷	وراثت
۱۰۷	محیط
۱۰۷	آزمون‌های سنجش شخصیت
۱۰۷	مصاحبه
۱۰۸	آزمون‌های فرا فکن
۱۱۰	پرسشنامه
۱۱۰	خلاصه فصل

۱۱۴	یادگیری.....
۱۱۴	تعریف یادگیری.....
۱۱۵	عوامل مؤثر در یادگیری.....
۱۱۶	انواع یادگیری.....
۱۱۷	شرطی شدن کلاسیک.....
۱۱۸	ایجاد عادت.....
۱۱۹	تعمیم، تمیز و خاموشی.....
۱۲۰	شرطی شدن مجدد.....
۱۲۰	بازگشت خودانگیزه.....
۱۲۰	شرطی شدن در سطح بالاتر.....
۱۲۰	انواع شرطی شدن کلاسیک.....
۱۲۱	نظریه شرطی سازی وسیله ای ثرندایک.....
۱۲۲	شرطی شدن عامل.....
۱۲۳	تقویت.....
۱۲۵	تنبیه.....
۱۲۵	یادگیری شناختی.....
۱۲۷	یادگیری مشاهده ای.....
۱۲۷	راهنمادهای یادگیری.....
۱۳۰	روشهای یادگیری.....
۱۳۰	روش پس ختام یا روش پس خبا.....
۱۳۲	روش مردر.....
۱۳۳	قانونهای کلی یادگیری.....
۱۳۴	حافظه.....
۱۳۴	مراحل سه گانه حافظه.....
۱۳۶	انواع حافظه.....
۱۳۶	حافظه حسی.....

۱۳۶	حافظه کوتاهمدت
۱۳۷	حافظه درازمدت
۱۳۷	انواع حافظه درازمدت
۱۳۸	یادآوری
۱۳۹	فراموشی
۱۳۹	علت حذف اطلاعات از ثبت حسی (حافظه حسی)
۱۴۰	علت فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاهمدت
۱۴۰	علت فراموشی اطلاعات از حافظه درازمدت
۱۴۱	راههای تقویت حافظه
۱۴۲	تفکر
۱۴۳	تعریف تفکر
۱۴۳	انواع تفکر
۱۴۳	تداعی آزاد
۱۴۴	خیالبافی
۱۴۴	تفکر عملی
۱۴۴	تفکر خلاق
۱۴۴	تفکر انتقادی
۱۴۵	استدلال
۱۴۵	خلاصه فصل
	فصل هشتم: انگیزش، هیجان، نیاز
۱۴۹	انگیزش
۱۴۹	تعریف انگیزش
۱۴۹	نظریه‌های انگیزش
۱۵۱	طبقه‌بندی انگیزه‌ها
۱۵۱	انگیزه گرسنگی
۱۵۲	انگیزه تشنگی

۱۵۳	.....	انگیزه جنسی
۱۵۴	.....	انگیزه مادری
۱۵۴	.....	انگیزه اکتشاف
۱۵۵	.....	انگیزه تحرک
۱۵۵	.....	انگیزه‌های شخصی-اجتماعی
۱۵۶	.....	سلسله مراتب نیازهای مازلو
۱۵۸	.....	هیجان
۱۵۸	.....	تعریف هیجان
۱۵۸	.....	ویژگی‌های هیجان
۱۵۹	.....	ابعاد هیجان
۱۶۰	.....	نظریه‌های هیجان
۱۶۱	.....	سطوح مطلوب انگیزندگی
۱۶۳	.....	اثرات اجتماعی هیجان
۱۶۳	.....	کنترل هیجان
۱۶۴	.....	هوش هیجانی
۱۶۷	.....	یادگیری هوش هیجانی
۱۶۸	.....	خلاصه فصل

فصل نهم: تعارض، ناکامی و سازگاری

۱۷۱	.....	ناکامی
۱۷۱	.....	تعریف ناکامی
۱۷۱	.....	منابع ناکامی
۱۷۲	.....	انواع تعارضات
۱۷۳	.....	اثر ناکامی در شخصیت
۱۷۳	.....	سازگاری با ناکامی و تعارض
۱۷۴	.....	پرخاشگری
۱۷۵	.....	علل انگیزشی پرخاشگری از دیدگاه‌های مختلف

۱۷۶	 مهار پر خاشاگری
۱۷۷	 تفاوت در پر خاشاگری
۱۷۸	 خلاصه فصل

فصل دهم: عشق و دوست داشتن

۱۸۰	 روابط متقابل اشخاص
۱۸۰	 عوامل تعیین کننده جاذبه
۱۸۰	 نفوذ موقعیت: مجاورت و آشنایی
۱۸۱	 نفوذ ویژگیهای شخصیتی
۱۸۲	 از جاذبه اولیه تا روابط صمیمانه
۱۸۳	 تعریف عشق
۱۸۴	 دوستی و عشق: تفاوت کمی یا کیفی؟
۱۸۴	 انواع عشق
۱۸۸	 نخستین عشق
۱۸۸	 تنهایی: تنها بودن و به دیگران نیاز داشتن
۱۸۹	 خلاصه فصل

فصل یازدهم: رفتار، نگرش، فرهنگ

۱۹۱	 رفتار اجتماعی
۱۹۱	 فرهنگ چیست؟
۱۹۲	 ویژگیهای فرهنگ
۱۹۳	 تأثیر فرهنگ بر شخصیت
۱۹۴	 نگرش‌ها و باورها در گروههای اجتماعی
۱۹۴	 تعریف نگرش
۱۹۵	 ویژگیهای نگرش
۱۹۵	 تفاوت بین نگرش با ارزش، واقعیت، عقیده
۱۹۶	 چگونگی شکل‌گیری نگرش‌ها
۱۹۷	 رابطه نگرش و رفتار

۲۰۰	تغییر نگرش
۲۰۰	الگوی یادگیری
۲۰۱	الگوهای شناختی
۲۰۱	الگوهای کارکردی
۲۰۱	خلاصه فصل

فصل دوازدهم: خودآگاهی

۲۰۵	خودآگاهی
۲۰۵	تعریف مفهوم خود
۲۰۶	سه بعد خود
۲۰۷	علل پیدایش مفهوم خود
۲۰۹	مقایسه اجتماعی
۲۰۹	رشد و تکامل پنداشت از خود
۲۱۰	نظریه رشد اجتماعی پیازه
۲۱۱	نیاز به خودپنداره ثابت
۲۱۲	عزت نفس
۲۱۳	معرفی خود
۲۱۴	آگاهی از خود
۲۱۵	فواید خودآگاهی
۲۱۶	خلاصه فصل

فصل سیزدهم: ارتباطات بین فردی، گروهی، اجتماعی

۲۱۹	چرا با دیگران ارتباط برقرار می‌کنیم؟
۲۱۹	فرآیند ارتباط
۲۲۰	انواع ارتباط
۲۲۲	عوامل مؤثر بر ارتباط
۲۲۳	روابط بین فردی
۲۲۴	راهکارهایی برای تقویت روابط بین فردی

۲۲۵	روابط گروهی
۲۲۵	تعریف گروه
۲۲۶	انسجام گروهی
۲۲۷	تأثیر گروه بر روی فرد
۲۲۷	رهبری
۲۲۸	خلاصه فصل

فصل چهاردهم: ساختار و عملکرد خانواده

۲۳۱	تعریف خانواده
۲۳۲	خصوصیات کلی یک خانواده
۲۳۳	ساختار خانواده
۲۳۳	ساختار ارزشها
۲۳۳	ساختار قدرت
۲۳۴	ساختار نقش
۲۳۵	ساختار الگوهای ارتباطی
۲۳۶	عملکرد خانواده
۲۳۸	تکامل خانواده
۲۴۰	خانواده تک والدینی
۲۴۱	روابط والدین با کودک
۲۴۴	روابط زناشویی
۲۴۴	استرس‌های موجود در خانواده
۲۴۵	سوءرفتار در خانواده
۲۴۵	راه‌های حل مشکلات خانواده (مشاوره خانوادگی، خانواده درمانی)
۲۴۶	خلاصه فصل

فصل پانزدهم: ناهنجاریهای اجتماعی

۲۴۸	هنجارهای اجتماعی
۲۴۹	ارزش‌های اجتماعی

۲۴۹.....	ناهنجاری‌های اجتماعی.....
۲۴۹.....	انواع انحراف.....
۲۵۱.....	سبب شناسی.....
۲۵۱.....	عوامل وراثتی.....
۲۵۲.....	عوامل محیطی-اجتماعی.....
۲۵۳.....	عوامل روانی.....
۲۵۴.....	کارکردهای مثبت و منفی کجروی.....
۲۵۶.....	امنیت اجتماعی.....
۲۵۶.....	کنترل اجتماعی.....
۲۵۷.....	چند توصیه برای پیشگیری از انحرافات اجتماعی.....
۲۵۸.....	خلاصه فصل.....
۲۵۹.....	منابع.....