



آوازِ غشانه ها

غلام رضا لوہی

معصومہ میراب نژاد



سرشناسه	:	لوکی غلامرضا، ۱۳۳۸
عنوان و نام پدیدآورندگان	:	آواز نشانه ها / غلامرضا لوکی ، معصومه میرآب نژاد
مشخصات نشر	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب ،
مشخصات ظاهری	:	۱۳۲ ص
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۰۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	فارسی - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)
موضوع	:	خواندن (ابتدایی)
شناسه افزوده	:	میرآب نژاد ، معصومه
رده بندی کنگره	:	LB۳۰۶۰/۲۲
رده بندی دیویی	:	۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۳۲۱۸۷۶



نام کتاب.....	آواز نشانه ها
نویسندگان.....	غلامرضا لوکی ، معصومه میرآب نژاد
ناشر.....	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
صفحه آرایي.....	حوا فیضی نژاد
طرح جلد.....	حوا فیضی نژاد
نوبت چاپ.....	اول ۱۳۹۵
قطع.....	رحلی
شمارگان.....	۱۵۰۰ جلد
قیمت.....	۱۳۰۰۰ تومان
چاپ.....	دقت
شابک.....	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۰۸-۷

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دستر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

سفارشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲

بازرگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰

Web site - www.zarihaftab.ir

Email - zarihaftab@gmail.com

«حق چاپ محفوظ است»

« اهداف کلی »

- الف) تکرار و تمرین و تثبیت فرایند یادگیری در پایان هفته.
- ب) پر کردن مناسب بخشی از اوقات فراغت دانش آموزان در روزهای تعطیل.
- ج) انجام تکالیف مستمر مرتبط با تدریس و بودجه بندی هر هفته با نظارت معلم در کلاس در صورت لزوم.

« سخنی با اولیاء »

اگر می خواهید:

- اگر می خواهید در کودک شما احساس ارزشمندی رشد کند، او را تحت قضاوت و ارزش یابی قرار ندهید و بیشتر از توانش از او انتظار نداشته باشید.
- اگر می خواهید آرامش روانی کودک شما به اضطراب تبدیل نشود، همانند یک نگهبان مواظب کارهای او نباشید و محیط امن خانه را به دعوا و مشغولیت تبدیل نکنید.
- اگر می خواهید فرزندان با عزت نفس رشد کند، برای ابتکار، حتی ساده‌ی او ارزش قائل شوید.
- اگر می خواهید، علاقه‌ی فرزند خود را به درس خواندن زیاد کنید، مطابق میل خود برای او برنامه‌ریزی نکنید و نمرات همکلاسی‌هایش را به رخ او نکشید.

- اگر می‌خواهید فرزندان خجالتی نباشد، در مهمانی‌ها رفتار او را زیر ذره بین قرار ندهید.

- اگر می‌خواهید فرزندان فردی کم رو و خجالتی بار نیاید، مرتب به خاطر خطاهایش در او احساس گناه ایجاد نکنید.

با توجه به اینکه ساخت حروف و ترکیب صداها پایه و اساس یادگیری در خواندن و نوشتن است. دانش آموزان نیاز بیشتری به شیوه‌های متنوع و گوناگون یادگیری ترکیب‌ها دارند. برای تنوع بیشتر از سایر روش‌ها، یادگیری ریاضی استفاده شده است. مثال (الگو یابی، چوب‌خط، اشکال هندسی، علامت <، >، جمع و تفریق، محور)

در کتاب فارسی بخوانیم نشانه‌های ۱ در متن، این اختلاف زیادی با نشانه‌های ۲ دارد. در این پیک سعی شده که از متن بیشتری در خواندن استفاده شود، تا پل ارتباطی بین این دو نشانه باشد و اختلاف زیاد را در خواندن کم کند و ادب بیشتری در دانش آموزان در موقع خواندن ایجاد کند.

تمرین‌ها بر اساس اهداف و مفاهیم کتب درسی در قالب سؤالات، تصویری، کامل کردنی، وصل کردنی، چندگزینه‌ای و گسترده پاسخ و متناسب با آموخته‌های دانش آموزان طراحی شده است.