بسم الله الرحمن الرحیم

کندوکاوی در ناتوانی های یادگیری

نویسنده: علیرضا محرابی

(کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی)

www.ketab.ir

سر شناسه :محرابی،علی رضا،۱۳٦۲
عنوان و نام پدید آور : کندوکاوی در ناتوانی های یادگیری/نویسنده علی رضا محرابی
مشخصات نشر :اردبیل/ محقق اردبیلی ،۱۳۹۱
مشخصات ظاهری ۱۷۰ص
شابک:۳-٦۹-٦٥٥٤-٦۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:فیپا
یادداشت:کتابنامه
موضوع:کودکان ناتوان در یادگیری
موضوع: کودکان ناتوان در یادگیری—آموزش
موضوع: آموختن — اختلالات.
رده بندی کنگره:۱۳۹۱ ۹ک۳م/LC٤۷۰٤
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی: ۳۰٤٦۳۸٦

نام کتاب : کندوکاوی درناتوانی های یادگیری
تالیف : علی رضا محرابی
ناشر : انتشارات محقق اردبیلی
نوبت چاپ: اول
سال انتشار : ۱۳۹۱
تیراژ:۱۰۰۰ جلد
لیتو گرافی : آریتان اسکنر
صحافی و چاپ:شیران نگار
شابک : ۳-۶۹-۶۵۵۴-۶۰۰-۹۷۸
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ریال
آدرس : اردبیل سه راه دانش پاساژ معطری ، طبقه فوقانی ، پلاک ۸، تلفن ۲۲۴۰۰۸۱

www.ketab.ir

فهرست مطالب

فصل اول: معرفی ناتوانی یادگیری

اختلالات یادگیری ۱۱
تعریف ۱۱
درجه شیوع ۱۵

فصل دوم: فرضیه‌ها و نظریه‌ها

۱ـ نظریه محدود بودن میدان دقت و توجه ۱۹
۲ـ نظریه بدکاری مغز ۱۹
۳ـ نظریه عوامل ژنتیکی ۲۰
۴ـ نظریه تاخیر در رشد ۲۰
۵ـ نظریه برتری نیمکره مغزی طرف راست ۲۰
۶ـ نظریه خبر پردازی ۲۱
۷ـ محرومیت محیطی و بدی تغذیه ۲۱
۸ـ عوامل بیو شیمیایی ۲۲
۹ـ دیدگاه‌های روان شناختی ناتوانی‌های یادگیری ۲۲
پایگاه عاطفی: دیدگاه روان پویشی ۲۲

فصل سوم: انواع ناتوانی های یادگیری(نارساخوانی)

نارساخوانی ۲۹
تعاریف نارساخوانی ۲۹
فراوانی نارساخوانی ۳۱
اشتباه‌ها در سطح خواندن ۳۲

فصل چهارم: انواع ناتوانی های یادگیری(اختلال نوشتن)

اختلال نوشتن ۳۵
فراوانی اختلال نوشتن و ویژگیهای مرتبط با جنس ۳۶
نشانه‌های بالینی ۳۸
ویژگی‌ها و ضوابط تشخیصی اختلال بیان نوشتاری براساس DSM IV ۳۹

www.ketab.ir

فرایند تحول ۳۹
مشکلات توأم ۳۹
تشخیص افتراقی ۴۰
روش‌های ارزشیابی اختلال‌های نوشتن ۴۰
علت شناسی اختلال‌های نوشتن ۴۲
رهنمودهایی در زمینهٔ پیشگیری و بازپروری اختلال‌های زبان نوشتاری ۴۳
نظریه های آموزش زبان نوشتاری ۴۳

فصل پنجم: انواع ناتوانی های یادگیری(اختلال ریاضی)

اختلال ریاضی ۴۹
تاریخچه وطبقه بندی تطبیقی بیماری ۴۹
میزان شیوع ناتوانی ریاضی ۵۱
انواع ناتوانی ریاضی ۵۴
الف) نارسایی حساب کلامی ۵۴
ب) نارسایی حساب واژه ای ۵۴
ج) نارسایی حساب نوشتاری ۵۵
د)نارسایی حساب عملیاتی ۵۵
ه(نارسایی حساب تمرینی ۵۵
نارسایی حساب اندیشه ای ۵۵
سه نوع دیگر ناتوانی ریاضی بر اساس الگوی سه رمزی ۵۶
نوع کلامی ۵۶
نوع عربی ۵۶
نوع فراگیر ۵۷
سبب شناسی ناتوانی ریاضی ۵۷
عوامل نورولوژیکی (عصب شناختی) ۵۷
عوامل ژنتیکی ۶۱
عوامل روان شناختی ۶۱

www.ketab.ir

تاخیر در رشد ۶۱
فقدان آمادگی ذهنی ۶۲
عملکرد پایین هوش غیر کلامی ۶۲
عوامل فرهنگی، اقتصادی ۶۲
آموزش ناکافی و نادرست ۶۳
اضطراب ریاضی ۶۳
ضعف در مهارت‌های فراشناختی ۶۴
ویژگی‌ها و مشکلات کودکان مبتلا به ناتوانی ریاضی ۶۴
رویکردهای تشخیصی ۶۹
مراحل تشخیص کودکان مبتلا به ناتوانی ریاضی ۷۰
آزمون‌های هوشی ۷۰
مجموعه آزمون‌های نوروسایکولوژی ۷۱
آزمون‌های پیشرفت تحصیلی ۷۱
آزمون‌های نوروسایکولوژیکی برای بررسی کارکردهای جزئی تر ۷۲
آزمون‌های تشخیصی ریاضی ۷۳
آزمون‌های غیر رسمی حساب ۷۵
تشخیص افتراقی ۷۷
سیر و پیش آگهی ۷۸
روش‌های اصلاحی برای ناتوانی ریاضی ۷۹
شیوه‌های پزشکی ۷۹
روش‌های غیر مستقیم ۷۹
روش‌های مستقیم ۸۰
چوب‌های کوئیزنیر ۸۱
حساب دیستار ۸۱
نوارهای مهارتی ریاضی مریل ۸۲
پروژه ریاضی ۸۲
حساب ساختاری ۸۳

www.ketab.ir

رویکرد آموزشی ساختار گرایی ۸۳
روش اصلاحی تعلیم محتوا ۸۴
روش اصلاحی نوروسایکولوژیکی ۸۵

فصل ششم: درمان و ناتوانی یادگیری

الف) اختلال خواندن ۸۸
ب) اختلال حساب کردن ۸۹
ج) اختلال بیان نوشتاری ۹۰
چ) اختلال یادگیری تصریح نشده ۹۲

فصل هفتم: کارکردهای اجرایی و ناتوانی یادگیری

کارکردهای اجرایی ۹۹
تحول کارکردهای اجرایی ۱۰۰
مولفه های کارکردهای اجرایی ۱۰۷
ارزیابی کارکردهای اجرایی ۱۰۸
کارکردهای اجرایی و اختلال های رشدی ۱۱۰
چشم اندازهای درمان ۱۱۲
ژنتیک ۱۱۴
کارکردهای اجرایی و ناتوانی یادگیری ۱۱۶

فصل هشتم: بهزیستی روانشناختی و ناتوانی یادگیری

بهزیستی روانشناختی ۱۲۵
نظریه‌های بهزیستی ۱۲۹
الف– مدل تعادل پویا ۱۲۹
ب – نظریه‌ی ناهمخوانی ۱۳۰
ج – نظریه‌ی هدف غایی ۱۳۱
بهزیستی و سلامت روان ۱۳۲
مدل کلونینجر در مورد سلامت و بهزیستی ۱۳۳
مازلو، بهزیستی و سلامت روان ۱۳۵

www.ketab.ir

مؤلفه‌های بهزیستی ۱۳۸
الف- رضایت از زندگی ۱۳۸
نظریه‌های روانشناسی رضایت ۱۴۰
ب- عاطفه‌ی مثبت – منفی ۱۴۲
چهار عاطفه یا هیجان منفی برجسته ۱۴۷
دو عاطفه یا هیجان مثبت برجسته ۱۵۱
ج- شادکامی ۱۵۳
نظریه‌های روانشناسی و شادکامی ۱۵۴
بهزیستی روانشناختی و ناتوانی های یادگیری ۱۵۷
منابع ۱۶۷

www.ketab.ir

تقدیم:

به کودکان امروز

که بزرگان آینده‌اند

به بازی کنندگان امروز

که مدیران و سیاست گذاران فردا هستند

به مربیان و والدین

که به هستی کودکان معنی می‌بخشند

و سرنوشت آنان را رقم می‌زنند.

ودر آخر تقدیم به دختران عزیزم در خانه فرزندان کوثر گناباد

www.ketab.ir