

جول

دانشگاه اسلام

علی عسکری

باشگاه پژوهشگران جوان، واحد شهریار-
دانشگاه آزاد اسلامی، شهریار، ایران

حسن عسکری

باشگاه پژوهشگران جوان، واحد ملارد-
دانشگاه آزاد اسلامی، ملارد، ایران

مریم عسکری

دانشجوی پزشکی-
دانشگاه علوم پزشکی جهرم

لیلا محمدی

باشگاه پژوهشگران جوان، واحد شهریار-
دانشگاه آزاد اسلامی، شهریار، ایران

عنوان و نام پدیدآور : جوان در آینه اسلام / علی عسکری... [و دیگران].

مشخصات نشر : تهران، کلک مشاطه، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۰۲۷-۸-۳ : ۲۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیفا

یادداشت : علی عسکری، حسن عسکری، مریم عسکری، لیلا محمدی.

یادداشت : کتابنامه: ص ۱۱۳-۱۲۰.

موضوع : جوانان مسلمان

Muslim youth : موضوع

جوانان مسلمان - زندگی مذهبی : موضوع

Muslim youth - Religious life : موضوع

شناسه افز. : عسکری، علی، ۱۳۶۷.

رده بندی کنگره : BP۲۳۰/۱۶۸

رده بندی دیویی : ۱۷۴۸۳

شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۱۰۳

نویسندگان: علی عسکری - حسن عسکری - مریم عسکری - لیلا محمدی

عنوان: جوان در آینه اسلام

طراح جلد: محمدحسین عبدالغفوری

صفحه آرا: سیده طیبه حسینی

• چاپ اول: تابستان ۱۳۹۸ • تیراژ: ۱۰۰۰ جلد • تعداد صفحات: ۱۲۰ صفحه

• قطع: وزیری

• قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۱۱.....	پیشگفتار.....
۱۳.....	مقدمه.....
• فصل اول: ارزشمندی دوره جوانی در اسلام	
۱۷.....	مقدمه.....
۱۸.....	دوره جوانی.....
۱۹.....	جوان در قرآن و روایات.....
۲۱.....	سیمای جوان در قرآن.....
۲۲.....	نیروی جوانی در احادیث.....
۲۴.....	نسل جوان و دعوت الهی.....
۲۶.....	تکریم شخصیت جوان.....
۲۷.....	مشاوره با جوان.....
۲۹.....	ویژگی های جوان.....
۳۰.....	نیازهای دوره جوانی.....
۳۱.....	استقلال طلبی جوان.....
۳۲.....	نوگرایی جوان.....
۳۲.....	انتظارت جامعه از جوانان.....
۳۳.....	نتیجه.....

فصل دوم: تربیت دینی جوانان در اسلام

۳۷	مقدمه
۳۹	تعلیم و تربیت جوان در اسلام
۴۱	تأکید پیشوایان دین به تربیت جوان
۴۲	تربیت مطابق با اصول زمان خود
۴۳	تعلیم دینی فرزندان
۴۴	تمسک به قرآن و سنت
۴۵	نقش ایمان در تربیت
۴۶	قابلیت امتحان در بشر
۴۷	مبارزه با نفس
۴۸	پاکی درون
۴۸	جوان مومن در کلاس ضرب می‌علیه السلام
۵۰	راه‌های جذب جوان به مسیر دینی
۵۳	علل انحراف جوانان
۵۳	تأثیر محیط بر شخصیت جوان
۵۴	خانواده کانون سعادت یا شقاوت
۵۶	ده نصیحت بزرگ به پسر
۵۷	برخوردهای اجتماعی فرزندان
۵۸	مشکل جوان در خانواده
۶۰	نیاز بشر به رفاقت
۶۱	تأثیر دوستان بر جوانان
۶۳	ویژگی‌های رفاقت جوانان
۶۴	انتخاب دوست
۶۶	شناخت دوست
۶۷	دوست بد و بدنامی
۶۸	عوامل مؤثر در تربیت اخلاقی جوان
۷۱	بحران هویت بلای جوانان امروز
۷۳	آسیب‌های رسانه و دنیای مجازی برای نسل جوان
۷۴	نتیجه

فصل سوم: انس عبودیت و بندگی جوانان در اسلام

۷۹	مقدمه
۸۰	تزکیه و اصلاح خویش
۸۱	عبادت و بندگی
۸۲	مشاهده انوار الهی
۸۳	عبادت با ارزش
۸۴	نیاز انسان به معنویت
۸۵	آثار شگفت عبادت
۸۶	دعا و نیایش
۸۸	روان شناسی دین داری
۸۸	رابطه تقوا با پیروزی
۸۹	تقویت ایمان
۹۰	محبت و دوستی
۹۱	یاد خدا در همه جا
۹۳	بهترین داور
۹۳	سازندگی نماز و اهمیت آن
۹۴	نماز و صبر نردبان کمال
۹۴	نماز عامل آرامش
۹۵	مگر نمی دانی که خدا می بیند؟
۹۶	توبه
۹۸	ارتباط با منابع قدرت
۱۰۴	موانع استجاب دعا در روایات
۱۰۶	پای بندی به اصول اخلاقی
۱۰۹	نتیجه
۱۰۹	سخن آخر
۱۱۳	منابع و مأخذ

پیشگفتار

از نظر جامعه‌شناسی، جوانان به‌عنوان نیروی محرک و منبع انرژی مثبت نقش عمده و اساسی در تعیین جهت‌گیری‌ها و توسعه‌ی سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع دارند. در تمام جوامع بدون در نظر داشت گرایش و ویژگی آن، توجه و تمرکز بر نخبه‌گرایی جوانان، فراهم‌آوری تہیلات و امکانات لازم آموزشی، تربیتی، صحتی و کاری و مشارکت سازنده و واقعی در تصمیم‌های ملی و افزایش نقش آن‌ها در ساختارها و نهادهای دولتی و غیردولتی زمینه‌های رشد ظرفیت و توسعه‌ی جوانان را موجب گردیده است.

یکی از شاخص‌های توسعه، انسانی سازمان ملل متحد که از طریق آن میزان توسعه و رفاه در کشورها ارزیابی می‌گردد، برجمدیت جمعیت جوان است که یک عامل جدی تغییر، تحول و توسعه در تمام ابعاد پنداشته می‌شود. کشورهایی که جمعیت جوان‌شان را را مدیریت سالم نموده و از آن استفاده مثبت نمودند، رفاه و توسعه دست یافتند اما کشورهایی که در این زمینه موفق نبودند، جمعیت جوان، یک چالش جدی فراراه ثبات و انکشاف اقتصادی-اجتماعی مبدل گردیده است.

اگر به سطح توسعه و رفاه در تمام کشور نظر انداخته شود، بیش از نیمی سهم، تلاش و قربانی در این راستا محصول کار جوانان بوده که با فداکاری و زحمات‌شان، برای نسل‌های آینده راه و روش سازندگی و پیشرفت را به ارمغان گذاشته‌اند. جوانان آگاه، شایسته، نخبه و متعهد به ارزش‌های اساسی جامعه سنگ‌بنای یک جامعه‌ی سالم و ارزشمند را می‌گذارند و استفاده‌ی ابزاری جوانان، صدمه‌ی منفی بر تعهد ملی و شایستگی جوانان می‌گذارد.

بنابراین جوان باید با دقت و احتیاط حرکت کند تا بتواند در این دوره حساس از سردرگمی‌ها رهایی یابد زیرا عمر آدمی سرعت می‌گذرد و اگر مرحله به مرحله آن را درک نکند و با غفلت و بی‌توجهی فرصت‌ها را از دست بدهد، باید بداند که دیگر عمر سپری شده، به عقب باز نمی‌گردد تا جبران گذشته را بکند، پس جوان باید مسائل ویژه روحی و فردی خود را بشناسد تا بتواند فرصت‌های عمر خود را دریابد و به گونه‌ای شایسته از آن استفاده کند.

انسان مؤثری اثرپذیر و آموزش‌پذیر است و به طور غریزی و طبیعی دیده‌ها و شنیده‌ها را می‌آموزد. طبیعت انسانی در دوران جوانی از قابلیت و توانایی بیشتری برخوردار است و از آنجایی که فکر و دل جوان هنوز دچار دل‌مشغولی‌های روزگار و مسائل متنوع فردی و اجتماعی نگشته، از موقعیت بسیار مناسبی برای یادگیری بهره‌مند است و قلب و دل او مانند زمین آماده کشت، هر دانه‌ای را پذیرفته و می‌پرواند. دوران جوانی نیز نسبت به کودکی و پیری تعبیر قرآن دوران قوتی است که بین دو دوران ضعف محصور است و فرصتی است که باید آن را غنیمت شمرده و بهره‌برداری لازم را نمود.

جوانان همواره کانون توجه مصلحان و آماج تهاجم مفسدان بوده‌اند، زیرا عالم جوانی همان گونه که منشأ شورانگیزترین تجلیات عاطفی، روحی و بالندگی است، در معرض فتنه‌انگیزترین آسیب‌های فردی، اخلاقی و اجتماعی نیز هست. بدین اساس غفلت از تربیت و هدایت نسل جوان، موجب خسران و مایه حرمان دولت‌هاست.

در دنیای امروز که به تدریج ارزش‌های انسانی تضعیف می‌شود و آسیب‌های اجتماعی تشدید می‌گردد، ضرورت دارد که برای هدایت و حمایت نسل جوان اقداماتی سریع و جدی آغاز گردد. از این رو بر همگان لازم است با ادراک درست جایگاه جوانان و حساسیت‌ها و نیازهای آنان در جهت رشد معنوی و علمی و بالندگی یاریشان کنند تا از این راه سلامت و رشد جامعه را فراهم سازند و این عبادتی بزرگ است.