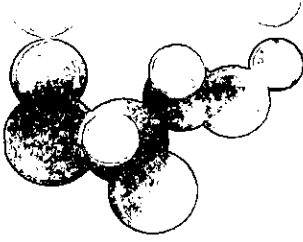


به نام خدا



کتاب کار علوم تجربی اول متوسطه (هفتم)



مؤلفین: حمید نقی زاده

سید ابراهیم نوابی

انتشارات امید مهر

عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار علوم تجربی اول متوسطه (هفتم) / مولفین حمید نقی زاده، سیدابراهیم نوابی.

مشخصات نشر : مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری : ۱۴۰ ص.: مصور، جدول.

فروست : مجموعه کتاب های آموزشی امیدمهر.

شابک : 978-600-154-182-7

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : علوم -- پرسش ها و پاسخ ها (متوسطه)

موضوع : علوم -- راهنمای آموزشی (متوسطه)

شماره افزوده : نوابی، سیدابراهیم، ۱۳۵۳ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۲ ۲ ک۷/۳۰۶۰/۲۶ LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۳۸۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۶۸۹۸۹

هرگونه کپی برداری و استفاده از مطالب کتاب بدون اجازه
کتابی ناشر، از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد

نام کتاب: کتاب کار علوم تجربی اول متوسطه (هفتم)
مولفین : حمید نقی زاده - سید ابراهیم نوابی

ناشر : امیدمهر

ویراستار علمی : ثریا صادق مظاهری

ویراستار ادبی: سعید نقی زاده

طراحی جلد : ریحانه سلطانی

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۲

تیراژ: ۵۰۰۰

چاپ و صحافی : کامیاب

صفحه آرایشی: گرافیک فرهنگ

قیمت: ۴۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۱۸۲-۷

مشهد- انتشارات امید مهر ص.پ: ۹۱۷۷۵/۳۳۳

تلفن: ۰۵۱۱) ۸۷۸۶۳۱۴-۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰

مقدمه

همان طور که می دانیم علوم تجربی، فهرستی از واقعیت ها و اصول نیستند که باید از روی عادت معمول مطالعه شوند. در واقع علوم راهی برای نگرستن به جهان و پاسخ گفتن به پرسش - هاست، بیشتر اوقات طراحی یک آزمایش یا یک مسئله از انجام آزمایش یا حل مسئله مهم تر و مشکل تر است.

طراحی سوالات جدید، نگرستن به مسائل قدیمی از زاویه ای جدید، تصور و تخیل خلاقانه - طلب می کند که به شرف واقعی علوم نیز در همین راستا است.

دبیران محترم و والدین گرامی، خواهشمندیم حداکثر انعطاف پذیری را به کار ببرید و در جستجوی راهی باشید که کنجکاوی دانش آموز را برانگیزید و او را در تلاش برای ارضای کنجکاوی، راهنمایی کنید. اگر دانش آموزان ما شیوهی تفکر علمی را یاد نگیرند، به گونه ای بزرگ می شوند که آنچه به آنها گفته شده را کورکورانه خواهند پذیرفت، علم را با خرافات اشتباه می گیرند و به ارزیابی شتاب رده و ایده های محتاطانه روی می آورند.

کتاب حاضر مجموعه ای از فعالیت ها و پرسش های مؤثر و جالب است که سعی شده اطلاعات، طوری پردازش شود که علاوه بر ارزیابی کار معلم و دانش آموز در تفهیم مطالب و یادگیری مادام العمر، پرسش های انشعاب پذیر که بتواند جواب های گوناگونی را از دانش آموزان بیرون بکشد و حس کاوشگری را در آنها تقویت کند، نیز در آن طراحی شده است.

بیشترین هدف در طرح سوالات، تحریک و ایجاد کنش های فکری بوده است. از جمله: مقایسه کردن، مشاهده، طبقه بندی و مرتب کردن، ابداع و راهبردهای جدید و خلاقانه، قضاوت و اظهار نظر کردن، جمع آوری و پردازش داده ها، استخراج عصاره ای اصلی از داده ها، تعبیر و تفسیر، طراحی تحقیق و پژوهش ها، نگرش ها و احساسات و ...

در پایان از همه ی همکارانی که در تهیه و تدوین این کتاب ما را یاری فرمودند (به ویژه خانم صادق مظاهری و همکاران در انجمن علمی معلمان علوم تجربی استان اصفهان) کمال تشکر و قدردانی را داریم.

ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون برای همه ی عزیزان منتظر انتقادات و پیشنهادات سازنده ی شما همکاران و کارشناسان علوم نوین آموزشی در سراسر کشور می باشیم.

دانش آموز عزیز:

ضمن عرض خوش آمد گویی، ورود شما به مقطع دوره اول متوسطه (پایه هفتم) را تبریک عرض نموده و آرزوی صحت و سلامتی و موفقیت روزافزون برای شما دانش آموز گرامی را از خداوند متعال خواستاریم. همان طور که می دانید موضوع علوم، بسیار جذاب و شیرین برای شما و مورد علاقه همه ی مردم است، اگر در همه جای زندگی، در تلویزیون، منزل، پارک، مدرسه، مطبوعات و روزنامه ها، حتی سر میز ناهارخوری و... مطالب علوم را مورد بحث قرار دهید، آنگاه به لذت هایش پی می برید و دیدگاهتان نسبت به این که جهان واقعاً چگونه است تغییر می کند. مجموعه ای که تقدیم شما شده است، کتاب علوم تجربی پایه ی اول متوسطه (هفتم) است، که امیدواریم پس از تدریس معلم، به عنوان یک مکمل درسی مورد استفاده ی شما قرار گیرد. این کتاب شامل چند قسمت برای هر فصل می باشد که شما باید دقت نظر کافی را روی مطالب و سوالات آن داشته باشید.

(۱) خلاصه هر فصل: این قسمت خلاصه ای از آن فصل کتاب است که مطالب به طور کلی آمده و برای جزئیات بیشتر باید به کتاب درسی خودتان مراجعه بفرمایید.
(۲) استفاده از یک جعبه لغت: که ممکن است تعدادی از لغات در جملات کاربرد نداشته یا ممکن است دوبار کاربرد داشته باشد.

(۳) استفاده از سوالات چهارگزینه ای: که فقط یک پاسخ صحیح می باشد.

(۴) طرح سوالات تشریحی: که بیشتر سوالات مفهومی و مهارتی می باشند. در صورت مشکل بودن سوال می توانید از معلم یا والدین خود کمک و راهنمایی بخواهید و سعی کنید بیشتر وقت خود را برای پاسخ دادن به این سوالات معطوف نمایید.

(۵) پایان هر فصل: مطالبی با عنوان بیشتر بدانیدشیم آمده که در صورت نیاز به سوالات در سطح بالاتر یا شرکت در مسابقات علمی می توانید از آن ها استفاده کنید. (دبیران گرامی در پاسخ گویی به آن ها مانند سایر قسمت ها مختارند.)

(۶) پایان هر فصل: در پایان بعضی فصل ها، آزمون های عملکردی آمده که ان شاء الله با راهنمایی معلم خود به آن ها پاسخ دهید.

امیدواریم با عنایات حضرت حق و امید و توکل به پروردگار، بتوانید به اهداف نهایی علوم تجربی برسید. آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون را برای همه ی دانش آموزان میهن اسلامی از خداوند متعال خواستاریم.

حمید نقی زاده

سید ابراهیم نوابی