

گام‌های دستیابی به مراقبت مبتنی بر شواهد

(راهنمای مدرسین پرستاری)

تألیف: ربابه معماریان

استادیار دانشکده علوم پزشکی

دانشگاه تربیت مدرس

سرشناسه	:	۱۳۳۴ - معماریان، ربابه
عنوان و نام پدیدآور	:	گام‌های دستیابی به مراقبت مبتنی بر شواهد (راهنمای مؤلف ربابه معماریان، امدرسین پرستاری)
مشخصات نشر	:	۱۳۹۶، تهران: مهرگان مبین،
مشخصات ظاهری	:	۲۴ ص.
شابک	:	۵۰۰۰ تومان ۵-۲-۹۹۹۲۲-۶۰۰-۹۷۸ :
وضعیت فهرست	:	فیبیا
نویسی	:	
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۲۳.
موضوع	:	پرستاری مبتنی بر شواهد
موضوع	:	Evidence-based nursing
رده بندی کنگره	:	RT۲۲/م۶ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	:	۷۳/۶۱۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۰۸۳۹۹۷

اشارات مهرگان مبین

گام‌های دستیابی به مراقبت مبتنی بر شواهد

مؤلف: ربابه معماریان

قطع: ۵۰: بری

عدد صفحات: ۲۴

تیراژ: ۱۰۰

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۶

۶۶۹۰۶۰۸۶

حق چاپ برای مؤلف

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۵-۲-۹۹۹۲۲-۶۰۰-۹۷۸

فهرست مطالب

۷.....	مقدمه
۸.....	گام اول: طرح یک سؤال قابل پاسخ دادن
۹.....	قانون PICO
۱۰.....	انواع سؤالات بالینی براساس قانون PICO
۱۲.....	گام دوم: یافتن بهترین شواهد موجود
۲۰.....	گام سوم: بررسی منتقدانه شواهد
۲۱.....	گام چهارم: کاربرد شواهد
۲۳.....	فهرست منابع

پیشگفتار

تغییرات جهانی و همراه شدن این تغییرات یا فناوری اطلاعات و افزایش نیازها و بالا رفتن انتظارات دانشجویان آرایه مطالب جدید را می‌طلبد، روش رایج انتخاب استراتژی‌های آموزش مراقبت تحت تأثیر سیاست‌های جاری، علایق فردی می‌باشد. این روش‌ها به صورت غیرسیستماتیک و همراه با تورش است در صورتی که مدرسین پرستاری رویکرد مبتنی بر شواهد را در انتخاب استراتژی‌های آموزش مراقبت پرستاری داشته باشند، موجب می‌شود، سیاست‌گذاری‌ها براساس شواهد که اثربخشی آن به اثبات رسیده انجام شود. هدف از رویکرد مبتنی بر شواهد در پرستاری از بین بردن فاصله بین تحقیقات و عملکرد پرستاری است. آموزش مبتنی بر شواهد در ۲ سطح عمل می‌کند. سطح اول، استفاده از شواهد موجود می‌باشد، که برای استفاده از شواهد توانمندی‌هایی لازم است. سطح دوم اثبات شواهد منطقی و معتبر می‌باشد، برای این مورد افراد باید قادر به جمع‌آوری، تفسیر، چاپ مطالعاتی که از استانداردهای بالایی برخوردار است، باشند. انتخاب نوع شواهد معتبر، یک نوع قضاوت حرفه‌ای است، که براساس اعتبار، کیفیت بالا و جمع‌بندی انتخاب می‌شوند. برای رویکرد مراقبت مبتنی بر شواهد فقط دسترسی به شواهد و ارزیابی نقادانه به کارگرفتن کافی نیست بلکه لازمه چنین دانشی باید با قضاوت حرفه‌ای تلفیق شود. آنچه در قضاوت حرفه‌ای اهمیت دارد، تجربیات حرفه‌ای، اصول اخلاقی، نیاز مددجویان، نیاز دانشجویان و اولویت‌ها که مدرسین پرستاری با تجربیات حرفه‌ای در به‌کارگیری مراقبت مبتنی بر شواهد می‌توانند در امر آموزش و ارتقاء مراقبت پرستاری نقش مؤثری داشته باشند، کتاب حاضر در این امر می‌تواند راهنمای مدرسین پرستاری باشد چرا که آموزش خط پایانی ندارد، هدف آموزش تربیت افراد صاحب‌اندیشه

است. مدرسی می‌تواند دانشجوی صاحب اندیشه تربیت کند که خود صاحب اندیشه باشد. در این کتاب به این مورد پرداخته است گام‌های دستیابی به شواهد بطور سیستماتیک با استفاده از رسانه‌های الکترونیکی، مطالعه و بازبینی و نقد علمی، درجه‌بندی شواهد از نظر کیفیت علمی و تعیین ارتباط شواهد با محیط و نیازهای آموزشی....

ربابه معماریان

استادیار دانشکده علوم پزشکی

دانشگاه تربیت مدرس

www.ketab.ir