

آنچه یک

آموزش دهنده

نیاز است بداند

نویسندگان:

کرم رضا کرمی

سعید رستمی



سرشناسه: کرمی، کرم‌رضا، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور: آنچه یک آموزش دهنده نیاز است بداند/ نویسندگان کرم رضا کرمی، سعید رستمی

مشخصات نشر: تهران: فرهوش، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۶۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۹۲-۷۰-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: نهضت سوادآموزی

شناسه افزوده: رستمی، سعید، ۱۳۶۲ -

رده‌بندی کتبی: ۱۳۹۶ ک ۴۹ الف/ل ۵۲۵۷ LC

رده‌بندی دیگری: ۳۱۴/۹۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۰۱۴۲



آنچه یک آموزش دهنده نیاز است بداند

کرم رضا کرمی - سعید رستمی



ناظر فنی: صدیقه طلایی

صفحه آرا: معین دلاوری

طراح جلد: علی عشقی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال



کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۴۶

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وب سایت: www.hamyari.in

فهرست مطالب

۷	معرفی سازمان نهضت سواد آموزی
۹	اهداف سازمان
۱۰	تاریخچه سواد آموزی در ایران
۱۳	معایب عمده تعلیمات اکابر
۱۴	آموزش سالمندان
۱۵	آموزش بزرگسالان
۱۶	سپاه دانش
۱۸	اهداف سپاه دانش
۱۸	کمیته ملی پیکار جهانی با بی سواد
۱۹	وظایف و اختیارات کمیته ملی پیکار جهانی با بی سواد
۲۰	علل عدم موفقیت کمیته ملی پیکار جهانی با بی سواد
۲۱	فعالیت‌های سواد آموزی تابعی در ایران
۲۳	سواد آموزی از طریق تلویزیون
۲۳	جهاد ملی سواد آموزی
۲۴	کتاب‌های دوره سواد آموزی
۲۴	اهداف دوره انتقال
۲۵	محتوای آموزشی
۲۵	طول دوره
۲۵	ارزش تحصیلی
۲۵	اهداف آموزشی دوره تحکیم سواد
۲۶	شرایط و ضوابط دوره تحکیم سواد
۲۶	حد نصاب و طول دوره تحکیم سواد
۲۶	محتوای آموزشی دوره تحکیم سواد
۲۶	ارزش تحصیلی دوره تحکیم سواد
۲۶	روش‌های نوین تدریس سواد آموزان نهضت سواد آموزی
۳۰	تعریف یادگیری
۳۰	ابعاد یادگیری

۳۰	اصول یادگیری موثر
۳۱	مفهوم، ابعاد و اصول یادگیری
۳۱	شیوه‌های یادگیری بزرگسالان
۳۳	تنوعی‌های شیوه آموزش بزرگسالان
۳۸	ساختار تجربه یادگیری
۳۸	فضای یادگیری
۳۹	تمرکز فراگیران
۳۹	راهکارهای آموزش - فراگیری و رسانه‌ها
۳۹	موانع اساسی یادگیری بزرگسالان
۴۰	آموزش الفبا به یک بزرگسال نه‌مواد یا بی‌سواد
۴۳	چگونه یک طرح درس کامل بنویسیم ؟
۴۳	روش‌های تدریس
۴۴	وسایل کمک آموزشی
۴۴	زمان‌بندی هر مرحله
۴۴	مرحله‌ی اولیه‌ی نوشتن طرح درس
۴۸	آموزش بزرگسالان
۵۰	راهکارهای برای مشکلات رایج آموزش بزرگسالان
۵۴	رویکردهای تدوین برنامه درسی آموزش بزرگسالان
۵۵	اصول کلی انتخاب و سازماندهی محتوا
۵۶	نحوه ارزشیابی
۵۷	مقایسه آموزش بزرگسالان و کودکان
۵۷	مشکلات و راهکارهای مربوطه برای دوره‌های آموزشی بزرگسالان با تاکید بر اسناد و تکنولوژی
۶۳	منابع و مآخذ