

رویکردهای نوین

در

تربیت شهروندی

مولفان :

محمدحسین ذالی بیگلو

کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری

پرویز نوری

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

سرشناسه	ذالی بیگلر محمدحسین، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	رویکردهای نوین در تربیت شهروندی / مولفان محمدحسین ذالی بیگلر، پرویز نوری.
مشخصات نشر	ارومیه : یاز، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۱۶ ص.: مصور، جدول؛ ۵/۱۴×۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۸۵۴-۲۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	شهروندان -- راهنمای آموزشی
موضوع	زندگی اجتماعی -- راهنمای آموزشی
موضوع	روابط اجتماعی -- ایران
شناسه افزوده	نوری، پرویز، ۱۳۶۶ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۳ ۱۰۹/۵۲۹ HT
رده بندی دیویی	۳۰۷/۷۶۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۴۳۲۴۷



نام کتاب: رویکردهای نوین در تربیت شهروندی
نویسندگان: محمدحسین ذالی بیگلر، پرویز نوری

تیراژ: ۱۰۰۰

ناشر: یاز نشر

چاپ: ارومیه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول ۱۳۹۳

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

ISBN: 978-600-6854-29-8 * شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۵۴-۲۹-۸

ارومیه، خیابان مدنی، کوی ۱۴، پلاک ۱۰۳ تلفاکس ۳۲۷۶۴۲۹۵-۰۴۴۴

E-mail: yaznashr@yahoo.com

http://yaznashr.blogfa.com

۰۹۱۴۳۴۰۵۳۹۶

فهرست عناوین

۹	مقدمه:
۱۱	فصل اول
۱۱	مفهوم شناسی
۱۲	تعریف شهر
۱۳	تعریف شهروند
۱۶	تعریف شهرنشینی
۱۶	فرهنگ شهرنشینی
۱۷	تعریف مفهوم زیست شهروندی
۲۱	فصل دوم
۲۱	تاریخچه و مسیر تحول شهروندی
۲۲	تاریخچه شهروندی
۲۵	شهروندی در یونان و روم
۲۷	تاریخچه شهروندی در کشورهای آسیایی
۲۹	اهداف کلی ترتیب شهروندی در هند
۳۲	سیاست های کلی برنامه چهارم توسعه جمهوری اسلامی ایران:
۳۳	آسایش سرزمین مبتنی بر اصول دیل:
۳۵	فصل سوم
۳۵	ابعاد و مولفه های تربیت شهروندی
۳۶	ابعاد تربیت شهروندی
۳۹	محورهای تربیت شهروندی
۳۹	ارزشها
۴۰	دانش و مهارت ها
۴۰	بعد آگاهی
۴۰	تعهد و مسئولیت
۴۱	مولفاهای تربیت مدنی
۴۱	دانش مدنی
۴۲	مهارت های مدنی
۴۳	منش و فضیلت مدنی

۴۵	فصل چهارم.....
	رویکرد توسعه تدریجی مفاهیم اجتماعی سیاسی (محیطهای توسعه یابنده)
۵۰	
۵۱	رویکرد آموزش قانون محور.....
۵۳	رویکردهای شهروندی.....
۵۴	رویکرد حذفی متفاوت.....
۵۶	رویکرد جذب یا همانندسازی.....
۵۸	رویکرد تکثرگرا.....
۶۱	فصل پنجم.....
۶۱	نقش اجتماعی شدن یا جامعه پذیری.....
۶۲	تعریف اجتماعی شدن.....
۶۳	روش و مراحل اجتماعی شدن.....
۶۴	الف) خانواده.....
۶۶	ب) مدرسه.....
۶۷	ج) سایر موسسات.....
۶۸	الگوهای تربیتی و ارزشهای متغیر.....
۶۹	نقایص و ضعف های اجتماعی شدن در بک شرایط کنونی.....
۶۹	الف) اجتماعی شدن در نظام سنتها.....
۷۰	ب) اجتماعی شدن در نظام مدرن اجتماعی مدرن.....
۷۳	فصل ششم.....
۷۳	اهمیت و تاثیر ارتباطهای درون خانواده.....
۷۳	بر رویکردهای تربیتی.....
۷۴	مقدمه.....
۷۵	تعاریف ویژه ارتباط.....
۷۵	عقیده ادوین امری در مورد ارتباط (Edwin Emery).....
۷۵	عقیده جان ای، آر. لی (Lee John A.R) درباره ارتباط.....
۷۶	عقیده ابراهیم رشیدپور درباره ارتباط.....
۷۶	عقیده جورجین درباره ارتباط.....
۷۶	عقیده مانیوس اسمیت (Smith.M) درباره ارتباط.....
۷۶	عقیده آرانگاری (Aranguren ۱۹۷۰. p ۱۱) در مورد ارتباط.....
۷۷	عقیده چارلز کولی در مورد ارتباط.....

۷۷	انواع ارتباط
۷۷	ارتباط جمعی
۷۸	انواع ارتباط جمعی
۷۸	ارتباط خصوصی و بدون واسطه
۷۸	ارتباط جمعی یا عمومی
۷۹	مبانی روان شناختی ارتباط والدین با فرزندان
۷۹	الف) نگرش
۸۱	ب) دلبستگی
۸۳	ج) همذی
۸۶	د) ابزار عواطف مثبت
۸۹	و) پذیرش غیر مشروط
۱۰۴	-ارتباط مادر و پدر بزرگ با کودک
۱۰۴	الف) نقش جانشینی
۱۰۵	ب) نقش معلمی
۱۰۶	ج) نقش مهمان
۱۰۹	فصل هفتم
۱۰۹	راهکارها و برنامه ها پیشنهادی برای
۱۰۹	تربیت شهروندی

مقدمه:

متأسفانه در دنیای ماشینی امروز روابط عاطفی و انسانی مردم با یکدیگر چنان به خاموشی گراییده است که همسایگان نزدیک نیز کوچکترین خبری از همدیگر ندارند و گاهی پس از چندین سال سکونت در یک محل یا حتی یک واحد آپارتمانی هنوز از نام هم بی خبرند این در حالی است که فرهنگی که ما در آن زندگی می کنیم یک فرهنگ اسلامی می باشد. و خداوند در قرآن مجید در سوره نساء آیه ۳۶ همه انسان ها را به احسان همسایگان سفارش می دهد. رفتار نیک شهروندان با یکدیگر می تواند سرچشمه برکتهای فراوان باشد. لذا انسان نماینده خالق هستی بخش خود بر روی زمین است. و اگر بخواهد نماینده ای کارآمد باشد متخلق شدن و اخلاق خالق کوچکترین رسالتی است که فرا روی انسان می باشد. از بی شمار صفات نیکوی خداوندی هر کدام را بخواهیم دنبال کنیم مستلزم به پرورش مهارتهای درشت و ریز در خود هستیم که در نگاه اول بسیاری از آنها چندان حائز اهمیت جلوه نمی کند لیکن به قدری تأمل در می یابیم که چیدن میوه اخلاق نیکو از باب مصفای انسانیت

انسان نیازمند رفتار ظریف و زیبای باغبان این باغ که همه کسی جزء خود انسان نیست و خون دل خوردنهای فراوان است. تربیت شهروندی موضوعی است که نخستین بار در علوم اجتماعی مطرح شد اما ضرورتهای توجه به آن سبب شد تا شاهد ظهور آن در مقوله های دیگر من جمله عرصه تعلیم و تربیت به عنوان یک عرصه بنیادی باشیم. در این کتاب که حاصل چندین ماه تلاش شبانه روزی نگارندگان و ترجمه چندین مقاله خارجی می باشد کوشیده است تابه بیان رویکرد دهاو دیدگاهها در تربیت شهروندی بپردازد.

مطالعه این کتاب برای مدیران و کارشناسان شهری، دانشجویان رشته های مرتبط با روابط عمومی، روان شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری و... بسیار مفید می باشد. بدون شک هیچ اثری بدون ایراد نمی باشد لذا از خوانندگان مخصوصاً از اساتید دانشگاه درخواست می گردد نظرات و پیشنهادات خود را با ما مکاتبه نمایند.

ذالی بیگلو- نوری

تابستان ۱۳۹۳