

www.ketab.ir

فارسی

سوم دبستان

نام مؤلفان به ترتیب حروف الفبا: فاطمه صغری علیزاده - زهرا گنجی زاده زوآره
مدیریت تدوین و برنامه ریزی آموزشی: علی واله

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور: فارسی سوم دبستان/ نام مؤلفان به ترتیب حروف الفبا: فاطمه صغری علیزاده، زهرا گنجی‌زاده زواره؛ مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی: علی‌واله.
مشخصات نشر: تهران: واله، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص: مصور (بخشی رنگی): ۲۲×۲۹ س.م.
فروست: مجموعه کتاب‌های واله (مقطع دبستان): ۱۲۱.
شابک: ۷۵۰۰۰ ریال 978-600-7287-00-2

وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: ادبیات فارسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع: ادبیات فارسی - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شناسه افزوده: گنجی‌زاده زواره، زهرا، ۱۳۳۹-
شناسه افزوده: واله، علی، ۱۳۴۶-
رده بندی کنگره: ۱۳۹۲/۲۷۴ع/۲۲/۳۰۶LB
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶:
شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۴۸۸۱۸:



ناشر: (روان‌نشر: ۸۹۷۶)

تهران، صادق، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۲۲۴۸-۴۸۳۵۱۱۱۱
صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵
تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، طبقه ۵
تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵
هم کف، پلاک ۱۷-۱۶

نام کتاب: فارسی سوم دبستان
نام مؤلفان به ترتیب حروف الفبا: فاطمه صغری علیزاده - زهرا گنجی‌زاده زواره
مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی: علی‌واله
مدیر تولید: ام‌کلثوم نوبخت اصل
هماهنگی و اجرا: نازنین هلالی‌نیا - ریحانه آزادگان
گرافیکست و صفحه‌آرا: مهناز علی‌باری - نیلا اسمعیلی - رضوان خوانساری
طراح جلد: بهار برهمن
ناشر: واله
قطع: رحلی
نوبت چاپ: اول: (۱۳۹۲-۹۳)
شمارگان: ۵۰۰۰ جلد
فروست: مجموعه کتاب‌های واله (۱۲۱)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: تندیس
قیمت: ۷۵,۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

شورای برنامه‌ریزی آموزشی مؤسسه آموزشی فرهنگی واله

از

را ویژه‌ی ۲ گروه از مخاطبان با اهداف ذیل تهیه و تدوین نموده است:

آموزش و فرآیند یادگیری روان و عمیق برای دانش‌آموزان جهت آمادگی و

کسب موفقیت در امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های آزمایشی مختلف.

شورای برنامه‌ریزی، کتاب را بر این اساس تهیه و تولید نموده است که دانش‌آموز بدون نیاز به معلم و با کمک یکی از والدین و با مطالعه‌ی قسمت آموزش که برای هر مبحث تدوین شده است و حل تمرین‌ها به یادگیری عمیق مطالب دست یابد و سطح علمی خود را ارتقا دهد و با حل سؤال‌های تشریحی و تستی یادان مهر فصل به سنجش و ارزشیابی علمی و آموزشی خود بپردازد.

آموزش اصولی منطقی بر استانداردهای آموزش و پرورش برای والدین جهت

فرآیند یاددهی به فرزندان خود

از آن‌جا که سری کتاب‌های آدم‌برفی به آموزش تمام موضوعات و مباحث کتاب درسی پرداخته است؛ لذا والدین گرامی می‌توانند با مطالعه‌ی آن در یادگیری عمیق‌تر مطالب به فرزندان خود کمک نمایند و جهت ارزشیابی فرزند خود به حل و بررسی سؤال‌های تشریحی و تستی هر فصل بپردازند.

آموزش و فراهم نمودن سؤالات متنوع برای آموزگاران و معلمان جهت کمک

به فرآیند یاددهی به دانش‌آموزان.

آموزگاران گرامی می‌توانند بعد از تدریس هر مبحث، تمرینات کتاب را که به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی می‌باشد را در کلاس با دانش‌آموزان خود حل نمایند و سؤالات تشریحی و تستی را به عنوان تکلیف در منزل برای دانش‌آموزان در نظر بگیرند.

برنامہ خدا

قرآن کریم سرور یونس آریہ (۸۸ھ)

در پی حرکت به سوی تحول بنیادین و تغییر نگرش‌ها، توجّه به شکوفایی فطرت الهی دانش‌آموزان با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز با توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملّی، موجب شد تا با توجّه به این امر مهم، ساختار و محتوای کتاب کار فارسی را منطبق با کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش سازماندهی و طراحی کنیم. علاوه بر آن تمام خانواده‌ها در پی آموزش‌های علمی، منطقی، سازمان‌یافته و تأثیرگذار هستند. این جست‌وجو و دغدغه، خانواده‌ها را به سوی تهیه‌ی کتاب‌های کار و امکانات کمک آموزشی مناسب که از طریق مؤلفان و صاحب‌نظران برجسته تألیف می‌شود، می‌کشاند. مؤلفان کتاب کار فارسی نیز جهت پاسخ به این نیازها و خواسته‌های آموزشی خانواده‌ها، با توجّه به اهداف و نکته‌های مهم آموزشی، این مجموعه را تهیه نمودند تا دانش‌آموزان با انجام فعالیت‌های آن، به مطالب درسی تسلط کافی و حتی وسیع‌تر از آن دست پیدا کنند.

یادآوری و تأکید می‌شود، مؤلفان این مجموعه سعی داشته‌اند تا فعالیت‌های متنوع و خلاق، هماهنگ و همگام با آموزه‌های فرهنگی – تربیتی را بر اساس اهداف کتاب درسی طرح نمایند تا گامی مؤثر در تحقق اهداف ارزشمند برنامه‌ی درسی ملّی، که همانا رسیدن به درک و دریافت و کاربرد مطالب در زندگی روزمره است، بردارند.

■ ویژگی‌های برجسته‌ی کتاب کار فارسی

- ۱- تقسیم‌بندی فعالیت‌ها در قالب هفت فصل و هفده درس، طبق کتاب درسی تنظیم شده است.
- ۲- در ابتدای هر درس نکته‌های مهم آموزشی در نظر گرفته شده است تا راه‌گشای سؤال‌های احتمالی معلمان گرامی، اولیای محترم و دانش‌آموزان عزیز باشد.
- ۳- فعالیت‌های هر درس به صورت تمرین‌های متنوع، جذاب و متناسب با کتاب درسی طراحی شده است و این فعالیت‌ها کاملاً خلاقانه و هدفمند هستند و به ذهن و خیال دانش‌آموزان این مجال را می‌دهند که درست فکر کنند، درس بخوانند و درست بنویسند.
- ۴- در پایان هر فصل حکایت‌های پندآموز، اشعار روان و ساده و داستان‌های (بخوان و ببیندیش) زیبا و دل‌پذیر آورده شده است تا فرصت ارزشمندی ایجاد شود و دانش‌آموزان بتوانند در خواندن مهارت لازم را پیدا کنند.
- ۵- از ویژگی‌های بارز این مجموعه، کاربردی بودن فعالیت‌هاست که باید با حوصله و بدون عجله انجام شود تا به تجربه‌های مفید و ارزنده دست یابد.

بر اساس دستورالعمل شورای عالی

سازمان آموزش و پرورش
تألیف و تدوین: دکتر سید محمد حسینی

۷	فصل اول: نهادها
۱۱	درس اول: محله‌ی ما
۱۴	درس دوم: زنگ ورزش

۲۲	فصل دوم: بهداشت
۲۳	درس سوم: آسماخ آبی، طبیعت پاک
۲۷	درس چهارم: آواز گنجشک

۳۴	فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی
۳۵	درس پنجم: بلد رچیخ و برزگر
۳۹	درس ششم: فداکاراخ
۴۲	درس هفتم: کار نیک

۴۹	فصل چهارم: راه زندگی
۵۰	درس هشتم: پیراهن بهشتی
۵۴	درس نهم: بوی نرگس

فصل پنجم: هنر و ادب ۷۱

درس دهم: یار مهرباخ ۷۲

درس یازدهم: نویسنده‌ی بزرگ ۷۶

فصل ششم: ایراخ مخ ۷۳

درس دوازدهم: ایراخ عزیز ۷۴

درس سیزدهم: درس آزاد ۷۸

درس چهاردهم: ایراخ آباد ۸۰

فصل هفتم: طبیعت ۸۵

درس پانزدهم: دریا ۸۸

درس شانزدهم: اگر جنگل نباشد ۹۲

درس هفدهم: چشم‌های آسمان ۹۶