

A decorative flourish or calligraphic element, possibly a stylized signature or a decorative flourish, located at the bottom of the page. It features a large, stylized letter 'L' or 'S' shape with a long horizontal line extending to the right.

سری کتاب‌های کمک‌آموزشی کارشناسی ارشد

مؤلفان: سید محی الدین بہاری - ہمایون فراہانی۔

ویراستار علمی: الهام نسترن

سرشناسه:	بهری، سید محی الدین
عنوان:	یادگیری حرکتی
مشخصات نشر:	تهران : مشاوران صعود ماهان، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری:	۲۲۳ ص: شرح - نکته (آمادگی آزمون کارشناسی ارشد مجموعه تربیت بدنی)
فروست:	سری کتابهای کمک آموزشی کارشناسی ارشد
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۶۱-۴
وضعیت فهرست نویسی:	فیبای مختصر
یادداشت:	این مدرک در آدرس http://opac.nla.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده:	فراهانی، همایون
شناسه افزوده:	نادری، مریم
شناسه افزوده:	محبی، محمود- ویراستار علمی
رده بندی دیویی:	۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی:	۳۴۸۶۸۴۶



کتاب: یادگیری حرکتی
 ناشر: مشاوران صعود ماهان
 مدیر مسئول: دکتر مجید سیاری
 مدیر تولید محتوی: سمیه بیگی
 مولفان: سید محی الدین بهاری، همایون فراهانی، مریم نادری
 نام ویراستار: الهام نسترن
 نوبت و تاریخ چاپ: اول / ۹۸
 شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
 قیمت: ۵۶۰۰۰۰ ریال
 شابک: ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۶۱-۴

انتشارات مشاوران صعود ماهان: خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع مطهری،

روبروی قنادی هتل بزرگ تهران، جنب بانک ملی، پلاک ۲۵۰

تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳-۴

صفحه	عنوان
۹	فصل اول: مفاهیم یادگیری.....
۱۰	رفتار حرکتی.....
۱۴	مراحل اجرا و یادگیری.....
۱۵	طبقه‌بندی مهارت‌ها.....
۲۲	نکات کلیدی فصل اول.....
۲۴	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل اول.....
۲۷	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل اول.....
۳۱	فصل دوم: اهمیت اندازه‌گیری -۱- رای -۲- سی در فهم یادگیری.....
۳۳	سنجش خطای هدف در عملی یک.....
۳۳	سنجش خطای هدف در عملی دو بعدی.....
۳۴	اندازه‌گیری هماهنگی: سنجش هماهنگی.....
۳۴	نکات کلیدی فصل دوم.....
۳۵	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل دوم.....
۳۷	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل دوم.....
۳۹	فصل سوم: پردازش اطلاعات.....
۴۰	نظریه پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری.....
۴۷	حافظه.....
۴۹	فراموشی.....
۵۱	نکات کلیدی فصل سوم.....
۵۲	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل سوم.....
۵۴	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل سوم.....
۵۷	فصل چهارم: کمک‌های حسی به اجرای ماهرانه.....
۵۸	منابع اطلاعات حسی.....
۶۰	انواع سیستم بینایی و مقایسه بین آنها.....
۶۰	تسلط بینایی بر دستگاه حسی عمقی.....
۶۱	عوامل موثر بر کنترل هدف‌گیری با دست.....
۶۲	نکات مهم فصل چهارم.....
۶۳	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل چهارم.....

۶۵	فصل پنجم: نظریه‌هایی درباره چگونگی حرکات هماهنگ
۶۶	هماهنگی
۶۶	مسئله درجات آزادی
۶۶	نظریه حلقه بسته آدامز
۶۷	نظریه کنترل حلقه باز (سازماندهی و ابرون)
۷۰	مولد الگوی مرکزی
۷۳	نظریه سیستم‌های پویا
۷۶	نکات مهم فصل پنجم
۷۷	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل پنجم
۸۰	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل پنجم
۸۳	فصل ششم: انگیختگی
۸۴	فرضیه ل‌وارونه
۸۶	نظریه سائق
۸۶	مدل نقطه فاجعه
۸۶	عوامل مؤثر بر سطح مطلوب انگیختگی
۸۷	نکات مهم فصل ششم
۸۸	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل ششم
۸۹	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل ششم
۹۱	فصل هفتم: زمان عکس‌العمل
۹۲	بخش‌های تشکیل‌دهنده فاصله RT
۹۳	تعداد محرک - پاسخ و زمان واکنش
۹۴	پیش‌جداگی حرکت و زمان واکنش
۹۶	پیش‌بینی و زمان واکنش
۹۸	نکات مهم فصل هفتم
۹۹	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل هفتم
۱۰۰	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل هفتم
۱۰۳	فصل هشتم: روش‌های سنجش یادگیری حرکتی
۱۰۴	منحنی‌های اجرا
۱۰۶	فلات یادگیری
۱۰۷	سنجش یادگیری با استفاده از آزمون یادداری
۱۰۷	سنجش یادگیری با استفاده از آزمون انتقال
۱۰۸	سنجش یادگیری با استفاده از پویایی هماهنگی
۱۰۸	نظریه پردازش اطلاعات و یادگیری
۱۰۸	دیدگاه سیستم‌های پویا و یادگیری
۱۰۹	نکات مهم فصل هشتم

۱۱۰	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل هشتم
۱۱۲	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل هشتم
۱۱۳	فصل نهم: تغییر ویژگی‌های مشخصی از اجرا و اجراکننده در طول یادگیری یک مهارت
۱۱۴	مدل سه مرحله‌ای فیتز و پوستر
۱۱۵	مدل دوم مرحله‌ای جنتایل
۱۱۵	مدل مراحل هماهنگی و کنترل (نیوول)
۱۱۷	خبرگی
۱۱۸	نکات مهم فصل نهم
۱۱۹	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل نهم
۱۲۲	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل نهم
۱۲۵	فصل دهم: آماده‌سازی و راهبردهای طرح‌ریزی تمرین
۱۲۶	هدف‌گزینی
۱۲۷	ویژگی‌های یادگیرنده
۱۲۹	نمایش مهارت
۱۳۲	فتون راهنمایی
۱۳۴	نکات مهم فصل دهم
۱۳۵	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل دهم
۱۳۸	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل دهم
۱۳۹	فصل یازدهم: شرایط تمرین
۱۴۰	تغییرپذیری تمرین
۱۴۱	تداخل زمینه‌ای (ضمنی)
۱۴۲	علت بروز تداخل زمینه‌ای
۱۴۳	تمرین چندگونه از یک تکلیف
۱۴۸	نکات مهم فصل یازدهم
۱۴۹	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل یازدهم
۱۵۲	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل یازدهم
۱۵۵	فصل دوازدهم: اصول تمرین مهارت
۱۵۶	تمرین کلی در مقابل تمرین بخش
۱۵۸	ساده‌سازی
۱۶۰	عوامل مؤثر در انتخاب روش
۱۶۱	تمرین تشخیص خطا
۱۶۱	تمرین ذهنی
۱۶۴	نکات مهم فصل دوازدهم
۱۶۵	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل دوازدهم
۱۶۸	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل دوازدهم

۱۶۹	فصل سیزدهم: انتقال و یادداری
۱۷۰	تعریف انتقال
۱۷۳	فرضیه شباهت اجزای مهارت وزمینه
۱۷۵	یادداری
۱۷۷	نکات مهم فصل سیزدهم
۱۷۸	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل سیزدهم
۱۸۰	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل سیزدهم
۱۸۱	فصل چهاردهم: توانایی‌های گوناگون زیربنای یادگیری مهارت‌های حرکتی و موفقیت در اجرا
۱۸۲	شناسایی توانایی‌های حرکتی
۱۸۴	همبستگی بین پیشرفت اولیه مهارت و پیشرفت بعدی
۱۸۴	تفاوت‌های فردی در یادگیری مهارت‌ها از دیدگاه نظام بویا
۱۸۵	نکات مهم فصل چهاردهم
۱۸۶	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل چهاردهم
۱۸۷	فصل پانزدهم: بازخورد
۱۸۸	بازخورد و انواع آن
۱۹۰	آگاهی از اجرا
۱۹۲	اطلاعات کمی در مقابل اطلاعات کیفی
۱۹۷	فاصله تأخیر KR و فاصله تأخیر پس از KR ^۲
۱۹۹	نکات مهم فصل پانزدهم
۲۰۰	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری فصل پانزدهم
۲۰۴	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل پانزدهم
۲۰۷	فصل شانزدهم: یکپارچه‌سازی و کاربرد
۲۰۸	مهم‌ترین طبقه‌بندی‌ها
۲۰۸	مهارت‌های زنجیره‌ای
۲۰۹	سازماندهی تمرین بر اساس مراحل یادگیری
۲۱۰	نکات مهم فصل شانزدهم
۲۱۱	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه آزاد فصل شانزدهم
۲۱۲	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری ۹۴
۲۱۴	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری ۹۵
۲۱۷	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری ۹۶
۲۲۰	سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخنامه سراسری ۹۷
۲۲۳	منابع