الاختبار الجامعـــی (۲و۱)

المؤلف
الدکتور محمد جعفر اصغری
عضو هیئة التدریس بجامعة ولی العصر (عج) فی
رفسنجان

www.ketab.ir

سرشناسه : اصغری، محمدجعفر، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور : الحوار الجامعی(۱ و ۲)/ المولف محمدجعفر اصغری.
مشخصات نشر : رفسنجان : دانشگاه ولی‌عصر (عج) رفسنجان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۴۶ ص.: مصور، جدول.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۴۶۲-۷-۹
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : عربی.
یادداشت : بشت جلد به انگلیسی: Mohammad Jafar Asghari. Academic conversation.
موضوع : زبان عربی -- مکالمه و جمله‌سازی -- راهنمای آموزشی
موضوع : Arabic language -- Conversation and phrase books -- Study and teaching
موضوع : زبان عربی -- خودآموز
موضوع : Arabic language -- Self-instruction
شناسه افزوده : دانشگاه ولی‌عصر (عج) رفسنجان
شناسه افزوده : Vali-E-Asr University of Rafsanja.
رده بندی کنگره : الف۶ح۱ PJ۶۱۱۵/۶۹۳۱
رده بندی دیویی : ۷۸۲.۴۵۶۱
شماره کتابشناسی ملی : ۴۹۸۲۵۳۸

عنوان : حوار الجامعی(۱ و ۲)

مولف: محمد جعفر اصغری
ناشر: دانشگاه ولی عصر (عج)
سال نشر:۱۳۹۶
تیراژ: ۵۰۰
شابک:۹۷۸-۶۰۰-۹۷۴۶۲-۷-۹
قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان

www.ketab.ir

المحتويات

المقدمة ٧
الدراسات السابقة ٨
أهمية الكتاب ٨
المنهج المقترح فى تدريس الكتاب ٨
الدرس الأول ١
فى بداية السنة الدراسية ١
..... ٧
الدرس الثانى ٧
الخطبة ٧
الدرس الثالث ١٣
فى الرابطة العلمية للطلاب ١٣
الدرس الرابع ١٧
فى طريق المطعم ١٧
الدرس الخامس ٢٣
فى الموقع ٢٣
الدرس السادس ٢٧
فى مكتب الأستاذ ٢٧
الدرس السابع ٣١
هل تجدينني مبهورة الأنفاس تخذلني ساقاى؟ ٣١
الدرس الثامن ٣٥
أيام الامتحانات ٣٥
الدرس التاسع ٣٩
فى انتهاء السنة الدراسية ٣٩
الدرس العاشر ٤٣
الالتزام بالقانون المسنن من قبل عمادة الشؤون التعليمية ٤٣
المصادر المستفادة فى الكتاب ٤٧

www.ketab.ir

المقدمة

أهمّ ما دعانى إلى تأليف هذا الكتاب تعليما للغة العربية ناتج عن رغبتى فى التحدث بالعربية فى مرحلة الشهادة؛فقد نشأتُ على حبّه والإعجاب به لما كان أساتذتى فى هذه المرحلة يتحدّثون إليّ عمّا فى العربية من خصائص وما تحتله من مكانة ممتازة بين اللغات العالمية مشوّقين إياى على التحدّث بها.فشعرتُ أنّ هذه الوحدة الدراسية تستحق العناية والبحث.وما إن بدأتُ بالبحث فى هذه المادة أى الحوار حتّى تبيّن لى أنّ هذه المادة لم تُوفّ حقّها من التحليل والدراسة وإن كثرت الدراسات والكتب المؤلفة فى هذا المجال أخيرا،فهناك كثير من الزوايا والمواقف التى أشار إليها الخُبراء،لاتزال فى مسيس الحاجة إلى الدرس الكثير والبحث الوفير.فقد أتقنتُ العربية إتقانا إلا أنّ هذا الإتقان لم يُروِ ظمئى ولم يشفِ غُلّتى،فعندما انتزعتنى جامعة "ولى العصر(عج)" برفسنجان من أحضان مرحلة الاختبار عادت الأشواق مرّة أخرى تدفعنى نحو الاهتمام بهذه المادة، وتعطشى للعلم والمعرفة دفعنى نحو الولوج فى مساحات مغمورة من الحوار؛ فقرأتُ ما قرأتُ حيثُ وجدتُ أنّ الطالب الايرانى غير الناطق بالعربية يحتاج إلى كتاب يناسب وحالته النفسيّة؛فركبتُ قارب الهمة باحثا عن الكشف عن البهمة وبعد مطالعات عديدة عقدت العزم على تاليف كتاب يلبى حاجات الطالب الايرانى غير الناطق بالعربية،فاستشرت فى ذلك الأساتذة فى أنحاء البلاد طالبا منهم المساعدة،فرحّب الأساتذة الكرام بى مُوضّحين ما يستعصى على الباحث فى مثل هذا الكتاب فهمه مبتطين ما يُلتبس شرحه.

فصمّمت أخيرا على تأليف كتاب بعنوان«الحوار الجامعى».فالعنوان يحمل فى طياته من معان ما يدل على أغراضه؛فقد سمّى الكتاب بـ« الحوار الجامعى»؛لأنّه يحتوى على عشرة دروس تتحدّث إلى قارئه عن الموضوعات التى تتعلق بالجامعة.فقد انصبّ الجهدُ على الحوار بين شخصين أو أشخاص لإكساب الطالب القدرة على التكلم والتعرّف إلى مصطلحات جديدة كما سعى المؤلف إلى استخدام الفعل فى الحوار من تراكيب اصطلاحية وأساليب تعبيرية بمقدار ما يسدّ الحاجة ويجلب الكفاية.فقد قام المؤلف بإتمام الحوار باستخراج بعض الأسئلة من طيات الحوارلاختبار مدى فهمه كما وجّه بعض الأسئلة إلى الطالب لما يتعلق بالحوار وما يدور حوله.خُصّص أيضا قسمٌ خاص للتدريب لتمرين الطالب شفهيا على ما فى الحوار من تراكيب وتعابير وذلك اقتداءً بهذا المثل المعروف فى اللغة العربية«الدرسُ حرفٌ والتكرارُ ألفٌ[1]».أمّا القسم الآخر من الدرس فيُخصّص لِنَصّ تحت عنوان«للقراءة» حتّى يتعرّف الطالب إلى بعض المصطلحات.فقد أوتى فى قسم آخر جملة يُطلب من الطالب نسج جملة على منوالها حتى يكون تمرينا للكتابة.وأخيرا يُطلب من الطالب شرحُ المثل العربى الذى جاء فى نهاية الدرس مُهتما بذكر مُعادل فارسى له.

لا بدّ من الذكر أنّ هذا الكتاب أى(الحوار الجامعى۲و۱) ألِفَ كمصدرٍ لتدريس مادّة الحوارفى الفصل الأول والثانى فى مرحلة الشهادة إلا أنّ كتابنا الآخر(الحوار الجامعى ۳) سيؤلف فى القريب المقبل حسب ما يقتضيه المنهج العلمى تركيزا على النصوص.

---

[1]-practice makes perfect.

www.ketab.ir

الدراسات السابقة

جرَت العادةُ بأن تُوصف الكتب بأنّها جديدة مبتكرة إلا أنّ هذا الكتاب لا يدّعي بأنّه يستفتح مغاليق الحوارو المحادثة بالعربية وإنما سبر أغوار الكتب والبحوث السابقة آخذا من كل بطرف؛لأنّ الاهتمام بالبحث من دون الاهتمام بما تمّ تسجيله من قبل السابقين يُمثّل ثلمة كبيرة في الكتاب.فمن خلال التنقيب فيما كُتب عن المحادثة والحوار، لقد وقع الكتاب على كتب لها صلة مَع ما يُراد في الكتاب القائم:

١ – گفت وگو .روش نوين گفتگو در زبان عربی،ناصر علی عبدالله.

٢ –صدی الحیاة(مجلدات).مسعود فکری وآخرون.

٣ – اللغة العربية الحديثة،الدكتور محمد علي آذر شب.

٤ – تحدث،محمد جواد صادقي مجد

٥ – المدخل إلى تكلم المكالمة العربية،محمد الحيدري.

٦ –الغاية المنشودة،آ ل زارع واسحاق رحماني.

أهمّية الكتاب

ترجع أهمية الكتاب وما يتبعه من أهداف إلى الآتي:

١ –تأسيسا على ما تهدف إليه الجامعات الايرانية من اهتمام بالمحادثة وتمرين الطالب على التحدّث بالعربية،يحظى الكتاب بأهمية بالغة.

٢ –هذا الكتاب هام وقيّم بما فيه من اهتمام بأسلوب التكرار لدى كل راغب في اتقان العربية وذلك نظرا للمثل المشهور «الدرس حرفٌ والتكرارُ ألفٌ».

٣ – كل ما يجرى من الحوار بين الأشخاص يحتوى على موضوعا يشتاق إليها الطالب كالخطبة و.....

المنهج المقترح في تدريس الكتاب

١ –يُنصح المدرسُ بتمرين طلابه على السؤال والجواب كتابة ومُشافهة لإنماء مهارات شفهية وكتبية لديهم.

٢ –بناء على أنّ الناطق بالعربية في ايران لا تعوزه ثروة لغوية وإنّما في مسيس الحاجة إلى تكوين الجملة والنسج على منوالها ،فيُنصح المدرسُ بتمرين الطالب على التكرار.

٣ – يُنصح المدرس بطواعية واختيار الطالب في حفظ الدروس كما يُنصح الطالب بحفظ التراكيب والأساليب فقط.

ويجمل بي في هذا المقام أن أعبّر عن شكري لكل من يُنبّهني على ما في هذا الكتاب من هفوات،كما أزجي أساتذتي الكرام بجامعة أصفهان الشكر لما قدّموا لي من وقتهم وجهدهم طوال مراحل دراستي الثلاث

www.ketab.ir

مُشجّعين إياى على التحدّث بالعربية.وأتوجه بالشكر الجزيل والعرفان الجميل إلى زملائى الأعزّاء فى قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة« ولى العصر(عج)» فى رفسنجان الدكتور ملائى والدكتور محمدى والدكتورة شمس الدينى فرد على بذلِ جهودٍ غيرِ قليلةٍ لإسداء كل ما هو مُفيد من أجل نجاح الكتاب.

www.ketab.ir