



درک مطلب زبان کنکور

در اعماق متن

Reading & Cloze

+ واژه‌نامه‌ی لغات کاربردی خارج از کتاب

حمیدرضا نوربخش



**mogha
ddame!**

moghaddameYe zir ra ba deghaT moTale konid ta
betooinin az ketab bekhoobi estefade konid.



در دفترچه‌ی عمومی کنکور، درس زبان انگلیسی چهارمین درس این دفترچه است که از سؤال ۷۶ آغاز می‌شود و در سؤال ۱۰۰ به پایان می‌رسد.
بودجه‌بندی درس زبان در چند سال اخیر به شکل زیر بوده است:

سال ۹۲	سال ۹۱	سال ۹۰	سال ۸۹	سال ۸۸	
۸	۶	۶	۶	۷	واژگان
۴	۴	۴	۴	۳	گرامر
۵	۵	۵	۵	۵	Cloze test
۸	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	Reading

بر اساس این بودجه‌بندی، ۵۲ تا ۶۰ درصد از سؤالات زبان به Reading و cloze test اختصاص یافته است.

و اما پاسخ به دو سؤال متداول:

سؤال اول: چرا دانش‌آموزان در پاسخگویی به سؤالات Reading ضعیف عمل می‌کنند؟

۱ آشنا نبودن با روش‌های خواندن متن:

Reading های کنکور سراسری طولانی هستند و در آن‌ها از لغات خارج از کتاب نیز استفاده شده است، ولی هیچ کدام از این مسائل باعث نمی‌شود که نتوان سؤالات درک مطلب را به خوبی پاسخ داد. اگر دانش‌آموزی روش‌های متن‌خوانی را به خوبی یاد بگیرد و از قالب پاسخگویی به سؤالات به روش ترجمه کردن بیرون آید، ۵۰ درصد راه را طی کرده است.

۲ نداشتن تمرین کافی:

برای رسیدن به تسلط در روش‌های متن‌خوانی، باید تمرین زیادی داشت. بنابراین با ممارست و تمرین زیاد می‌توانید در روش‌های خواندن متن مسلط شوید.

۳ نداشتن منبع مناسب:

استفاده از cloze test ها و Reading های تألیفی نامناسب باعث می‌شود که ذهن دانش‌آموز به حاشیه کشیده شود و از فضای اصلی کنکور دور بماند. مهم‌ترین منبع برای تمرین، حل تست‌های کنکورهای سراسری چند سال اخیر است.

۴ نداشتن مدیریت زمان:

اگر نتوانید سؤالات Reading و cloze test را در وقت خودش پاسخ دهید، کلاهان پس معرکه است. بنابراین توصیه‌ی اکید می‌کنیم که مدیریت زمان را در سؤالات Reading و cloze test به اجرا کنید.

سؤال دوم: با این همه لغات ناآشنایی که در متن می‌آیند، چه کار کنیم؟

اولاً: هدف «درک مطلب» است نه «ترجمه‌ی مطلب».

ثانیاً: لغات ناآشنایی که در متن می‌آیند، در دو دسته‌ی زیر قرار می‌گیرند:

الف) لغاتی که به معنی آن‌ها احتیاجی نداریم:

شاید بتوان به جرأت گفت که ۹۰٪ از لغات ناآشنایی که در متن می‌آیند، در پاسخگویی به سؤالات یا درک مطلب بی‌تأثیر هستند، پس به راحتی می‌توانید آن‌ها را کنار بگذارید.

ب) لغاتی که به معنی آن‌ها احتیاج داریم:

بعضی از کلمات ناآشنای متن (حدوداً ۱۰٪) در پاسخگویی به سؤالات و یا فهمیدن قسمتی از متن تأثیرگذار هستند که معنای آن‌ها را می‌توان با استفاده از روش‌هایی مانند «حدس زدن از طریق کلمات مجاور، توضیح دادن، دوباره بیان کردن و ...» فهمید.

اندر توضیح کرامات کتاب:

۱ در سنامه‌ی Reading:

جامع‌ترین و متفاوت‌ترین در سنامه Reading را در این قسمت خواهید یافت. سؤالات Reading در یک دسته‌بندی کلی به ۵ تیپ تقسیم شده‌اند و هر تیپ با چندین مثال «Toop» توضیح داده شده است. در نوشتن در سنامه‌های Reading وسواس بسیار زیادی به خرج داده‌ایم به گونه‌ای که بعد از خواندن آن‌ها، می‌توانید به تمام سؤالات Reading پاسخ دهید.

۲ سؤالات Reading:

در این قسمت سؤالات Reading‌های کنکور سراسری از سال ۸۵ به بعد جمع‌آوری شده‌اند. Reading‌های این قسمت را می‌توانید هم بر اساس سطح (ساده، متوسط، دشوار) و هم به صورت درس به درس پاسخگو باشید.

۳ در سنامه‌ی cloze test:

در این قسمت، اولین در سنامه‌ی آموزشی برای پاسخگویی به سؤالات cloze test به استقبالتان می‌آیند. «قول می‌دهم که عمراً همچنین در سنامه‌ای را جای دیگری دیده باشید» این در سنامه‌ها به همراه مثال‌های متنوع، مشکل شما در مورد پاسخگویی به سؤالات cloze test را برای همیشه برطرف خواهند کرد.

۴ سؤالات cloze test:

در این قسمت، سؤالات cloze test‌های کنکور سراسری از سال ۸۵ به بعد جمع‌آوری شده‌اند. cloze test‌های این قسمت را می‌توانید هم بر اساس سطح (ساده، متوسط، دشوار) و هم به صورت درس به درس پاسخگو باشید.

۵ ضمايم

الف: ضمیمه‌ی زمان‌ها: یکی از موضوعات مهم در سؤالات گرامری cloze test، موضوع «معلوم و مجهول و زمان‌ها» است که در این ضمیمه تمامی نکات مرتبط به «زمان‌ها» را به طور کامل بررسی کرده‌ایم.

ب: ضمیمه‌ی خلاصه‌ی گرامر: فقط و فقط در ۶ صفحه تمامی گرامر سال سوم و پیش‌دانشگاهی را جمع‌آوری کرده‌ایم. توصیه می‌کنم قبل از پاسخگویی به سؤالات Cloze test حتماً این ضمیمه را بخوانید.

ج: ضمیمه‌ی لغات خارج از کتاب: در این ضمیمه بیش از ۱۶۰۰ لغت خارج از کتاب که از دیکشنری longman گرفته شده است و لغات خارج از کتاب مطرح شده در cloze test و Reading‌های کنکور سراسری چند سال اخیر و همچنین لغات حذف شده از کتاب درسی، گردآوری شده است.

۶ جمع‌بندی: در انتهای کتاب، یک جمع‌بندی «خیلی khafan» از مهارت‌های پاسخگویی به سوالات cloze test و Reading آورده‌ایم که بهترین منبع برای مرور مهارت‌های آموخته شده در شب قبل از آزمون‌های آزمایشی و یا آزمون کنکور سراسری است.

بالاخره تمام شد ؟!!؟ ...

هنوز هم باورم نمی‌شه که این سطرها، آخرین سطرهای کتابیست که تألیف آن بیش از ۴ سال از زندگیم را به خود اختصاص داد.

...چه روزهایی که ۲۲ ساعت از شبانه‌روز درگیر تألیف بودم ...

...چه شب‌هایی که تا صبح بیدار بودم و بیش از چند خط نمی‌توانستم بنویسم ...

...چه ساعت‌هایی که باید در کنار خانواده‌ام، دوستانم، همکارانم، دانش‌آموزانم می‌گذراندم، اما این ساعت‌ها را با قلم و کاغذهایم سپری کردم ... و ...

با این وجود خوشحالم و به خود می‌بالم که این کتاب بهانه‌ای شد تا دست‌نوشته‌های من مهمان چشمان شما باشد.

در این کتاب هر آنچه را که یاد گرفته‌ام و می‌دانستم به شما یاد دادم، به امید آنکه قدم کوچکی در پیشرفت شما برداشته باشم.

تشکر نامه

۱ سپاس از آقای احمد اختیاری، مدیریبت محترم انتشارات مهر و ماه که نظرات ایشان در کامل شدن کتاب نقش غیر قابل انکاری را ایفا نمود.

۲ متشکرم از خانواده‌ام که نهایت عشق من به زندگی هستند.

۳ مدیونم به آقای احسان عرب و سرکار خانم دیخی که بعد از لطف و عنایت الهی هر آنچه را که دارم از وجود آن‌هاست.

۴ سپاس گزارم از اساتید بزرگ کنکور شیراز که بودن در کنارشان، افتخاری است که نصیب حال من شد:

آقایان: امیر محمودزاده، ارحام صادقی، محسن فدایی، محمد رضایی، محمدصادق دهبزرگی، محمدعلی عباسی، محمدحسن محمدپور، فرود کرمی، ابراهیم نصیری، صفی‌نیا

خانم‌ها: صادق پور، فرهنگدفر، موحّد، رحیمی، فیض، شادمهر، رسگار، نیره صالحی

۵ تشکر ویژه از استاد بزرگوار جناب آقای امید یعقوبی فرد که پیشنهادهای سازنده‌ی ایشان، بسیار تأثیرگذار بود.

۶ هر چقدر که از گُل بودن و خوب بودن همکارانم در انتشارات مهر و ماه بگویم باز هم کم گفته‌ام. «به خدا تک تشکون رو دوست دارم».

آقایان: عباس گودرزی، علیرضا تاجیک، محسن فرهادی

خانم‌ها: ریحانه شریفی پیشه، سمیه حیدری، فریده گل محمدی، الهه اسماعیلی، زهرا حیدریان، سمیه جباری، عاطفه رستمی

۸ از دوست دیرینه‌ام «شاهین روحانی‌زاد» که خود صاحب سبک و نظر هستند، کمال تشکر را دارم که با قلم خویش غنای کتاب را غنی‌تر کردند.

۸ آخرین تشکر تقدیم به:

«تنهایی که تنها خاطره‌اش، تنها خاطره‌ی تنهایی خاطر تنهاییم شد»

IconHa!

KHedmate shoma Taniamie NamadHaye bekar rafte dar ketab- moarrefi mishavaD!

توضیح نمادهای به کار رفته در کتاب

در حد لایکا
نکات مهم



به زبان ساده
ساده سازی مطالب دشوار



یاد تونه...
یاد آوری



مغز متفکر
نکات و توضیحات تکمیلی



سفر علمی
درسنامه های آموزشی



هشدارها و دام های آموزشی

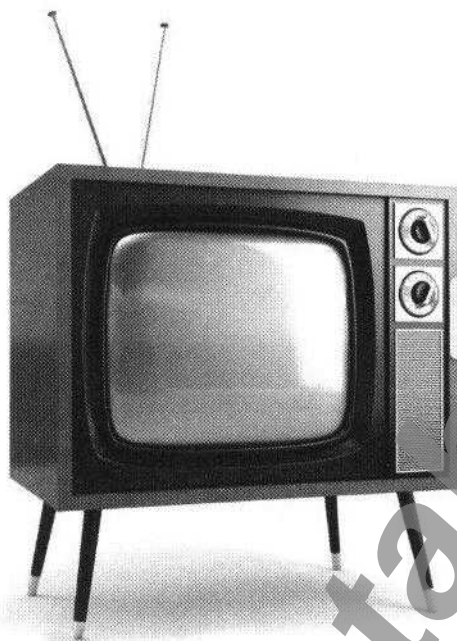


زنگ خطر
هشدارهای حین درس



نکته مسدودکن
نکات پایهای و ابتدایی





Fehrest!

khob fehreste ketabam ke moarrefe
hozoretan hast!

۹

● Reading

۱۰

Part I : درسنامه Reading

۴۶

Part II : سوالات Reading

۴۷

○ سوالات سطح A

۷۵

○ سوالات سطح B

۱۳۵

○ سوالات سطح C

۱۶۹

● Cloze test

۱۷۰

Part I : درسنامه Cloze test

۱۸۲

Part II : سوالات Cloze test

۱۸۲

○ سوالات سطح A

۱۹۳

○ سوالات سطح B

۲۰۷

○ سوالات سطح C

۲۲۵

● ضمیمه

۲۲۶

Part I : خلاصه گرامرها

۲۳۲

Part II : مبحث زمانها

۲۳۹

Part III : جمع بندهی

۲۴۳

Part IV : لغات کاربردی خارج از کتاب

fehrest!